

## Educación cívica y construcción de ciudadanía (Civic education and citizen construction)

Por: Carlos A. González Martínez

Hasta ahora, **la educación cívica ha sido vista como un recurso pedagógico**, útil para transmutar a las personas en ciudadanas y para dotar de ellas a las democracias. Se le considera como el vehículo fundamental de y para la pedagogía política de y en las democracias de países como el nuestro: mayoritariamente provistos de una cultura política autoritaria y generalmente desprovistos de autoridades y prácticas democráticas. Se le estima como un **método para producir ciudadanos y ciudadanas, pero no ciudadanía**. Y eso (ciudadanía), es justo lo que hace falta.

Por ello, **es momento de cambiar el paradigma**, sus términos, sus métodos, procesos y alcances. Ahora es preciso dejar de hablar y actuar en los poderosos pero estrechos márgenes de la educación cívica y **comenzar a pensar, hablar y actuar en el ancho y urgente cause de la construcción de ciudadanía**.

Con la educación cívica se ha buscado, primero, **simplemente** fomentar el civismo y luego **complejamente** formar competencias ciudadanas: **educar para la democracia**. Hoy el INE nos propone, con su **ENCCÍVICA**, considerarla como una **política pública** y hace bien, pues con ello se pueden articular esfuerzos institucionales, sociales y privados con base en diagnósticos, objetivos, metas, resultados, indicadores y, sobre todo, presupuestos concretos. Gran paso porque es la base para proyectar una **política de Estado** que ya resulta urgente.

**Educar para la democracia sin construir democracia es todo, menos eficiente.**

Por eso, la educación cívica por sí sola es necesaria, pero no suficiente. **Lo realmente suficiente es el entorno democrático de y para la educación cívica.**

De otra forma, si uno educa para la vida democrática a personas que viven en un entorno no democrático lo que consigue no es ciudadanos y ciudadanas empoderadas, críticas y actuantes, sino gente frustrada, incrédula y justificadamente desafecta de la política y sus caminos.