

Cabildos Escolares

Ricardo Gómez Rodríguez¹

Cabildos Escolares es una iniciativa que realicé cuando ostenté la coordinación del CEDEFOR², bajo la perspectiva de generar un ejercicio fincado en la democracia participativa y la promoción de la cultura cívica en los jóvenes. Esta iniciativa tiene dos objetivos generales, 1) que los estudiantes identifiquen la figura del cabildo municipal, regidores y comisiones; 2) sustituir la figura de “jefe de grupo” por un órgano colegiado que llegue a consensos en una escala que involucre a más estudiantes en directrices participativas.

El proyecto se realizó con apego a la realidad de los procesos electorales que se realizan en los comicios para conformar los cabildos municipales en México (procedimientos, documentación y fórmulas). Personal perteneciente a la Junta Distrital Ejecutiva no.06 de Puebla estuvo involucrado y supervisó el proceso, así como cada uno de los materiales introductorios para que los estudiantes de instituciones educativas (como COBAEP, BINE) aprovecharan las instalaciones del CEDEFOR, contando con los módulos de Cinética, Atención Ciudadana, Votar para Decidir, Congreso de la Unión, Sala de Escrutinio y Cómputo, Zócalo, Consejo General del INE, entre otros. En cada uno de los módulos se cumplía con una programación de tiempos y objetivos, este trabajo era realizado por los guías pedagógicos previamente capacitados.

Esta iniciativa se edificó bajo el reconocimiento de los estudiantes como sujetos políticos capaces de participar en el desarrollo con respecto a su entorno inmediato, reconociendo la interdependencia que se tiene con las autoridades de la escuela, personal administrativo y de limpieza, pero sobre todo de sus compañeros como eje fundamental en la transformación de espacios dignos, seguros y adecuados para aprender. Con respecto a los resultados, se contó con la participación de más de 500 estudiantes del nivel de media superior que en compañía de sus autoridades escolares, conformaron su cabildo escolar con integrantes de diversas planillas, organizados en comisiones y con agendas de trabajo definidas.

Palabras clave: participación política, cultura cívica, jóvenes, cabildos, elecciones estudiantiles.

*Existe un registro amplio de evidencia fotográfica y fílmica del proyecto.

¹ Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la IBERO Puebla. Estudiante de la FCPS en la Maestría en Ciencias Políticas de la BUAP.

²Centro de Desarrollo Formación y Recreación Unidad Cívica 5 de Mayo, órgano perteneciente a la Secretaría de Educación del Estado de Puebla. Se desempeña como un parque lúdico formativo centrado en la formación de ciudadana integral.