

## La agenda de género en el Congreso del Estado de Guanajuato

Ma. Aidé Hernández García

La LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato se compuso de 50% hombres y un 50% mujeres, logrando la paridad numérica, sin embargo este porcentaje de escaños no generó la representación sustantiva: los hombres, principalmente, son los coordinadores de los grupos parlamentarios, por tanto, siguen dominando la Junta de Gobierno y Coordinación Política, y con ello en las decisiones más importantes en la labor legislativa, además continúan teniendo la mayoría de las comisiones estratégicas, mientras que las mujeres las sensibles. En este panorama, consideramos importante estudiar la agenda de género ¿qué temas fueron importantes para esta legislatura? ¿por el número de mujeres en el congreso fue amplia agenda de género? ¿se unieron las diputadas para aprobar temas de género en la legislatura?

La hipótesis de trabajo de esta ponencia es que la agenda de género de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato fue mínima a pesar de que había paridad numérica en la composición de dicho congreso, pero además, los cambios que llegaron a darse no fueron sustantivos, en este sentido la agenda política esta supeditada a los intereses del partido mayoritario, el cual de acuerdo a su posición ideológica y de principios es un partido con rasgos tradicionales en el tema de género, por lo que no la promueve.

Con este propósito se analizarán los dos primeros años de legislación, y la agenda de género se clasificará de la siguiente manera:

1. Derechos laborales;
2. Representación Política y toma de decisiones;
3. Violencia de género;
4. Violencia política por razón de género;
5. Derechos sexuales y reproductivos;
6. Niñez y su desarrollo;
7. Diversidad sexual;
8. Economía del cuidado (políticas de corresponsabilidad de la vida familiar con la laboral).

Posteriormente se analizará si las iniciativa aprobadas fueron sustantivas o poco relevante, de tal forma que podamos afirmar o negar la hipótesis planteada