

¿Qué estudian los y las futuras politólogas sobre elecciones y sistemas electorales en México?

Carlos Guadarrama Cruz

FES Acatlán-UNAM

876216@pcpuma.acatlan.unam.mx

Esta ponencia tiene como objetivo analizar comparativamente los programas de asignatura oficiales de materias dedicadas al estudio de los sistemas electorales en licenciaturas en Ciencia Política, Ciencias Políticas y Administración Pública o programas afines en universidades públicas de México. La investigación parte de una pregunta central: ¿qué contenidos se enseñan a los y las futuras politólogas para analizar los sistemas electorales? A partir de esta interrogante, el trabajo busca identificar las principales similitudes, diferencias, alcances y vacíos en la formación universitaria sobre una dimensión central de los sistemas políticos democráticos.

Una revisión preliminar sugiere que estos contenidos suelen enseñarse de manera desigual: en algunos casos aparecen como materias especializadas; en otros, se integran de forma parcial en cursos sobre sistemas políticos, partidos, democracia o instituciones políticas. Asimismo, algunos programas privilegian el caso mexicano, mientras que otros incorporan herramientas comparadas, bibliografía clásica y debates contemporáneos sobre reformas electorales, representación de grupos históricamente excluidos, integridad electoral y erosión democrática.

La ponencia propone una estrategia metodológica basada en el análisis documental de programas de asignatura, considerando dimensiones como objetivos de aprendizaje, unidades temáticas, bibliografía, enfoque teórico, perspectiva comparada, actualización de contenidos y estrategias de evaluación. Con ello se busca construir un diagnóstico sobre cómo se enseña el análisis de los sistemas electorales en la formación politológica en México.

Finalmente, el trabajo plantea una reflexión prospectiva: de cara al futuro, la enseñanza de los sistemas electorales debería fortalecer el análisis comparado, el uso de evidencia empírica, la actualización bibliográfica y la conexión entre reglas electorales, reformas y desafíos políticos contemporáneos. Esta apuesta permitiría formar politólogas y politólogos mexicanos con una visión de Política Comparada, que cuenten con mayores herramientas para intervenir críticamente en el debate público y académico sobre las instituciones electorales y la integridad electoral.

Palabras clave: Ciencia Política, Estudios Electorales, Sistema Electoral, Universidad, México