

## **“Participación ciudadana y populismo plebiscitario en México: un análisis crítico del modelo participativo”**

**Dr. Ernesto Gerardo Castellanos Silva.**

La presente investigación analiza críticamente los mecanismos de democracia participativa en México desde una perspectiva constitucional, electoral y comparada. A partir del estudio de instrumentos como la consulta popular, la iniciativa ciudadana y la revocación de mandato, se examina la contradicción existente entre el reconocimiento formal de los derechos de participación política y las limitaciones estructurales que dificultan su ejercicio efectivo.

El trabajo sostiene que, aunque el Estado mexicano incorporó mecanismos de democracia directa como parte de las reformas político-electorales contemporáneas, el diseño institucional vigente mantiene barreras estadísticas, procedimentales y organizativas que restringen significativamente la participación ciudadana real. Entre los principales obstáculos destacan los altos requisitos de firmas, los umbrales de participación vinculante, la complejidad técnica de los temas sometidos a consulta y la insuficiente formación cívica de la población.

Desde el marco teórico de la democracia deliberativa y participativa, se retoman aportaciones de autores como Jürgen Habermas y Giovanni Sartori para explicar cómo los mecanismos de democracia directa pueden transformarse en instrumentos plebiscitarios cuando la deliberación pública se sustituye por dinámicas de legitimación política y movilización emocional.

Asimismo, se desarrolla un análisis comparado con experiencias internacionales, particularmente los casos de Suiza, Uruguay e Italia, identificando las condiciones institucionales, culturales y normativas que permiten el funcionamiento efectivo de los mecanismos participativos en dichos países.

La investigación concluye que el principal desafío de la democracia participativa en México no radica únicamente en el reconocimiento constitucional de estos derechos, sino en la construcción de condiciones reales de acceso, información, neutralidad institucional y educación cívica que permitan una participación auténticamente democrática y no únicamente simbólica o instrumentalizada políticamente.