

## **Nombre de la ponencia**

Revisión de literatura ¿Cómo comprender la formación de actitudes democráticas en la niñez?

Literature review How to understand the formation of democratic attitudes in childhood?

Lic. María Concepción Padilla González

## **Resumen**

La siguiente ponencia se desprende de la tesis de maestría en Ciencias Sociales, cuya finalidad es comprender el grado de influencia de la familia y de la escuela en la formación de actitudes democráticas. En este sentido, se presentan avances respecto a la revisión de literatura acerca de la relación entre la educación y la ciudadanía. En dichos estudios se pueden encontrar al menos tres grandes corrientes: la primera está relacionada con aquellos estudios que marcan de manera teórica, la relación entre la educación y la ciudadanía. Contribuyen a realizar tipologías acerca de lo que debería de ser la educación, la ciudadanía y la educación ciudadana. La segunda corriente son los estudios empíricos, los cuales mencionan que no solo la escuela influye en la formación ciudadana, además, resaltan la importancia del contexto en el análisis de la ciudadanía. Finalmente, la tercera corriente, son los estudios mixtos en los cuales se analiza la normatividad que permite la educación ciudadana y la participación en las escuelas y logran juntar los elementos de los estudios normativos y empíricos, para ampliar el análisis. De esta revisión de literatura se identificaron al menos tres vacíos: conceptual, metodológico y empírico.

Estos vacíos nos invitan a realizar investigaciones que traspongan las esferas familiares y escolares para comprender mejor al fenómeno mencionado. Con la detección de estos vacíos de la literatura, se ha decidido usar el concepto de “actitudes democráticas” como una salida teórica ante las investigaciones que tratan de explicar el comportamiento de los individuos hacia la política de manera colectiva. De esta manera, el concepto de actitudes democráticas permite analizar de manera particular (en el ámbito individual, escolar y familiar) las percepciones, comportamientos, valores y conocimientos que tienen los individuos hacia la política y hacia la participación en el ámbito público y social.