

## **LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y LA FORMACIÓN DE CIUDADANÍA EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

### **Propuesta de ponencia al XXVII Congreso Nacional de Estudios Electorales**

Mtro. Juan Antonio Garza García<sup>1</sup>

La ponencia que por esta vía se propone se circunscribe en el tema VII de la Convocatoria al XXVII Congreso Nacional de Estudios Electorales, denominado “Cultura Política y construcción de la ciudadanía” y consiste, esencialmente, en las consideraciones que a continuación se exponen:

El pasado 29 de enero de 2016 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto de reformas constitucionales en materia de reforma política de la Ciudad de México en el que se previó que el otrora Distrito Federal, ahora denominado Ciudad de México, contaría con una Constitución Política local y, conforme a la misma, se establecería la estructura orgánica correspondiente a su régimen interior, así como el catálogo de derechos y garantías de las que gozarían sus habitantes. Para ello, se integraría una Asamblea Constituyente que se integraría por cien miembros, de los cuales sesenta serían designados por el principio de representación proporcional, acorde a los resultados del voto ciudadano.

Es criterio reiterado por la doctrina en materia de procesos constituyentes, que las Normas Fundamentales de un Estado o entidad deben ser, necesariamente, reflejo del momento específico que vive dicha entidad, así como de las exigencias y necesidades de su población. La doctrina señala que no podría entenderse una Constitución que no sea reflejo o dé cuenta de la diversidad y pluralidad de la población a la que va a regir, máxime si no se pierde de vista que, en tanto Norma fundante, las Constituciones tienen la finalidad de sentar las bases a partir de las cuales se expedirá el entramado normativo e institucional que regirá la vida social del territorio específico de que se trate.

Los conceptos de la teoría constitucional clásica resultan atendibles en la actualidad y, específicamente, en el caso de la Ciudad de México, porque la Asamblea Constituyente enfrenta el reto histórico de llegar a un documento constitucional que refleje el momento actual del otrora Distrito Federal, sede de los Poderes federales y capital de la República, aunado a incorporar un catálogo de derechos fundamentales para todo individuo que se encuentre en su territorio y, de manera aún más relevante, que dicho documento constituya las bases para el entramado referido y para garantizar la organización de la vida social. Así, uno de los principales retos, más que la expedición de la propia Constitución, el mayor reto se encuentra en cómo la misma se instrumenta y se refleja en la calidad de vida de la Ciudad.

Ello resulta de total relevancia en materia de educación cívica y formación de ciudadanía, porque quienes tenemos a nuestro cargo actividades en este rubro, tenemos la alta responsabilidad de difundir conocimientos, experiencias, estrategias que tengan por objeto, por una parte, hacer al ciudadano consciente de su calidad de sujeto de derechos y de los procedimientos con que cuenta para hacerlos valer, así como las formas en que puede participar e incidir en la gestión pública involucrándose de la gestión de sus gobernantes y representantes, solicitando información y rendición de cuentas y, en última instancia, exigiendo y evaluando resultados. De igual forma, que dichos conocimientos permeen a la totalidad de la sociedad. De ahí que no haya restricción en cuanto a estrategias o metodologías para alcanzar estos altos fines formativos tendentes, en última instancia, a una ciudadanía mejor informada, crítica, que ejerce sus derechos y los hace valer, todo lo cual redundará, en consecuencia, en una mejor democracia.

---

<sup>1</sup> Director Ejecutivo de Educación Cívica y Capacitación, Instituto Electoral del Distrito Federal. E-mail: [juanantonio.garza@iedf.org.mx](mailto:juanantonio.garza@iedf.org.mx)