

## **Resumen de ponencia para el Congreso de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales**

**Título:** Participación electoral, un cruce con inseguridad, pobreza y acceso a internet en México

**Title:** Electoral participation, a crossing with insecurity, poverty and internet access in Mexico

**Autor:** Carlos Javier Aguirre Arias

### **Resumen:**

El objetivo de la presente ponencia es exponer una investigación documental sobre las relaciones causales entre los niveles de participación electoral en los municipios de México con los niveles de marginación, de violencia e inseguridad y de acceso a internet. Con esta investigación documental se pretende revelar si entre las variables existe algún tipo de relación causal evidente, si entre más acceso a internet menor participación o si entre más pobreza y violencia también disminuye la participación.

Lo anterior se presentará con la siguiente estructura: un repaso breve sobre la información documental existente acerca de las relaciones causales propuestas y la presentación de los resultados del análisis, el análisis se realizará de la mano de las herramientas tecnológicas de manejo de big data y la producción de gráficos para la esquematización de la misma.

Esta ponencia no solo tiene el objetivo de demostrar algunas hipótesis, sino en convertirse en un insumo especial para los organismos públicos electorales en el país, para el diseño de sus estrategias de promoción del voto y el diseño de los contenidos para promoverlo. Pretende ser un insumo necesario también para la Estrategia Nacional de Cultura Cívica y las acciones que la misma estrategia implemente en todos los estados y municipios.

La discusión de la cultura democrática y la participación ciudadana en elecciones, en una época post Covid es fundamental para revertir las narrativas que minimizan a la democracia en una crisis sanitaria, por ello esta ponencia que plantea entender el contexto de la participación con una visión integral resulta pertinente para diseñar acciones que la incrementen.