

Retos del programa de elecciones escolares en la construcción de ciudadanía: cuasiexperimento Guanajuato 2026

Jorge Luis Hernández Altamirano

Resumen

El programa de elecciones escolares, componente clásico en los programas de educación cívica de diversas autoridades electorales, enfrenta un desafío crítico: el riesgo de consolidar una cultura democrática limitada exclusivamente a la organización de elecciones. La presente ponencia aborda, de manera crítica, la limitada eficacia de estos programas cuando el proceso se agota en la emisión del voto y la publicación de resultados, dejando a las planillas ganadoras sin las herramientas institucionales necesarias para ejecutar sus planes de trabajo ni canales de seguimiento.

A partir de la experiencia institucional en los Cabildos Infantiles, donde el ejercicio de representación se vincula directamente con los tomadores de decisiones reales, se propone un cambio de paradigma: pasar de un sistema de elecciones escolares a uno de gestión y deliberación democrática. Este modelo busca empoderar a los representantes estudiantiles mediante la capacitación en habilidades blandas y la vinculación estratégica con instituciones como los Comités de Participación Social, observatorios del Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y los propios Ayuntamientos.

Para validar esta hipótesis, la ponencia presenta un diseño de investigación cuasiexperimental que compara cuatro entornos escolares en el estado de Guanajuato, dos con intervención institucional orientada a la gestión y dos sin ella. Se busca medir si el acompañamiento técnico del órgano electoral incrementa la eficacia del programa percibida por los alumnos y su interés en la participación futura. En conclusión, se argumenta que el órgano electoral debe evolucionar de ser un simple facilitador de urnas a convertirse en un agente de desarrollo de capacidades, garantizando que el ejercicio escolar sea, efectivamente, el primer paso hacia una ciudadanía activa, deliberativa y capaz de transformar su entorno cotidiano.