

Una aproximación a los efectos de la identidad etnorracial en el comportamiento político en México.

Por Dayan Robledo

De acuerdo con la sentencia SUP-RAP-121/2020 dictada por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, el INE emitió el Acuerdo INE/CG18/2021 en el cual se formaliza la acción afirmativa para personas afromexicanas durante el Proceso Electoral Federal 2020-2021. En este contexto, el presente trabajo tiene como objetivo analizar los efectos del reconocimiento de la identidad etnorracial en el comportamiento político en México. Se pretende examinar las implicaciones que ha tenido el reconocimiento de los derechos político-electorales de la población afromexicana en términos de representación, participación y evaluación de los candidatos que se autodefinen como personas afromexicanas. La hipótesis planteada sugiere que, al igual que las personas que pertenecen a alguna identidad etnorracial experimentan desventajas en ámbitos como el económico, ocupacional y educativo, también enfrentan condiciones poco favorables en la arena política. Con el fin de abordar esta cuestión, se realizó un análisis descriptivo de las principales teorías del comportamiento político, así como de las teorías que explican la identidad etnorracial en el ámbito político, centrándose en la dimensión del color de piel. El estudio se dividió en dos momentos: 1) previo a la implementación de la acción afirmativa y 2) posterior a la implementación de la acción afirmativa, con el propósito de analizar los cambios desencadenados por la sentencia emitida por el Tribunal y el Acuerdo del INE. Las conclusiones descansan en la teoría de los “estereotipos injustos” dado que el color de piel influye en el éxito electoral, pues los tonos de piel más oscuros están subrepresentados y, en el caso de las mujeres, esta desventaja se acentúa. No obstante, el trabajo también intenta dilucidar que las acciones afirmativas logran romper con las barreras de entrada, lo cual puede traducirse en mayor representación descriptiva.