

Construcción de ciudadanía: una reflexión desde el constructivismo social y la neuropolítica

Miguel Ángel Sánchez Ramos
e-mail: masr35@hotmail.com

*Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Amecameca*

Resumen:

La construcción de la ciudadanía es acción prioritaria de la agenda de los gobiernos democráticos y del estado en sentido amplio. Esa construcción de ciudadanía estriba en cuestiones educativas o de socialización primaria, aunque también se desprende y se expresa en las esferas de la socialización secundaria.

Se sostiene que la construcción de ciudadanía es educativa o pedagógica porque está sustentada en los imaginarios colectivos y hábitos que se adquieren en las etapas de la socialización primaria. Esta pedagogía puede ser impulsada desde la epistemología del constructivismo social y auxiliada por la neuropolítica como metodología de intervención particular.

La construcción de la ciudadanía no es asunto de más ciudadanos sino de mayor calidad. No es cuantitativo, sino cualitativo el asunto y la discusión. Ciudadanos conscientes y comprometidos consigo mismos y con su comunidad social y política hacen que ésta progrese. Con este tipo de ciudadanos, se garantizan autoridades responsables y honestas, capaces de generar sinergia hacia el desarrollo.

Objetivo de la ponencia: Diserta sobre la conformación de procesos de internalización que coadyuven a la construcción de ciudadanía en regímenes democráticos.

Procedimiento: Para la explicación y cumplimiento del objetivo se estructurará la ponencia en apartados que destaquen la exposición de los principios del constructivismo social y de la neuropolítica; la creación de imaginarios colectivos como factores intervinientes en la construcción de ciudadanía; y la agenda para la construcción de ciudadanía.

Palabras claves: ciudadanía, constructivismo social, neuropolítica, imaginarios colectivos.