

El desequilibrio de la mayoría.

Análisis de las citas a comparecencias como control político del Congreso al Poder Ejecutivo en la LXIV Legislatura (2018-2021)

Laura Georgina Ahuactzin Pérez

Resumen

La ponencia presenta un análisis de las citas a comparecencias durante la LXIV Legislatura como un control político que ejerce el Poder Legislativo hacia el Poder Ejecutivo en un contexto de sobrerrepresentación de un partido político en el Congreso que coincide con el partido al que pertenece el Titular del Ejecutivo Federal (MORENA).

Los cambios en el Poder Legislativo a partir de 2018 modificaron la relación entre Ejecutivo-Legislativo y permitieron una relación cooperativa en detrimento del equilibrio de poderes. En el contexto político, las citas a comparecencia cumplían una función primordial de control sobre las acciones y decisiones del Ejecutivo, lo que contribuía en la consolidación democrática debido a que permitía el equilibrio entre los poderes.

El análisis de las citas a comparecencia arrojó resultados que permiten establecer algunos planteamientos que abren nuevas líneas de discusión acerca de la relación entre el Ejecutivo y el Legislativo en el contexto del sistema político mexicano y en un nuevo escenario de desequilibrio político producto de la sobrerrepresentación en el Congreso de un partido político.

Los resultados evidencian un desequilibrio con un dominio del Ejecutivo sobre el Legislativo debido a la cantidad de citas a comparecencia que fueron detenidas por el Grupo Parlamentario mayoritario tanto en la Cámara de Diputados como en la de Senadores, lo que no permitió que el Legislativo pudiera ejercer un control político en asuntos que atiende el Ejecutivo a través de los funcionarios de las Secretarías de Estado.

Asimismo, se observa una tendencia del Congreso hacia la cooperación con el Ejecutivo, en detrimento de los controles políticos y, en consecuencia, una pérdida de contrapesos al poder presidencial.

Palabras clave

Control Político, Poder Ejecutivo, Poder Legislativo