

XXXV Congreso Internacional de Estudios Electorales:
Democracias y Procesos Electorales 2024.
Resonancias, desafíos y oportunidades

Modalidad Nuevas Generaciones

**Replanteando la Educación Cívica:
Una propuesta enfocada a la integración de las juventudes en el contexto poblano.**

Rafael García Díaz ¹

Derivado de la tendencia en jornadas electorales anteriores, uno de los objetivos para las instituciones electorales durante el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024 fue superar la baja participación de la ciudadanía joven –principalmente del sector etario 20-29 años. Las soluciones diseñadas en torno a esta problemática presentan como idea central la educación cívica, sin embargo, este concepto puede llegar a ser amplio y difuso en cuanto sus temáticas a tratar y objetivos por alcanzar. Además, la comprensión que tengan tales propuestas sobre acción política, cultura cívica y participación ciudadana pueden determinar la visión acerca de los votantes, su carácter de ciudadanía y su relación con las instituciones electorales.

Por ello, con la finalidad de establecer una definición clara de educación cívica que se ajuste a los desafíos actuales de la participación electoral de las juventudes, este trabajo se propone problematizar tales conceptos y contemplar interpretaciones que ayuden a integrar las diversas modalidades de participación de las nuevas generaciones. Por otro lado, concentrándose en el caso de Puebla, se proponen elementos que ayuden a identificar de manera efectiva el problema y sus causas basándose en el diseño propio de política pública. Para ello, considerando el abstencionismo como un comportamiento político, se realiza un análisis cuantitativo de la participación electoral desagregada en torno a rangos de edad, se proyectan datos de escolaridad, ocupación y acceso a medios de comunicación y tecnologías de la información de las juventudes y se repasa el contexto político de la entidad poblana buscando dar explicación a dicho caso desde diferentes enfoques.

El trabajo termina extendiendo algunas recomendaciones a los Organismos Públicos Locales Electorales para el diseño de actividades que promuevan el interés de las juventudes en las elecciones y sus Programas de Educación Cívica.

¹ Estudiante de Licenciatura en Ciencia Política. Universidad de las Américas Puebla.
(rafael.garciadi@udlap.mx)