

REPRESENTACIÓN SUSTANTIVA O LA LUCHA POR UN LUGAR. FORMACIÓN EDUCATIVA DE LEGISLADORAS EN AGUASCALIENTES

La evolución de las leyes para permitir la presencia de mujeres en los congresos en México, ha evolucionado al grado de generarse la representación sustantiva. Sin embargo, la academia ha demostrado que no solo se trata de acceder a una candidatura o a un puesto de representación popular, sino que, en la carrera política de las mujeres, se enfrenta a constantes bloqueos propiciados no solo por la presencia de grupos patriarcales, sino también la normativa electoral. Si bien, no existen reglas que establezcan una preparación necesaria para acceder a un curul, se percibe la necesidad de las mujeres de tener una preparación mayor a la de los hombres que acceden a los puestos. Bajo estas situaciones, la presente investigación tiene como objetivo demostrar los niveles educativos y estudios de las mujeres en el H. Congreso de Aguascalientes durante las LXIV, LXV y LXVI Legislaturas en comparativa a los hombres de la Cámara, con la finalidad de establecer si las mujeres tienen mayores necesidades de preparación educativa para acceder a las candidaturas y el acceso a las diputaciones. El presente trabajo se desempeña en tres principales momentos, la conformación de las legislaturas en cuestión de género; la exposición estadística de los niveles educativos entre mujeres y hombres, así como la relación de las carreras estudiadas con las labores legislativas.

Palabras clave: Representación sustantiva, Formación educativa, Niveles educativas, Labores legislativas.