

Inteligencia Cívica Aumentada: el nuevo paradigma de la democracia en la era de la inteligencia artificial

Subtítulo: *Juventudes, inteligencia colectiva e innovación democrática: el caso del Hackathón de Ciberdemocracia en Chihuahua*

La irrupción de la inteligencia artificial está transformando aceleradamente la economía, la educación, el trabajo y la comunicación social. Sin embargo, sus implicaciones para la democracia apenas comienzan a explorarse. Esta ponencia propone el concepto de **Inteligencia Cívica Aumentada** como un nuevo paradigma para comprender la evolución de la participación ciudadana en el siglo XXI. El concepto se define como la capacidad de una comunidad para comprender problemas públicos, deliberar, generar conocimiento colectivo e incidir en la toma de decisiones mediante la integración de inteligencia humana, inteligencia colectiva e inteligencia artificial.

La ponencia presenta el caso del **Hackathón de Ciberdemocracia** desarrollado en Chihuahua, que reunió a juventudes de diversas disciplinas y entidades del país, para reflexionar, diseñar y prototipar soluciones orientadas al fortalecimiento democrático mediante el uso de tecnologías emergentes. Concebido como un laboratorio de experimentación democrática, el ejercicio permitió observar cómo las juventudes transitan de ser destinatarias de programas institucionales a convertirse en protagonistas de la innovación cívica, capaces de articular conocimiento, creatividad y compromiso público para atender desafíos colectivos.

Los hallazgos derivados de la experiencia en Chihuahua sugieren que las nuevas generaciones poseen condiciones excepcionales para liderar modelos de participación basados en la inteligencia colectiva y potenciados en la inteligencia artificial. En este sentido, el Hackathón constituye una evidencia temprana y un punto de inflexión sobre la manera en que la **Inteligencia Cívica Aumentada** puede materializarse en espacios concretos de participación ciudadana, generando nuevas formas de involucramiento cívico, fortalecimiento institucional y construcción colaborativa de soluciones frente a los desafíos democráticos contemporáneos y la necesidad de nuevas formas de impulsar la educación cívica y la formación de ciudadanía.

La ponencia concluye que la **Inteligencia Cívica Aumentada** representa una oportunidad para redefinir la relación entre ciudadanía, tecnología y democracia, abriendo una nueva etapa en la evolución de los sistemas democráticos y ofreciendo un marco conceptual para comprender el papel de las juventudes en la construcción de la democracia del futuro.