

Título: Competencia electoral en la tercera ola democrática: Transformación del sistema electoral y sistema de partidos en Alemania y México (1988 - 2006)

Descripción General

La presente investigación planteará un análisis comparativo acerca de la variación cronológica presentada por la competencia electoral Alemania y México como componente fundamental para la difusión de la tercera ola democrática en ambos países. Con base en este principio, la presencia de competencia electoral en ambos casos de estudio será evaluada a partir de las condiciones predominantes tanto en ambos sistemas electorales como sistemas de partidos durante la renovación de sus diputaciones federales por mayoría relativa entre 1988 a 2006.

Respecto a la valoración del sistema electoral en Alemania y México, esta misma será aplicada mediante la examinación de la participación electoral y votación nula al término de cada elección federal. De manera complementaria, la evaluación del sistema de partidos en ambos casos de estudio será realizada a través del análisis de la fragmentación y volatilidad electoral generada a partir de la cantidad de votos obtenida por cada partido en las elecciones legislativas federales organizadas en cada país. En consecuencia, estos cuatro indicadores estadísticos serán combinados para permitir la conformación de un par de índices cuantitativos que representen la evolución de cada variable independiente.

En última instancia, la información estadística obtenida mediante la valoración de los resultados electorales en ambos casos de estudio será interpretada con base en un profundo análisis cualitativo sustentado en la consulta de publicaciones académicas, tales como libros, artículos, reseñas bibliográficas o reportes de investigación. Esta misma examinación contextual será integrada durante el avance del presente trabajo de investigación, lo cual permitirá brindar una explicación fundamentada acerca del comportamiento manifestado por parte de partidos y votantes durante cada período histórico abordado.