

CALIDAD DE LA CIUDADANÍA: EL CASO DE HIDALGO

Dr. Juan Antonio Taguenca Belmonte

Meritzia García Covarrubias

Esta ponencia presenta el análisis de datos relativo a la calidad de la ciudadanía en Hidalgo. Para ello, revisamos, en primer lugar, los resultados de la Encuesta ciudadanía y participación. Una mirada desde lo local: Chihuahua, Estado de México, Hidalgo y Oaxaca, 2014 (ECP a partir de ahora) a través de las seis dimensiones que componen el Índice de Ciudadanía (IC): 1) preferencia por la democracia, 2) información política, 3) interés en la política, 4) participación política, 5) uso y efectividad, y 6) acatamiento de decisiones mayoritarias. Así mismo, se hace un ejercicio en el que cada dimensión se relaciona o cruza con cuatro variables transversales- nivel educativo (El nivel educativo se categorizó en tres niveles: estudios de secundaria, bachillerato y universidad o más), género, edad y nivel de ingreso (Para poder determinar el nivel de ingresos se utilizó como pregunta de referencia el número de focos que el ciudadano tiene en su casa, con el siguiente criterio: menos de 7 focos el tipo de ingreso era bajo; entre 8 y 11 focos la categoría era ingreso medio; 12 o más focos el criterio era ingreso alto)– con el objeto de probar si hay dependencia o asociación entre ellas, utilizando el análisis de tablas de contingencia (ATC) (El ATC es una de las técnicas de análisis estadístico más habitual en los trabajos sociológicos y, en general, de tratamiento de los datos de encuestas, donde es habitual que la mayoría de las variables sean cualitativas (López & Fachelli, 2015). En segundo lugar, presentamos un modelo múltiple de regresión lineal con el objeto de evaluar si el grado de modernidad y la confianza del ciudadano en las instituciones influyen en la calidad de la ciudadanía en Hidalgo. El modelo incorpora otras variables de control que hacen alusión al nivel educativo y nivel de ingresos.