

La socialización de la cultura política de los jóvenes de educación básica secundaria para construir acuerdos.

The socialization of the political culture of middle school youth to build agreements.

Dr. Fermin Dominguez del Valle

Resumen

El tema de la cultura política se ha estudiado en México desde diferentes disciplinas: antropología política, psicología política y en su mayoría desde el derecho y ciencias políticas. Pero, se ha dejado a un lado la educación formal. Se sabe que la educación formal es la encargada de brindar las herramientas necesarias que el ciudadano requiere en este caso en el tema de la cultura política.

Se pretende abordar la importancia que tiene la socialización de la cultura política del joven en edad temprana. Se realiza un estudio fenomenológico cualitativo, con una técnica de grupo focal aplicado a jóvenes de educación básica secundaria. Para analizar los elementos del capital cultural y del currículo de la asignatura de formación cívica y ética (2011) que influyen en la socialización de la cultura política del joven de edad temprana.

Por ello, es fundamental empezar a vincular los temas de cultura política al campo de la educación debido a que si solo se sigue considerando dentro del campo del derecho y de las ciencias políticas, los temas políticos serán ajenos en el futuro de los jóvenes. El ciudadano al empezar a socializar los temas de cultura política desde la educación básica secundaria tendrá los prerrequisitos claves que lo conlleven a poder dialogar y así construir coaliciones.

Por esto, es importante comenzar a vincular los temas de cultura política al campo de la enseñanza, ya que si únicamente se sigue tomando en cuenta dentro del campo del derecho y de las ciencias políticas, los temas políticos van a ser ajenos en el futuro de los adolescentes.

El tema de la coalición electoral es complejo, ya que para poder construir acuerdos es necesario el uso del diálogo para socializar la cultura política con la que cada grupo poseen. El tema de la cultura política se ha estudiado en México desde diferentes disciplinas: antropología política, psicología política y en su mayoría desde el derecho y ciencias políticas. Pero se ha dejado de lado la educación formal. Lo que de cierta forma limita la acción del uso del diálogo para la construcción de acuerdos. Pues se sabe que la educación formal es la encargada de brindar las herramientas necesarias que el ciudadano requiere, en este caso en el tema de la cultura política. Este trabajo pretende abordar la importancia que tiene la socialización de la cultura política del joven en edad temprana debido a que es la edad en la cual se conforman los conocimientos claves para su edad adulta. Hagan y Shaw (2008) mencionan que el joven es influenciado por su entorno; el cual está compuesto por su familia y escuela.

Para lograr todo lo anterior se realizó un estudio de carácter fenomenológico cualitativo, con una técnica de grupos focales aplicado a jóvenes de nivel básico secundaria con el fin de analizar los elementos del capital cultural y del currículo de la asignatura de formación cívica y ética (2011) que influyen en la socialización de la cultura política del joven de edad temprana. Al mismo tiempo se analizó la estructura del currículo bajo la visión de Taba (1974). Se hizo un análisis de las competencias que lo integran mediante el enfoque sistémico de la OCDE (2015) y el desarrollo de competencias emocionales, sociales y cognitivas de Gaete (2015).

Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: El tipo de socialización que el joven realice se verá limitada por la experiencia vivida, el cual dependerá del entorno social que influye en él. Por la edad, el joven se relaciona en subculturas políticas de la cultura política, pero esto no significa que se verá influenciado por la subcultura de sus pares.

En lo que refiere a la asignatura de formación cívica y ética a nivel básico secundaria; se descubrió que la forma en que los contenidos son planteados a los jóvenes se desvincula a su realidad, hay demasiada información y los conceptos son abstractos al nivel de progresión del conocimiento del joven en edad temprana. También la educación formal desacredita el capital cultural del joven debido a que el conocimiento y su realidad son ajenos al currículo. Y el conocimiento formal no tendrá relevancia en su mundo social y al no tener relevancia en su mundo social, el capital cultural será dominante.

Es fundamental empezar a vincular los temas de cultura política al campo de la educación debido a que si solo se sigue considerando dentro del campo del derecho y de las ciencias políticas, los temas políticos serán ajenos en el futuro de los jóvenes. El ciudadano al empezar a socializar los temas de cultura política desde la educación básica secundaria tendrá los prerrequisitos claves que lo conlleven a poder dialogar y así construir coaliciones debido a que cuando el joven aprende a socializar con sus demás coetáneos, descubre la importancia de las subculturas políticas que lo invitan a tener diferentes puntos de vista dando pautas de una cultura política democrática. Y en su futuro podrá participar en la esfera política y tendrá mejor comprensión del papel de las coaliciones electorales.