

Nombre de la ponencia:

*Cultura política y participación ciudadana en Adolescentes antes y después de un proceso electoral: Caso colima*

Autor:

Milton Fernando Gomez Membrila

Correo electrónico:

[Mgomez0@ucol.mx](mailto:Mgomez0@ucol.mx)

[Miltonmembril@gmail.com](mailto:Miltonmembril@gmail.com)

Grado Académico:

Estudiante de Administración Pública y Ciencias Políticas

Institución:

Universidad De Colima

Dirección:

*Av. Universidad No. 333, Las Víboras; CP 28040 Colima, Colima, México*

*Cultura política y  
participación  
ciudadana en  
Adolescentes antes y  
después de un  
proceso electoral:  
Caso colima*

# Contenido

<b>I. Presentación</b>	<b>1</b>
<b>II. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>III. Metodología</b>	<b>9</b>
<b>V. Definición de Cultura política y participación ciudadana</b>	<b>10</b>
<b>VI. Contexto</b>	<b>12</b>
<b>VII. Encuestas</b>	<b>13</b>
<b>V. Conclusión</b>	<b>20</b>

## I. Presentación.

---

La presente investigación, es el resultado del esfuerzo único de investigación, que lleve a cabo siendo estúdiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la Licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas de la Universidad de Colima, con la finalidad de ofrecer al interesado, una investigación que contribuyan al conocimiento y al saber, mediante una realidad social y específica a un campo determinado que son los adolescentes relacionada a su entorno político.

De esta manera presento los resultados de *Cultura política y participación ciudadana en Adolescentes antes y después de un proceso electoral: Caso colima*, un trabajo de investigación que no solo nos permite entender la percepción de la cultura política de los adolescentes sino que también sirve como investigación real para el debate social.

El último trabajo realizado al respecto fue la *Segunda encuesta estatal sobre cultura política y participación ciudadana en colima*, Realizada en el 2007. Ahora 8 años después presento este trabajo de investigación, que mediante una encuesta realizada a 600 adolescentes explica si un proceso electoral favorece o no a la cultura política y participación ciudadana en el estado de Colima.

## **II. Introducción.**

---

El presente trabajo tiene como objetivo fundamental analizar el impacto de un proceso electoral en los adolescentes sobre su Cultura Política y Participación Ciudadana en el estado de Colima , por lo que abordo solo aspectos que a mi criterio son los más relevantes y para comparar estos dos elementos en el entorno estatal.

Para lograrlo se combinan varias técnicas que a mi juicio fueron las más pertinentes para analizar el caso que me preocupa, la primera de ellas, es la revisión bibliográfica (enfocada a la delimitación de los conceptos de Cultura Política, Participación Ciudadana y Proceso Electoral); se incluye también algunos términos ya utilizados por estudios anteriores enfocados directamente al caso colimense, cabe destacar que los trabajos en los cual se basa este trabajo corresponden a publicaciones oficiales del Gobierno Mexicano (INEGI) y de la Universidad de Colima

La hipótesis que guio el trabajo es que un proceso electoral no desencadena una mejor cultura política y una continua participación ciudadana en los adolescentes y si lo hace solo es durante este periodo, lo cual da como resultado una apatía social, cultural y política.

Aunado a esto el Sistema Político Estatal es demasiado centralizado y con demasiado contacto partidista tricolor ( PRI ) que da como resultado que los adolescentes se vean atraídos por intereses a este partido y no por convicciones.

Usando en un principio método cuantitativo para las definiciones y las preguntas, en segundo término realizando un método cualitativo que son las preguntas que se realizaron, el número de encuestados por municipio en el estado, seguido de una comparación grafica de antes y después del proceso electoral y terminando con la conclusión desde mi perspectiva.

### III. Cultura Política, Participación Ciudadana y Proceso Electoral.

---

Para no entrar de lleno con las definiciones, el hilo conductor es en primera instancia definir ¿qué es cultura política?, después la ¿Qué es la participación ciudadana? y para terminar, ¿Qué es un Proceso electoral?

**Cultura** es definida como el conocimiento adquirido que las personas utilizan para interpretar su experiencia y generar comportamientos. Collingwood ha definido Cultura como: todo lo que una persona necesita saber para actuar adecuadamente dentro de un grupo social. Si observamos estas dos definiciones, nos daremos cuenta que en la primera, se refiere al conocimiento, y la segunda al comportamiento.

Otro concepto que habría que considerar es el de **Política**. “La política es el factor de la sociedad relativo al concepto poder. Es el espacio donde se toman las decisiones que tienen proyección social, es decir, donde se define cómo se distribuyen los bienes de una sociedad, o sea, que le toca a cada quién, cómo y cuándo” La conjunción de estos dos términos, da como resultado el concepto de Cultura Política.

Dichas orientaciones forman parte de todo un proceso que comienza desde el aprendizaje de valores familiares y sociales, es decir, que dichas orientaciones se derivan de la cohesión o interacción que como individuos tenemos, no solo desde la familia, sino también desde los diferentes grupos sociales, ya sean formales o informales. La pertenencia a estos grupos determina en gran medida nuestras orientaciones y preferencias. “Un grupo de referencia es aquel al que pertenece un individuo para confirmar su conducta y darle cierta legitimidad a su comportamiento.”

La **Cultura Política** se podría definir como el colectivo construido en torno a los asuntos del poder, la influencia, la autoridad, y su contraparte, la sujeción, el sometimiento, la obediencia y, por supuesto, la resistencia y la rebelión. Se trata de cómo percibe la población el universo de relaciones que tienen que ver con el ejercicio del mandato y la obediencia, y cómo las asume, qué

tipo de actitudes, reacciones y expectativas provoca, y de qué manera éstas tienen un impacto sobre el universo político.

Toda Cultura Política es una composición de valores y percepciones que combina percepciones y convicciones democráticas y/o modernas con patrones de comportamiento más o menos autoritario y/o tradicional.

A continuación mencionare lo escrito por Jacqueline Pschard en el libro titulado; La cultura política democrática publicado por el Instituto Nacional Electoral (Peschard)

Hay dos grandes procedimientos para inferir las propiedades de la cultura política en cuestión:

1. A partir de las condiciones sociales y económicas, así como de las instituciones políticas existentes en una sociedad democrática.
2. A partir de las actitudes que se presentan en dichos sistemas políticos. Una combinación de los dos puede dar un panorama amplio de las características distintivas de la cultura política democrática.

A partir del supuesto de que la cultura política, es un factor determinante del funcionamiento de las estructuras políticas. De acuerdo con lo anterior, hay tres grandes tipos de orientaciones:

1. La cognoscitiva, que se refiere a la información y el conocimiento que se tiene sobre el sistema político en su conjunto y sobre sus roles y sus actores en particular;
2. la afectiva, que se refiere a los sentimientos que se tienen respecto del sistema político y que pueden ser de apego o de rechazo.
3. La evaluativa, que se refiere a los juicios y opiniones que la población tiene acerca del sistema político.

Hay dos grandes objetos políticos hacia los que se dirigen estas orientaciones:

1. El Sistema Político en general o en sus distintos componentes (gobierno, tribunales, legislaturas; partidos políticos, grupos de presión, etc.)

## 2. Uno mismo, en cuanto actor político básico.

Una Cultura Política, será más o menos democrática en la medida en que los componentes cognoscitivos vayan sacando ventaja a los evaluativos y sobre todo a los afectivos. Así, en una sociedad democrática, las orientaciones y actitudes de la población hacia la política van dependiendo más del conocimiento que se adquiere sobre problemas y fenómenos políticos que de percepciones más o menos espontáneas, que se tienen a partir de impresiones y no de información sobre los mismos.

El término **Participación Ciudadana** es el conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al ejercicio de la política. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político.

No puede permitirse al ciudadano democrático, la actitud de que "el otro lo haga" y como lo dice Murray: "El hombre que se somete a los abusos públicos a fin de ahorrarse molestias o gastos, o que paga con tal que le dejen en paz, o que orgulloso de su probidad y de sus triunfos en los negocios, pretende despreciar la política, contribuye a la degradación del gobierno y a la demolición de la estructura tan ardua y penosamente erigida por los auténticos demócratas".

Aunque no se aborda directamente la **Secularización**<sup>1</sup> es necesaria agregar a este subtema para tener claro este concepto y poder tener un juicio de perspectiva más crítica, la secularización es participación política del ciudadano que reflexiona participa con componentes sociales a su alcance como una responsabilidad condigo mismo y con la sociedad.

La historia de la participación ciudadana institucionalizada puede interpretarse como una conspiración sistemática y silenciosa del sistema político contra la expresión democrática y la

---

<sup>1</sup> La secularización es el paso de algo o alguien de una esfera religiosa a una civil o no teológica. También significa el paso de algo o alguien que estaba bajo el ámbito o dominio de una doctrina religiosa (siguiendo sus reglas o preceptos), a la estructura secular, laica o mundanal.

organización autónoma de los habitantes de colima, o como el resultado de un dilatado aletargamiento ciudadano que, durante mucho tiempo, paso por alto la necesidad de involucrase en la toma de decisiones y en el ejercicio de la política aplicada en la ciudad.

No vamos a discutir aquí la validez, ni mucho menos a hacer una revisión íntegra de la "evolución" histórica impulsada por el sistema o por el despertar cívico de los adolescentes colimenses de las distintas figuras jurídicas o condiciones estructurales que han circunscrito el ejercicio de la participación ciudadana. Me interesa fundamentalmente recuperar el concepto no tan abstracto para reconstruir los orígenes y los anclajes en los que se cristalizaron los principios estructurales de la cultura política.

Sería tonto y poco sensato afirmar que durante 70 años de historia de participación ciudadana únicamente se constituyeron una serie de prácticas, percepciones y códigos desfavorables a su impulso y consolidación. Definitivamente la creación de nuevas instancias de representación políticas y ciudadanas, son muestras tangibles de la democratización de la estructura gubernamental, de la conformación de un marco institucional con mayores posibilidades de interacción e interlocución entre el gobierno y los habitantes, en este sentido, de la construcción de una nueva cultura política.

Sin embargo, las "innovaciones" en el modelo de participación ciudadana gubernamental nos hablen de la conformación de una nueva cultura política, por ejemplo, de una cultura completamente democrática. Para ello, sin duda, se requiere de algo más que reglas y opiniones favorables. Se precisa, sobre todo, de observar su traducción en prácticas sociales cotidianas y concretas.

Pero no vamos a discutir aquí si la cultura política de los colimenses se ha transformado o está anquilosada. Más bien nos interesa resaltar algunas de las prácticas, percepciones y códigos simbólicos —recreados a lo largo de la historia de la participación ciudadana institucionalizada— que hoy por hoy forman parte de las costumbres y tradiciones que explican, en gran medida, los alcances y limitaciones de los procesos de participación ciudadana.

Ya hemos mencionado que la omnipresencia del poder presidencial desdeñó o subsumió la participación a un segundo término y que, además, ello fue posible gracias a esa complicidad estructural que se estableció a través de este modelo paternalista entre gobernados y gobernantes. Sin embargo, cabe señalar que todo lo anterior no sólo provocó la apatía (desinterés) o pasividad en torno a la importancia de la participación ciudadana, sino, de igual forma, generó una peculiar forma de gobernabilidad que por muchos años (y aún en nuestros días) basó su estabilidad en una compleja red de intercambios clientelares del gobierno con los grupos "organizados", tanto gremiales como vecinales.

La construcción de los consensos políticos (fundamento de la gobernabilidad) fue producto del clientelismo urbano que permitió que diversos intereses particulares, en un principio fundamentalmente gremial y posteriormente de tipo vecinal, fuesen gestionados exitosamente ante el poder público. Problemas tales como la demanda de regularización del suelo urbano, de vivienda y de servicios urbanos se resolvían por la vía de la negociación con las asociaciones incrustadas dentro del arreglo corporativo del PRI.

De aquí que la apatía, el desinterés o la pasividad ciudadana por un lado, y las prácticas corporativistas y clientelares por otro, expliquen por qué en la capital haya preexistido, por parte de sus habitantes, un desdén por participar en la construcción, reclamo y garantía de sus derechos políticos. La conculcación de los derechos civiles en el DF por parte del primer presidente posrevolucionario y los inocuos modelos de participación ciudadana institucionales establecidos a lo largo de la historia de la Ciudad de México, no fueron simples disposiciones impuestas por el poder hegemónico de la clase gobernante, sino un conjunto de medidas apuntaladas en la alta subvención y paternalismo gubernamental de los que por muchos años gozaron los habitantes.

En otras palabras, la política paternalista que caracterizó durante varias décadas el gobierno de la ciudad capital, en conjunto con la deformación clientelar de las relaciones entre gobernados y gobernantes, circunscribió a la participación ciudadana en una exclusiva relación diádica en la que la interacción entre autoridades y ciudadanos se guía por el interés particular (el del político-individuo o el del ciudadano-individuo) antes que el interés común o colectivo sobre el desarrollo de la gestión gubernamental.

Transformada la participación ciudadana en un mero recurso instrumental, carente de toda significatividad política y ajena al quehacer cotidiano de los actores sociales, se confina su manifestación a los vaivenes de las leyes de la oferta y la demanda de lo político, antes que a la necesidad, esfuerzo o iniciativa cívica para la elaboración, construcción y diseño de políticas públicas.

Citare textualmente lo dicho en el libro *Segunda encuesta estatal sobre cultura política y participación ciudadana en colima.*

(Chaires R. Enrique, 2006) *“En nuestra opinión, la participación ciudadana es ante todo una práctica pública, una forma de expresión social y un medio políticamente racional para compartir responsabilidades de orden público, bajo una perspectiva democrática; en tanto que el espacio de origen es el de la sociedad el de la llamada sociedad civil, la dimensión en donde se comparten intereses necesariamente comunes y que por lo tanto orientan la acción de los ciudadanos a un proceso comprometido, de búsqueda de bienestar común. (P.23, párrafo.4to)*

*Por lo tanto, para efectos del presente trabajo entendemos por participación ciudadana la actividad deliberada de los individuos que al involucrarse directa o indirectamente en las tareas del gobierno produce impactos en el proceso de construcción de una agenda institucional democrática, con la corresponsabilidad social, respecto a las labores gubernamentales en la capacidad de respuesta del gobierno... lo que da impulso a la cultura política... la participación ciudadana es eventualmente generadora de procesos de desarrollo regional al tiempo que evidencia la efectividad y potencialidad de los vínculos entre autoridad y sociedad. (p.26, único párrafo.)*

Los **procesos electorales** son la forma legal y pacífica para disputar y discutir, en el terreno político, las diferencias ideológicas y de principios de diferentes partidos políticos que contienden, durante una elección, por el poder público. Las elecciones son, ciertamente, un instrumento clave para designar gobernantes mediante la participación de la ciudadanía y la interacción entre partidos y grupos políticos.

Las elecciones, es decir, el acto de votar, constituyen solamente una de las condiciones necesarias para cumplir con los fines de la democracia. La existencia de instituciones, el estado de derecho, el

respeto a las leyes, la libertad y autonomía de prensa, son otras de las condiciones para la vida democrática de un país.

Las elecciones son necesarias por una razón muy importante: es imposible que una sociedad entera pueda tomar decisiones de manera unánime, adecuada y oportuna. Se requiere por tanto de dar cierto poder de decisión a un individuo o a un grupo de ellos, para que, como representantes del pueblo, gobiernen en favor de los intereses de toda la población.

A través de los procesos electorales es posible no sólo elegir, sino sustituir pacíficamente a un partido o a un candidato que, por cualquier motivo, cause inconformidad en sus electores y castigar, de esa misma forma, las malas decisiones en las que éste haya incurrido. Esto representa para la población contar con un medio indirecto de control de la actuación de sus gobernantes quienes, al saber que el electorado puede en cualquier momento retirarles su apoyo, están obligados en alguna medida a moderarse en el ejercicio del poder y a tomar en cuenta las opiniones y demandas de sus electores.

En los países democráticos las elecciones se hacen regular y periódicamente, para permitir a los ciudadanos hacer una evaluación del desempeño de sus representantes, ratificando sus cargos o sustituyéndolos por otros.

En este año el Proceso Electoral inicio el 7 de octubre del 2014 y en este caso yo considero cerrar con el proceso el domingo 7 de junio, puesto que este día, se llevaron a cabo las elecciones

#### IV. Metodología

---

Los antecedentes de este trabajo son la *Primera Encuesta Estatal Sobre Cultura Política y Participación Ciudadana en Colima* y *Segunda Encuesta Estatal Sobre Cultura Política y Participación Ciudadana en Colima* (Chaires R. Enrique, 2006), estudios realizados en 2005 y 2007 realizados por el Dr. Enrique Chaires Ramírez, Mtro. Cristian Ortiz Torres Zermeño y Mtra. Heidy Lam Estrada (cabe hacer mención que la primera encuesta solo fue realizada por el Dr. Enrique Chaires.). Así mismo la *Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas* de INEGI, lo cual me permitió realizar las preguntas de forma más fácil y enfocándome al grupo de los Adolescentes.

La encuesta fue llevada a cabo entre el 30 de mayo del 2014 a 20 de agosto del 2015, en los municipios de Colima, Villa de Álvarez, Manzanillo, Tecomán, Cómala, Cuauhtémoc, Minatitlán, Coquimatlan, Armería, Ixtlahuacan, el tamaño de la muestra para general las gráficas y conclusiones fue de 600 adolescente.

	<b>Municipio</b>	<b>Antes del proceso electoral</b>	<b>Después del proceso electoral</b>	<b>Total</b>
1	<b>Manzanillo</b>	50	50	100
2	<b>Colima</b>	50	50	100
3	<b>Villa de Álvarez</b>	50	50	100
4	<b>Tecomán</b>	50	50	100
5	<b>Cómala</b>	20	20	40
6	<b>Coquimatlán</b>	20	20	40
7	<b>Cuauhtémoc</b>	20	20	40
8	<b>Armería</b>	20	20	40
9	<b>Minatitlán</b>	10	10	20
10	<b>Ixtlahuacan</b>	10	10	20
	<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>600</b>

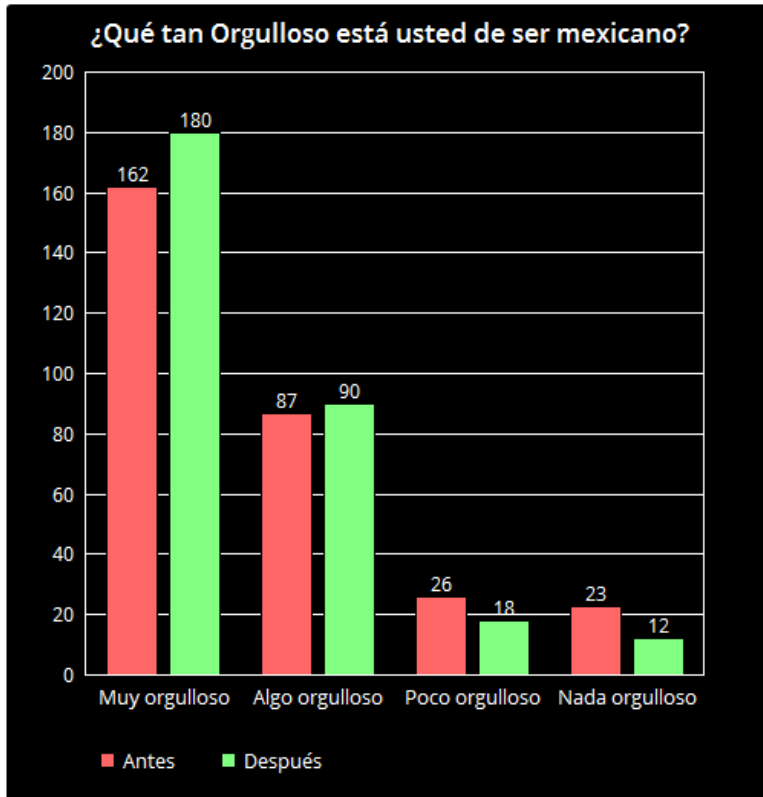
Los primero cuatro municipios tienen 100 encuestados por el hecho que superan los 100,000 habitantes, los siguientes tres municipios (del número 5 al número 7) tienen 40 encuestados por pertenecer a la zona metropolitana de Colima según el INEGI y los últimos tres (del número 8 al número 10) por la cantidad de población que no supera en algunos casos los 15,000 mil habitantes y la lejanía, a las ciudades de Colima, Villa de Álvarez, Manzanillo y Tecomán.

El grado de Error que tiene la encuesta de 6%, por lo que el grado de confiabilidad ronda entre el 94%-95% según el tabulador.

A continuación se muestran las 16 preguntas, realizadas a los adolescentes en forma de encuesta cerrada de opción múltiple.

1. ¿Qué tan Orgullosa está usted de ser mexicana?
2. ¿Qué significa para usted ser Ciudadana?
3. ¿Usted Diría que está\_\_\_\_\_ con la actual democracia en México?
4. ¿Quiénes NO deben participar en la Política?
5. ¿Cuántos diputados hay en el estado?
6. ¿Cuántos Senadores hay en el estado?
7. ¿Usted aprueba la forma en que\_\_\_\_\_ realiza su trabajo?
8. ¿Usted cree que la corrupción es por culpa de las autoridades o de los ciudadanos?
9. ¿Qué tanto cree que los ciudadanos puedan influir en las decisiones del gobierno?
10. ¿Nuestro país en estos momentos necesita mejores políticos mejores leyes?
11. ¿Cree usted, qué a la gente le toca hacer algo al respecto de los problemas que trata de resolver el gobierno?
12. ¿Está usted interesado en temas políticos?
13. ¿Qué tan seguido acostumbra leer noticias de política estatal?
14. ¿Qué medio de comunicación acostumbra leer para enterarse de lo acontecido en la política estatal?
15. ¿Usted considera qué lo encontrado en redes sociales sobre política es confiable?
16. ¿La política contribuye o no el mejorar el nivel de vida de todos los mexicanos?
17. ¿Actualmente participa en alguna organización social, religiosa, política o privada?
18. finalidad de los Partidos Político
19. ¿Cuáles son los poderes de la unión?
20. ¿Cuáles son los símbolos patrios?

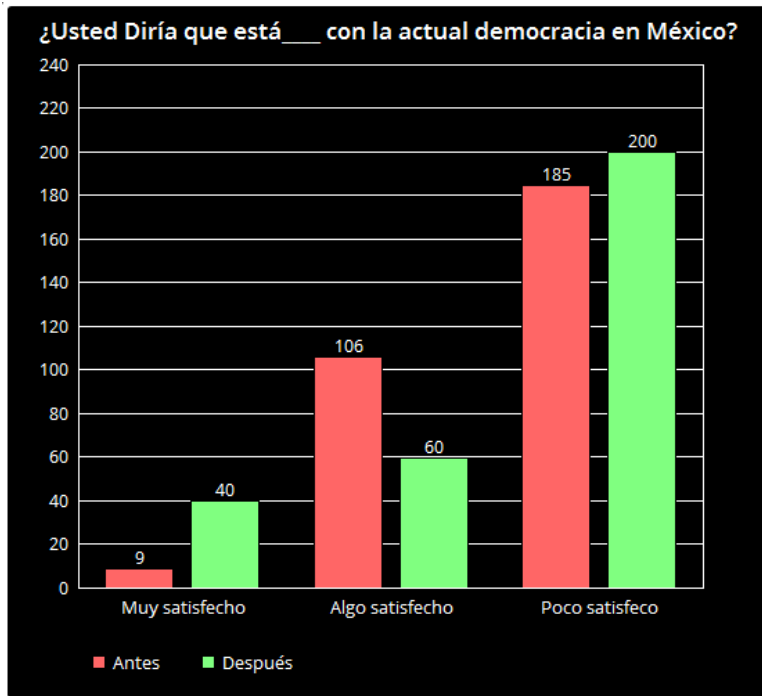
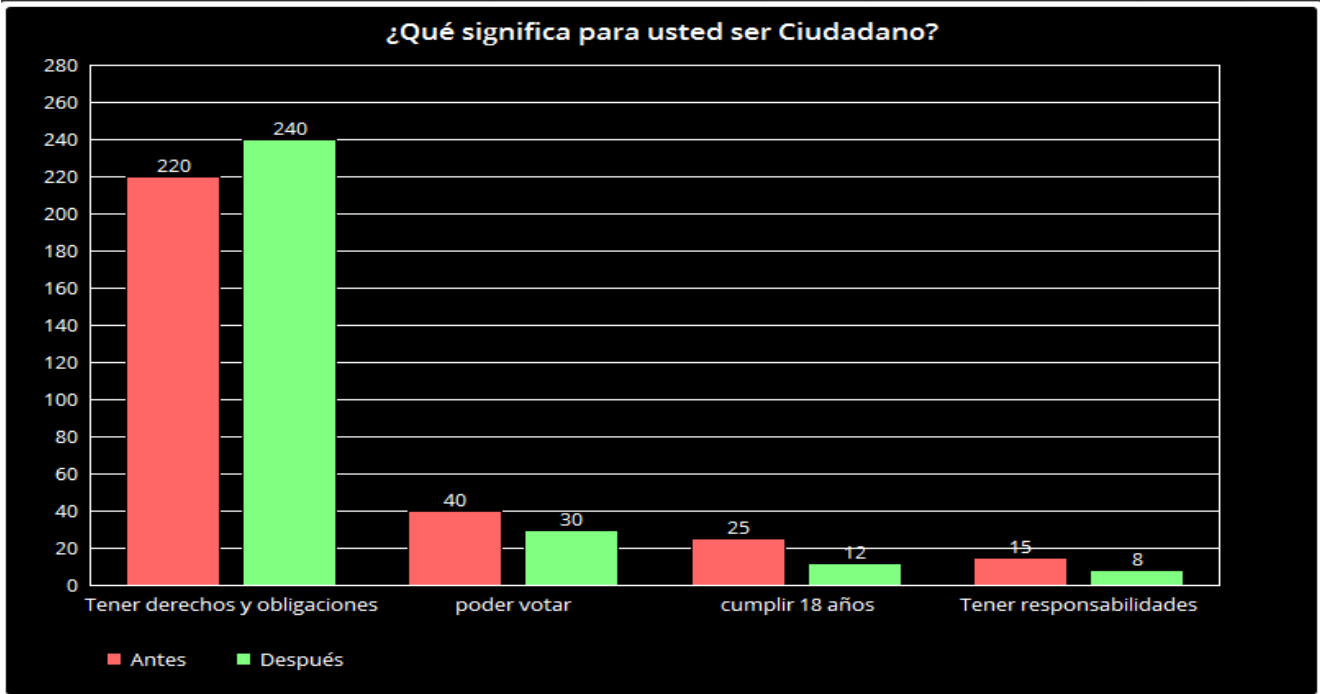
## V. Encuestas.



Para analizar esta grafica la dividiré en muy orgulloso y los otros 3 parámetros los agrupare en un solo dato, puesto que el sentido de pertenecía se ha ido prostituyendo, al grado de ser mexicanos por conveniencia y no por nacimiento o afinidad, en las dos encuestas solo un poco más de la mitad dijo sentirse Muy orgulloso de ser mexicano, lo que nos demuestran que hay una nacionalismo haciendo énfasis al sentimiento de pertenencia a la nación propia, algo en principio identificable con el patriotismo, pero distinto si va más allá del mero sentimiento e incorpora contenido

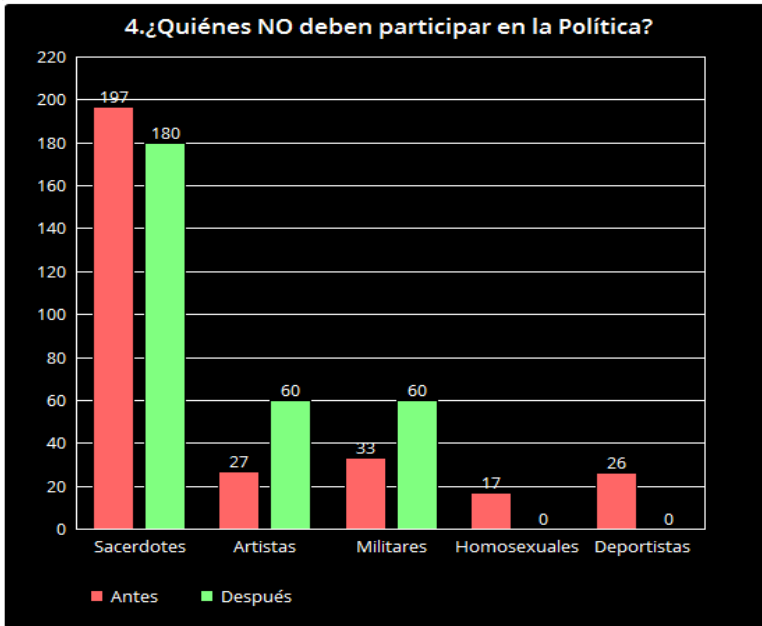
doctrinal o acción política en un sentido concreto es algo básico en la cultura del día a día de los mexicanos, es poco gratificante ver como más de 250 jóvenes (juntando el antes y el después) de los adolescentes tienen un déficit de sentirse muy orgullosos de ser Mexicanos, puesto que yo suponía que sería más del 80% de los encuestados se sentirían muy orgullosos de serlo, siendo un poco fatalista culparía al sistema político, por tanto sucesos que han ocurrido en el último año, lo que puede dañar un poco nuestra identificación como mexicano.

Si tenemos en claro que tener derechos y obligaciones es lo que significa ser ciudadanos (en un término fácil) considero que vamos por buen camino, pero creo que es obvio que no la mayoría no sabe cuáles son nuestro derechos y nuestras obligaciones, pero creo que es bueno que tengamos esa idea enfocada al concepto de los derechos y obligaciones, pero “¿sabemos cuáles son nuestras derechos y obligaciones?”



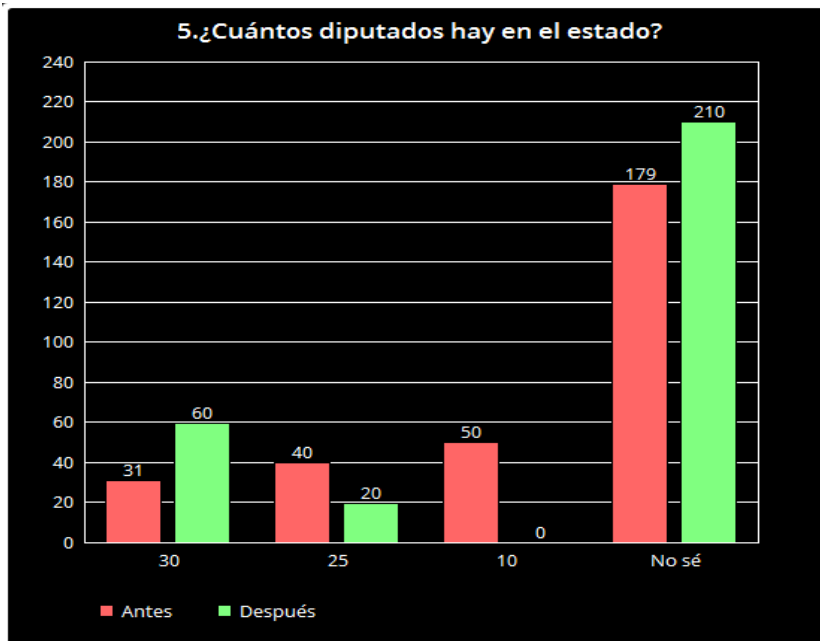
Una de las sorpresas que me lleve al ver los resultado es que el en las dos encuestas más del. 60% y en especial después del proceso electoral un 70% de adolescentes están poco satisfecho con la democracia en México al ser menores de edad todavía no tiene claro su poder dentro de la democracia actual mexicana y el poder que conlleva, al ver esto puedo creer que los políticos no prestan atención ni implementan programas o actividades encaminadas a los adolescentes, pero se les olvida que ellos

están próximos a ingresar a ejercer su voto en las próximas elecciones y si todavía están poco satisfechos de la democracia en México, está latente no ejercer su voto.



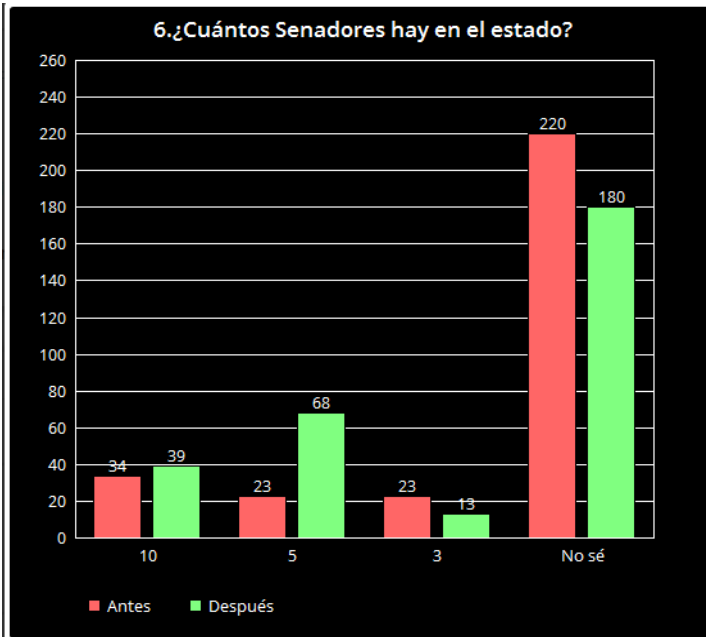
Ver que 197 y 180 personas reconocen que los sacerdotes no pueden participar en la política es algo gratificante puesto que es un tema que se ha visto desde la primaria, pero también recordemos que los militares no pueden participar en la política lo solo 93 personas saben esto, significa que es solo el conocimiento de los mismo es superfluo. Lo que me llamo más la atención es que después del proceso electoral tanto la opción de los Homosexuales y deportista no obtuvo

ningún voto, cabe hacer la aclaración que la opción de Homosexuales la anexe puesto que estamos todavía en un país homofóbico y en estos momentos está en bogue los derechos del movimiento LGBT.

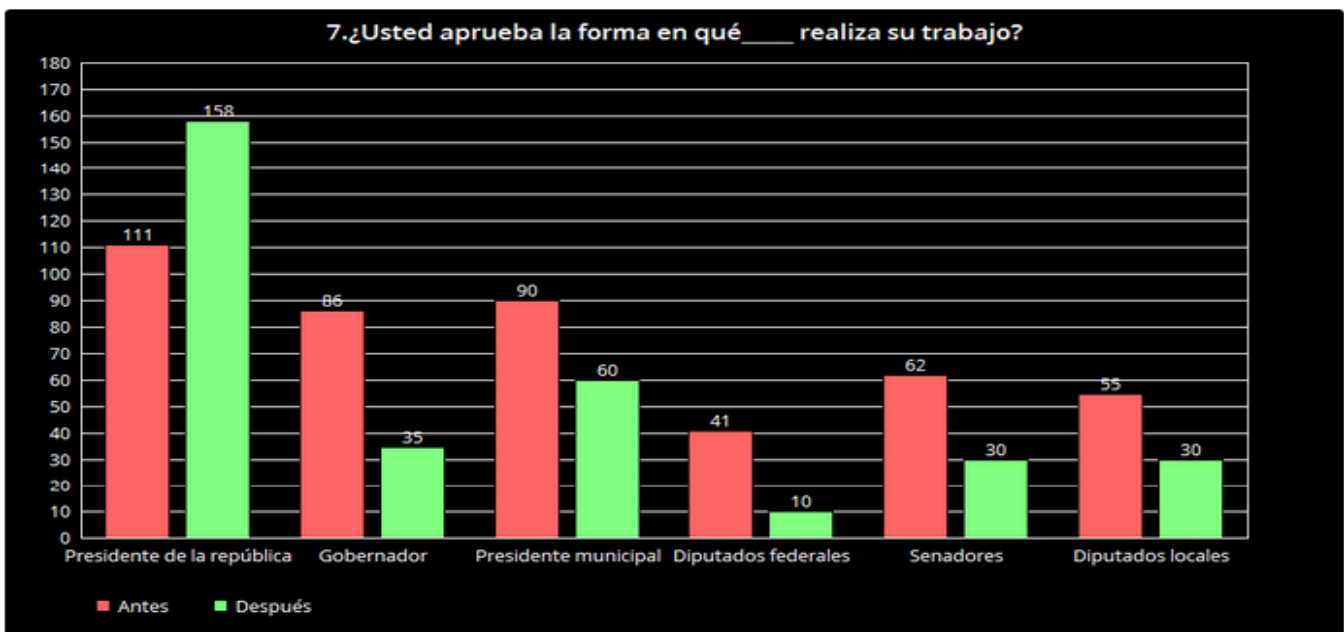


Es totalmente decepcionante ver que el casi 400 adolescentes no saben cuántos diputados locales hay, la sorpresa es que no paso más de dos meses después del proceso electoral cuando se levanto la segunda encuesta para los adolescentes de los encuestados no saben el número de diputados estatales y también es decepcionante ver que solo el 60% de los encuestados sabe que hay 25

diputados en el estado, es notorio hay una apatía hacia el poder legislativo, aun así cuando si saben cuáles son los 3 poderes de la unión ( ver grafica número 19)

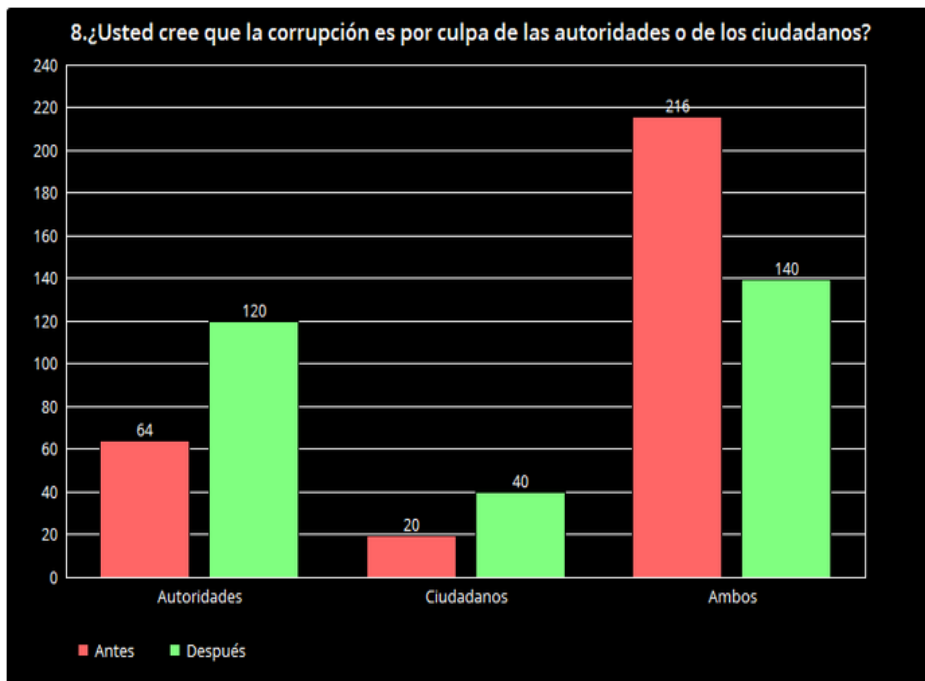


Nuevamente que solamente el 8% de los encuestados conozcan el número de Senadores que tiene el estado, yo creía que al ser solo tres Senadores podrían tener más personas que conozcan el número de Senadores, ya no con el nombre, sino solo cuantos hay, pero fue todo lo contrario y nuevamente nos reflejan la falta de cultura política que la zona metropolitana.



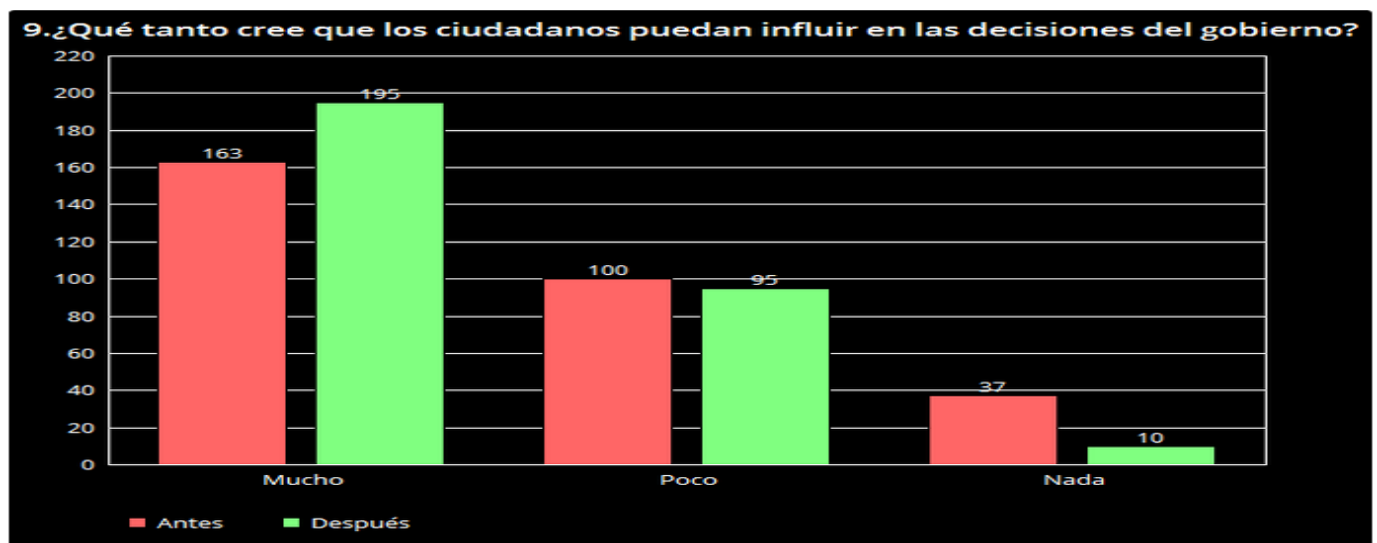
Al ver esta grafica uno se pregunta ¿si no conocen cuántos Diputados y Senadores hay, como le hacen para poder decir que aprueban o desaprueban?, en el caso del Presidente de la república es más fácil decir aprobar, porque en los medios de comunicación solo pasan lo positivo del mismo, así mismo el caso del gobernador del estado, pero es lógico que los adolescentes. No se inmiscuyen a investigar más allá de lo que se presenta en los medios. Enfocando a los presidentes municipales, los camiones de la

zona metropolitana están plagados de espectaculares con lo que realizan los presidentes municipales. Cosa que debe disminuir puesto que el periodo electoral ya termino.



Cuando vemos que 350 adolescentes dicen que la culpa es de ambos, creo que aceptamos el problema, y sabemos el problema, pero no hacemos nada para cambiar este hecho, si sabemos el problema, pero no hacemos nada yo creo que la culpa es totalmente del ciudadano, por el hecho que el votante es el que pone a las autoridades en el

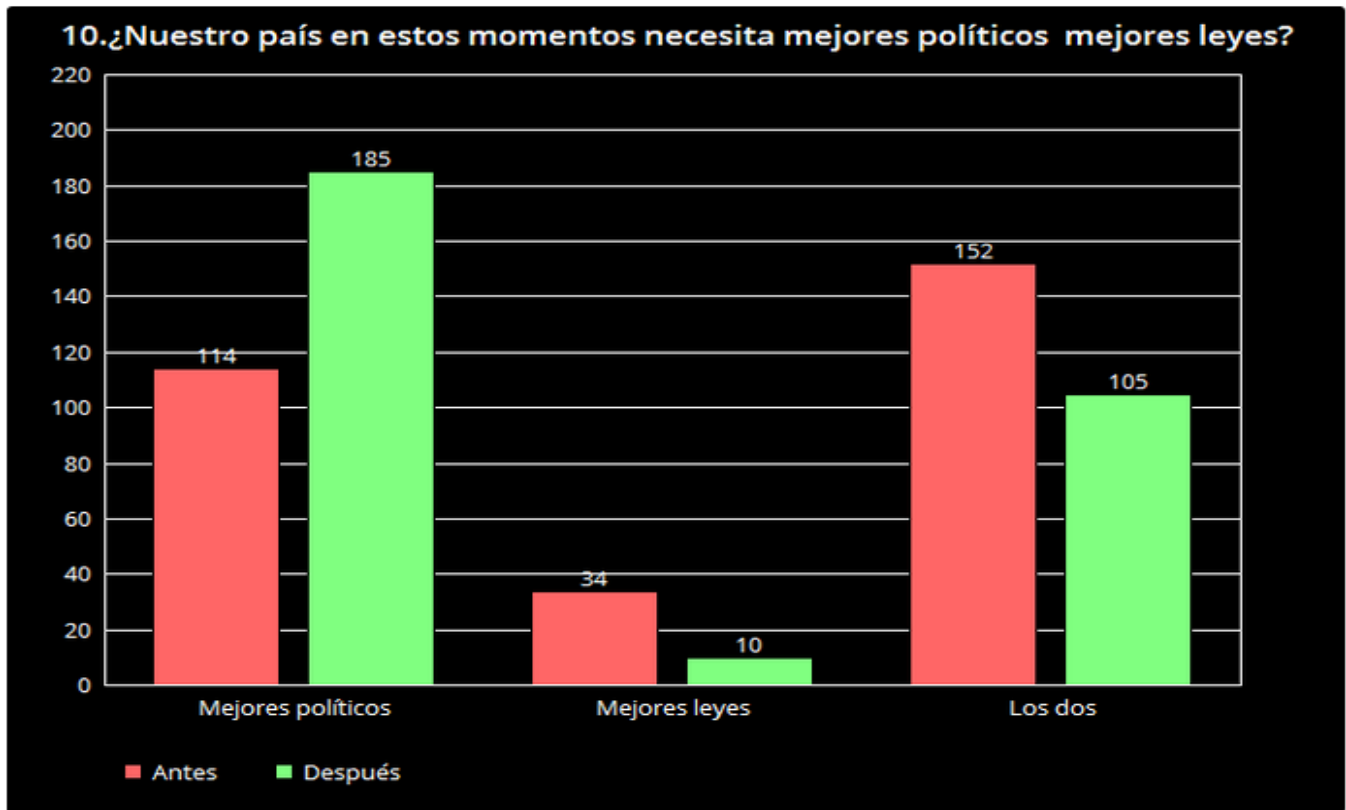
poder y es el mismo votante es al que se le tienen que rendir cuentas, porque claramente es más fácil repartirnos la culpa que aceptarla totalmente.



Considerando que la gráfica nos demuestra que los adolescentes saben que los ciudadanos pueden influir, si creemos esto porque no hacemos algo por que el gobierno tome mejores decisiones

consensando al pueblo, si bien el gobierno no se acerca a nosotros, porque nosotros no nos acercamos a ellos a presentan nuestras propuestas e ideas. Bien esto no significa que nos vallan a tomar en cuenta.

---



Los encuestados respondieron que, necesitan mejores políticos, yo estoy totalmente de acuerdo con ello, puesto que al haber mejores políticos hay mejores ideas, mejor visión y por ende mejores leyes en pro de la sociedad, las mejores leyes no llegaran si no hay mejores políticos que tengan consensado al pueblo, también es sorpresa que se cambia sustancialmente la elección después de la opción, porque después de la elección los adolescentes quieren mejores políticos, por lo que hay un cambio significativo en la forma de pensar después del periodo electoral.



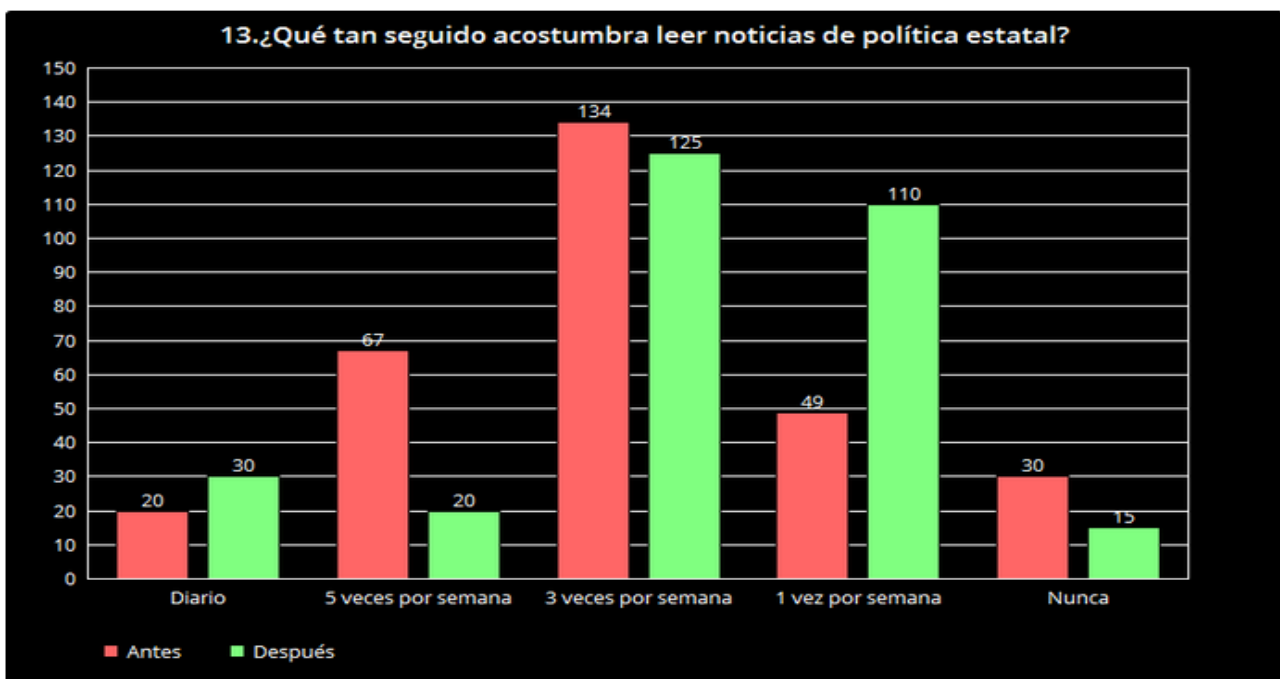
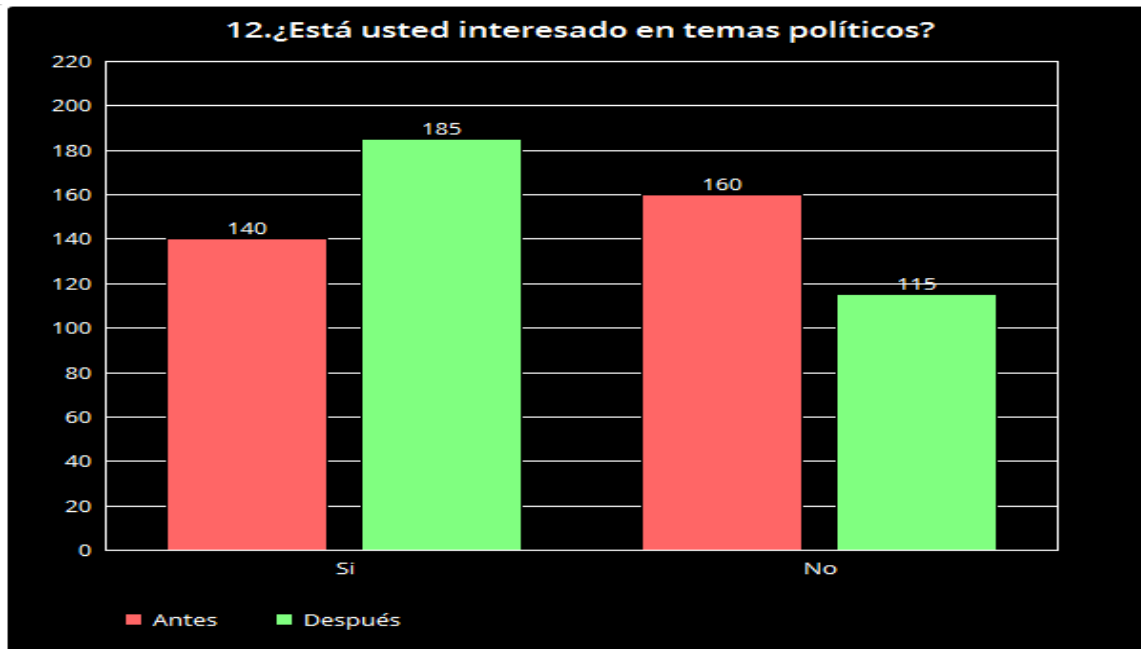
Tengo dos análisis para esta encuesta.

1.- A la gente le toca hacer todo; al hacer algo respecto a los problemas que trata de resolver el gobierno, por el hecho que nosotros elegimos a los gobernantes, al gobierno por ende es nuestra responsabilidad elegir correctamente al gobernante.

2.- Nos toca hacer algo en parte por el hecho de que ya los elegimos, están ahí y no hacen nada, nuevamente la ciudadanía tiene que participar a exigir que cumplan con el cargo al cual están designados, proponiendo soluciones o ideas para la erradicación del problema. Después del periodo electoral los adolescentes tienen una noción un

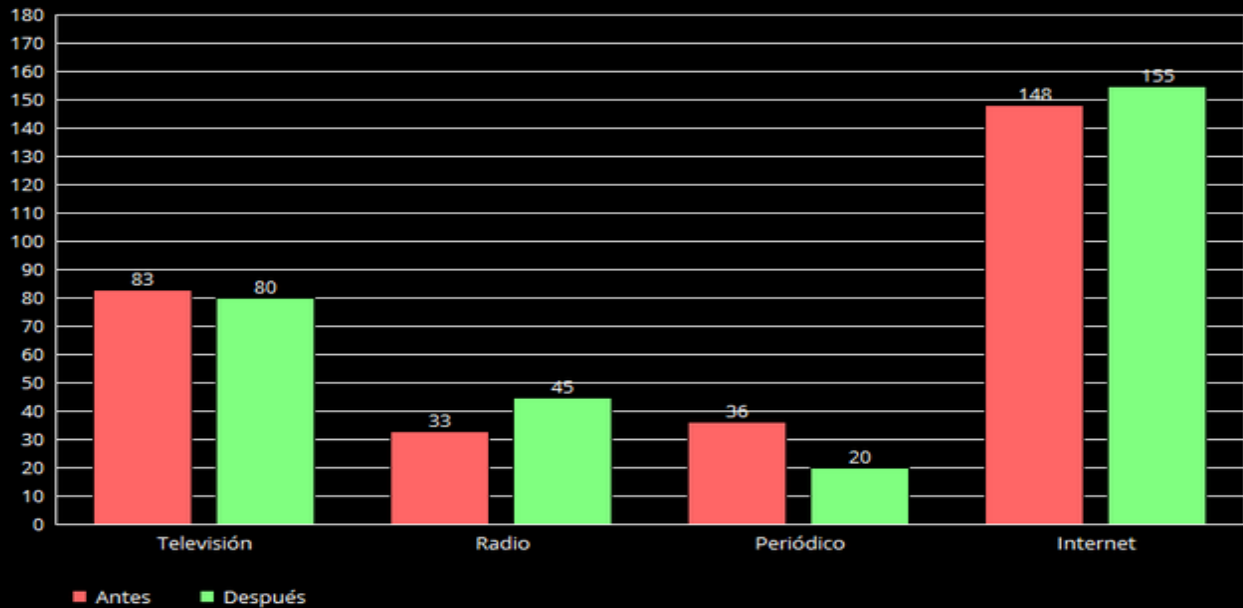
---

Al ver un desapego a los intereses políticos habrá un desapego también a leer noticias de políticas, tal y como se ve reflejado en la grafica, lo que nos dice que al estar prostituida la palabra “política”, se tiene un desapego a esta y una asociación a lo aburrido, por consiguiente tendrán una apatía a leer temas de esta índole, ahora después del proceso electoral, los medios de comunicación se llena un poco más de política, como despidos, inauguración de obras públicas entre otras que no dejan de ser política.



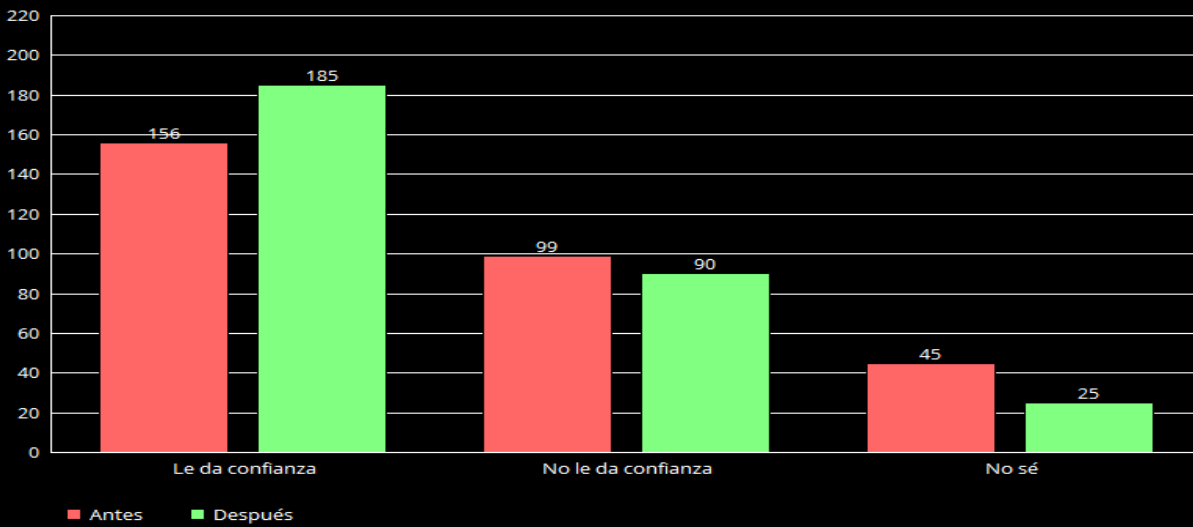
Decir que lees noticias de política desde una vez a la semana, ya es una gran ventaja para estos tiempos, no es lo deseable pero, ya un interés, en la última grafica de después, tan solo 15 adolescentes no leen, una reducción del 50% con él antes del periodo electoral. En estos momentos el estado, está en cambios de administración tanto municipal como estatal, por lo que los temas de política están a la orden del día, más que nada la aclaración de la transición estatal, por el gran desfallo de dinero en está administración.

#### 14. ¿Qué medio de comunicación acostumbra leer para enterarse de lo acontecido en la política estatal?



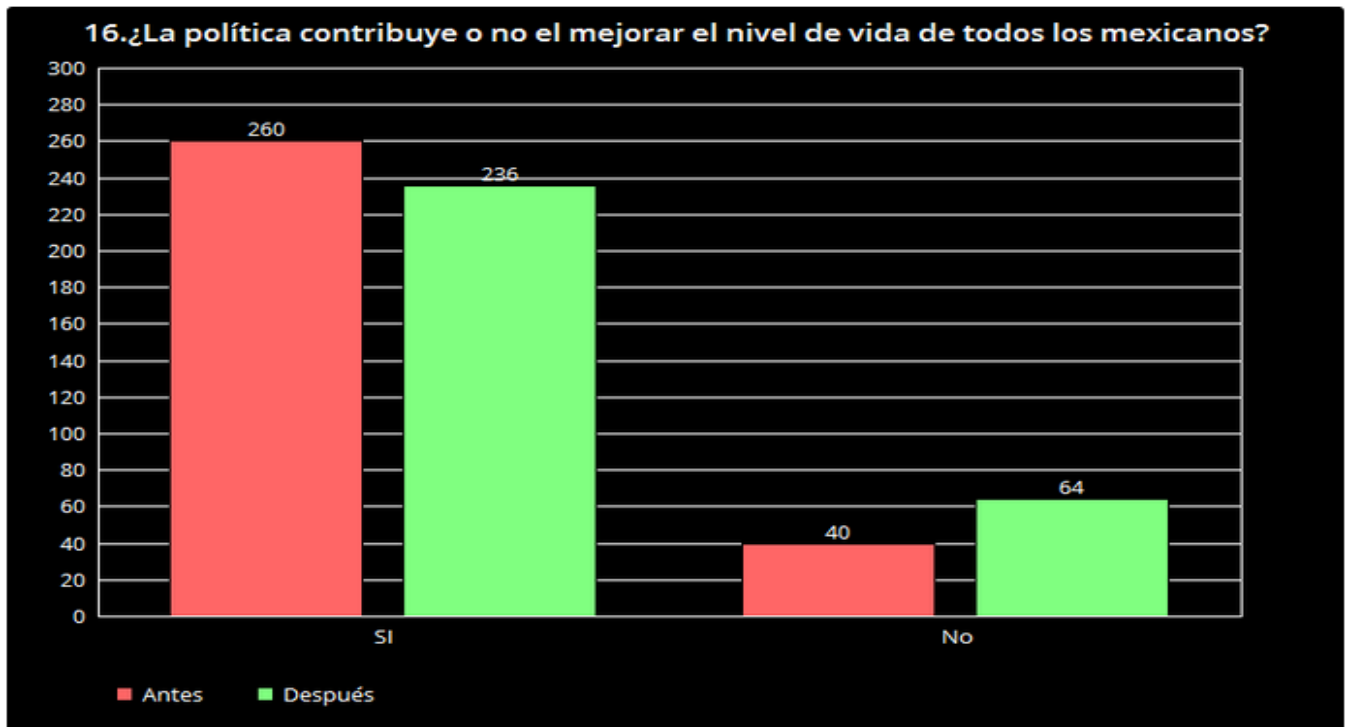
Estamos en la era de las tecnológicas, y es más lógico ver estos tipos de resultados, por el hecho de que son adolescentes, si bien, todo el estado no puede acceder a él internet (se supone que si, puesto que se implemento el programa; conectando a México) creo que más del 90 % tiene televisión en su casa, que una computadora , pero aun así el internet es el primer medio para enterarse de las noticia en los adolescentes, aunque no creo que accedan a ver noticias de políticas, sino más bien al momento de navegar en una red social ven una nota que les interesa sobre política y por curiosidad entran a leer está nota política por ende, el internet es la cúspide en está grafica.

#### 15. ¿Usted considera qué lo encontrado en redes sociales sobre política es confiable?



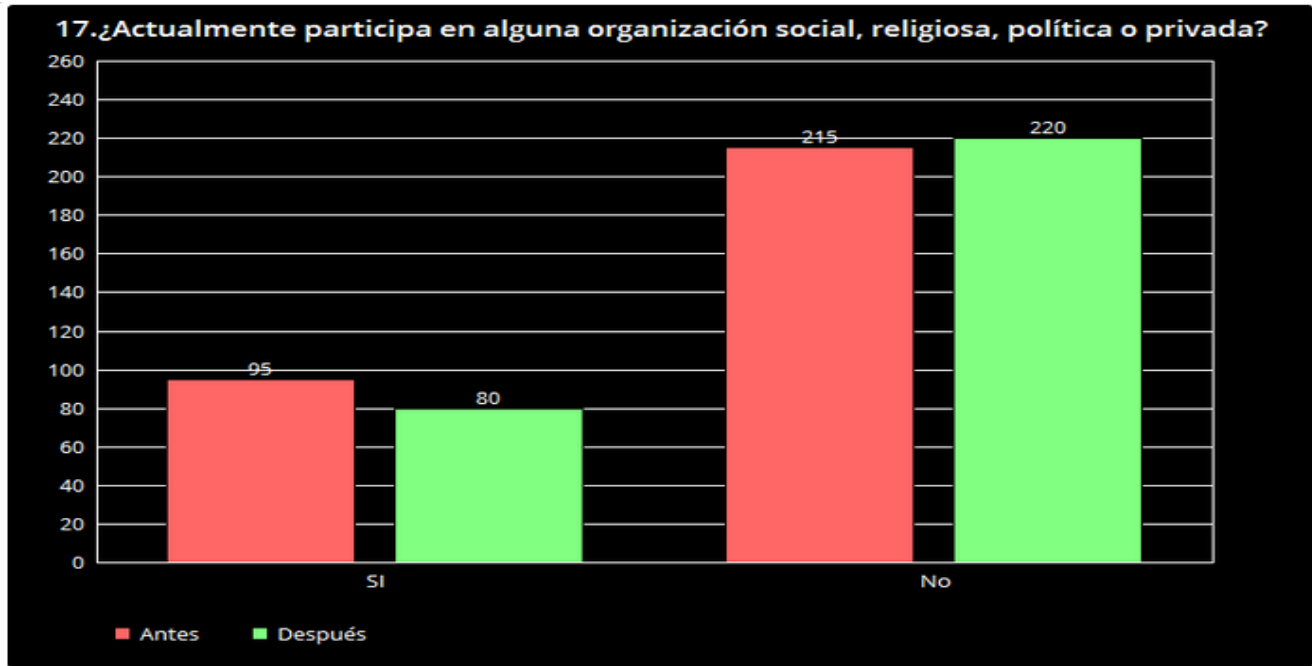
Teniendo como referencia el internet como nuevo medio masivo de comunicación, el punto aquí es la fuente de información, porque en esta pregunta englobo al Internet en general y no me encasillo en una sola sección como redes sociales, periódicos en línea, revistas ETC. Es positiva la confianza de revisar para saber de temas políticos, pero hay que resaltar que tipo de páginas son las más confiables para revisar la información de índole político, que sea crítico y real.

---

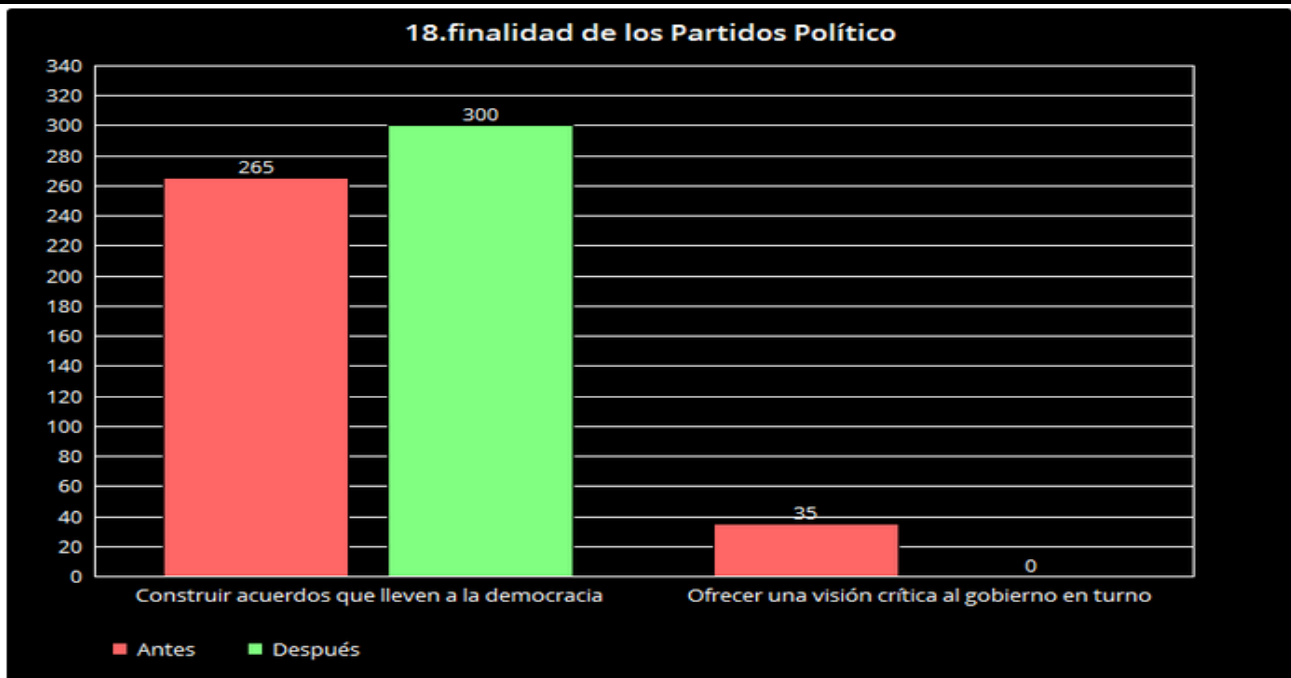


El resultado es abrumador, casi el 80% en las dos encuestas, donde se acepta que la política contribuye al mejoramiento de la vida, agregaría en este caso, el aumento al NO, en la segunda encuesta, por el hecho, que el término del periodo electoral se levanto la cloaca de las verdades contraproducentes para los gobiernos municipales y estatal, lo que incluye deuda en todos los municipios, deuda del estado con la federación, entre otras.

---

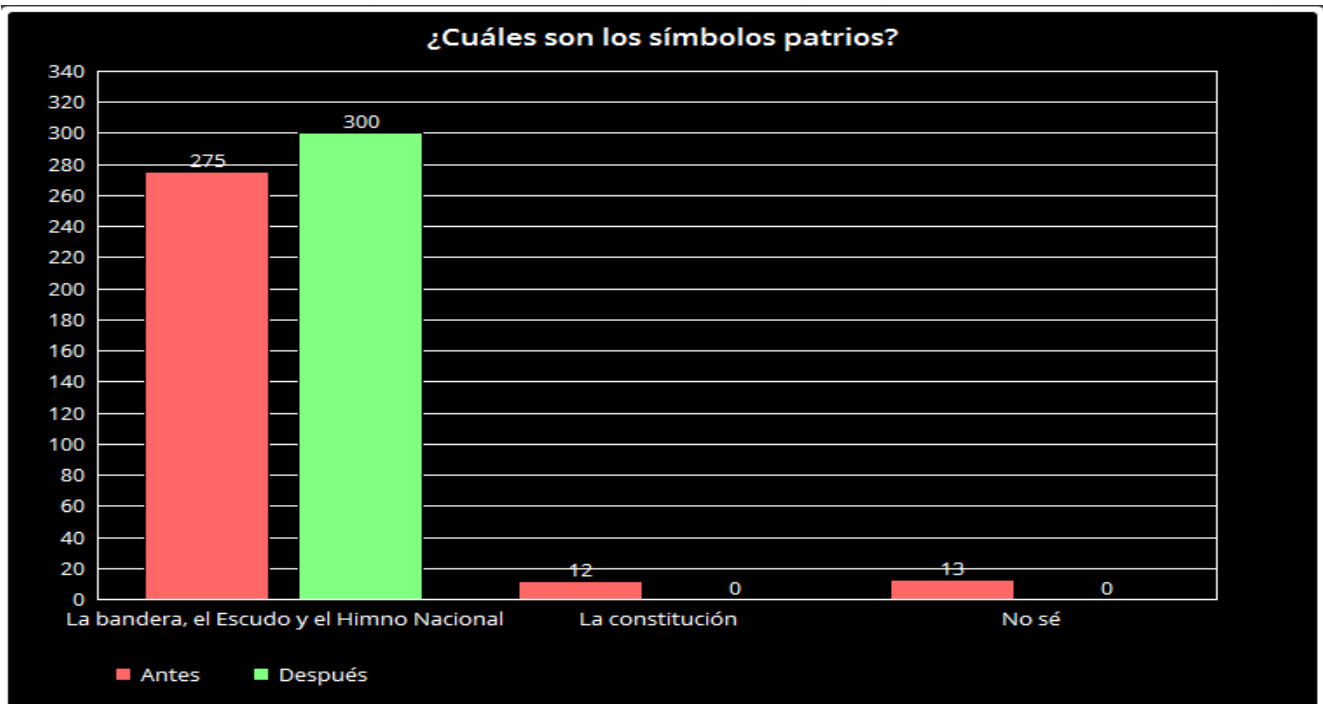
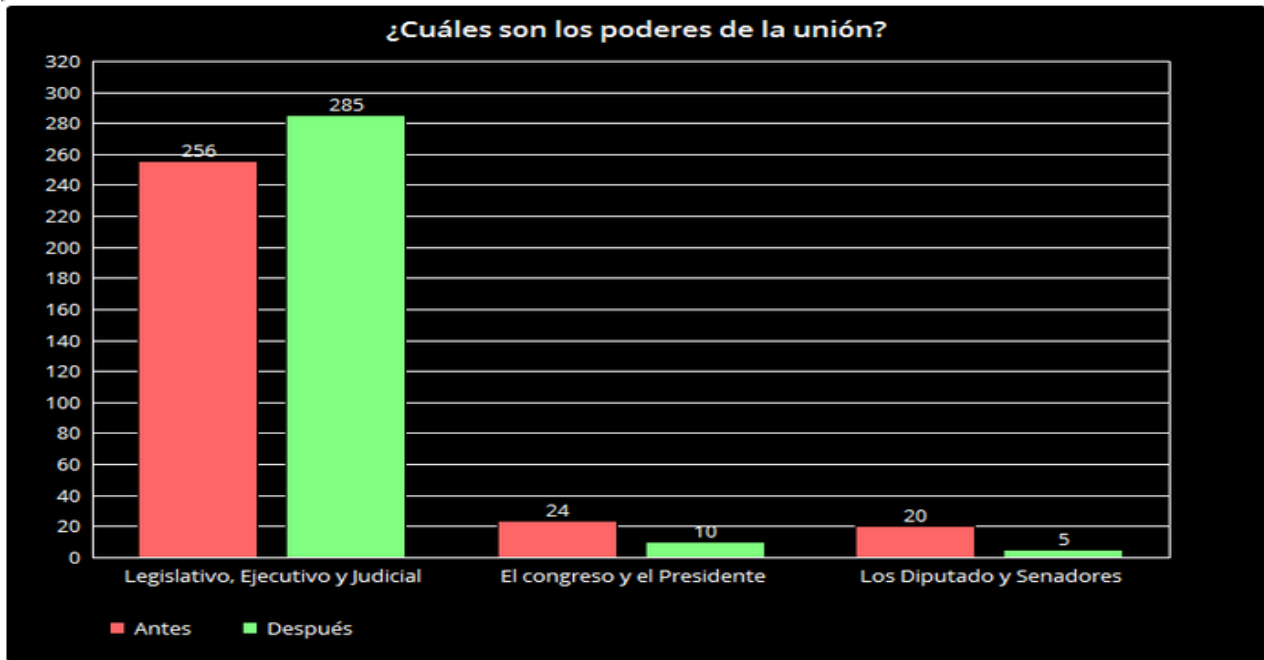


El desapego a la Participación Ciudadana está en declive, si la segunda encuesta se hubiera llevado a cabo en Periodo Electoral, los datos se hubieran inclinado hacia el SI, pero como fue después del Periodo Electoral para ver si contribuye o no a la Participación Ciudadana nos damos cuenta, que NO, aunque sea mínima la disminución es disminución.



Con unanimidad después del proceso electoral a los adolescentes les quedó en claro para qué sirve un partido político, esto me reconforta totalmente. Creo que está demás la explicación de esto, cuando el sistema político se lo ha ganado a pulso.

Por cuestiones de explicación, estas dos gráficas son de Cultura Política, se muestra en las dos gráficas un excelente conocimiento que va enfocado con el nacionalismo y la división de poderes, por lo cual es rescatable mencionar tan agradables resultados.



## Conclusión

En la investigación podemos constatar, un panorama acerca de los adolescentes en el estado de Colima, con respecto a su Cultura Política, Participación Ciudadana, Democracia, para constatar si un Periodo Electora es positivo o negativo para las percepciones de los jóvenes, ideas de que es para ellos la política y lo político, desapego de la lectura política en una comparación de un antes y un después de un periodo electoral.

Las sociedades modernas deben buscar ejercer el derecho a la participación, brincar las trancas que ponen día con día las administraciones burocráticas, debemos buscar un cambio de actitud en nuestros representantes, independientemente del nivel que sean. Es de gran importancia, señalar que la participación, es un derecho, que no por ser común para nosotros, todas las sociedades lo atesoran. Por lo tanto, si nos consideramos ciudadanos de un mundo moderno, debemos ejercer todas esas libertades que nos brinda el habitar un espacio de la tierra en vías de la democracia.

Esto da como resultado, que el todo el “conocimiento y prácticas” adquiridas durante un Proceso Electoral son superfluas, puesto que en entre una encuesta y otra, no hay una gran diferencia reflejada, lo que puedo rescatar, no es una Cultura Política en general, en el contexto estatal, si no únicamente en el contexto municipal, por no ser extremista y decir que se limita al contexto distrital.

Creí que el Proceso Electoral favorecería, en gran medida a la Cultura Política y en mayor medida a la Participación Ciudadana, pero fue al decepcionante el cambio mínimo entre una encuesta y otra.

Por lo que concluyo que el Proceso Electoral SI favorece a la Cultura Política y Participación ciudadana, pero a este conocimiento lo catalogo como efímero, superfluo y débil, pero aumenta el nivel de lectura he interés por la Política en los adolescentes, por lo cual es necesario que se creen políticas públicas y los políticos se interesen más en los adolescentes, para un mejor entendimiento y fortalecimiento cultural y social de los mismos.

**MILTON FERNANDO GOMEZ MEMBRILA**, estudiante de la Universidad de Colima en la licenciatura de Administración pública y Ciencias Políticas, pose diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia emocional, así como múltiples talleres sobre política, democracia, participación ciudadana. Ha sido también ponente en diversos congresos nacionales e internacionales.

- Ponente en el Segundo Congreso Internacional de Ciencias Políticas (AMECIP) en la Ciudad de Toluca de Lerdo, México del 10-13 de septiembre de 2014  
Ponencia: *Cultura política y Participación ciudadana en Adolescentes de la zona metropolitana Colima-Villa de Álvarez*
- Ponente en el XXV Congreso Nacional (SOMEE) y V Internacional de Estudios Electorales en la ciudad de San José, Costa Rica, del 11 al 14 de noviembre de 2014  
Ponencia: *Cultura política y Participación ciudadana en Adolescentes de la zona metropolitana Colima-Villa de Álvarez.*
- Ponente en el VI Coloquio Internacional " Inclusión y Cultura por la Paz (universidad de Colima) en la Ciudad de Manzanillo del 11 al 13 de marzo del 2015  
Ponencia: Las Cuotas de Genero; Ventajas y Desventajas.
- Ponente en el 3er Congreso Internacional de Ciencias Políticas (AMECIP) en la Ciudad de Guadalajara, México del 15 al 18 de julio del 2015.  
ponencia: Alternativa hacia el poder político: *Federación de estudiantes Colimenses: FEC.*

