

Mesa

Metodologías para los estudios electorales

Título de la ponencia

Recursos digitales para la docencia en ciencia política: democracia, sistema político, partidos y elecciones en México y América Latina.

Autor

Francisco Reveles Vázquez

Resumen

En esta ponencia se expondrá la experiencia de un equipo de trabajo académico del Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM que realiza tareas para el fortalecimiento de la docencia mediante el aprovechamiento de las herramientas digitales disponibles en la actualidad. En especial, su finalidad ha sido elaborar distintos recursos digitales a utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Ciencia Política en el nivel licenciatura. Tiene como base el trabajo colegiado de personal académico de la UNAM y de otras instituciones de educación superior. Y el objetivo principal es poner a disposición de la comunidad académica los resultados del trabajo realizado, a través de una página web (wikicienciapoliticaunam.mx).

Se revisaron y actualizaron los programas de estudio de asignaturas de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (especialidad en Ciencia Política), para actualizar sus contenidos. A partir de ello se construyeron bases de datos bibliográficas y estados del conocimiento, que dan cuenta de los temas de investigación predominantes en la ciencia política que se desarrolla en nuestro país, y los que se requiere atender o profundizar por parte del estudiantado, docentes, investigadoras e investigadores.

El acervo de recursos digitales de la página web integra también programas de análisis de coyuntura, cápsulas especializadas temáticas y un catálogo de las novedades editoriales de relevancia para la disciplina. La finalidad principal es divulgar el conocimiento científico, con base en una utilización rigurosa y sistemática de los recursos tecnológicos. Se busca brindar fuentes de información sólidas que ayuden a formular soluciones a problemas complejos. Asimismo, tiene como finalidad ofrecer herramientas teóricas y empíricas para el

análisis de la estructura y la coyuntura de procesos políticos de gran relevancia, como el estado de la democracia en México y en América Latina.

FRANCISCO REVELES VÁZQUEZ

- Doctor en Ciencia Política por la UNAM.
- Profesor de tiempo completo Titular C definitivo, adscrito al Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Investigador Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCyT.
- Imparte materias de posgrado y licenciatura sobre: Estado, instituciones y procesos políticos, Problemas de representación política en América Latina, Gobiernos, partidos y democracia en América Latina, Partidos políticos, Partidos políticos en México.
- Entre sus publicaciones recientes destacan dos libros de su autoría: *Gobiernos y democracia en América latina: problemas del ejercicio del poder en las democracias realmente existentes*, y *Gobiernos de izquierda y democracia en América latina: participación, movilización y confrontación*, México. Asimismo, otro que coordinó sobre un tema similar, denominado: *Gobiernos y democracia en América latina: ¿en busca de la igualdad social?* Estas tres obras fueron publicadas por la UNAM y editorial Teseo en los últimos cuatro años. Y entre sus artículos recientes en revistas especializadas se encuentran: “Los partidos en la democratización mexicana: logros y conflictos”, “Problemas de la representación política y de la participación directa en la democracia”, “Democracia participativa para el fortalecimiento de la representación política. La experiencia latinoamericana”, “La democracia en problemas: conflicto social y capacidad de respuesta en Chile” y “La democracia en problemas: capacidad de repuesta de los gobiernos de Chile ante sindicatos y pueblos indígenas”.
- Dirección: Cubículo 704, edificio H, FCPS, Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, CP 04510, CDMX.
- Cel: 55 50 56 26 28.
- Correo: francisco.reveles.vazquez@politicas.unam.mx

Recursos digitales para la docencia en ciencia política: democracia, sistema político, partidos y elecciones en México y América Latina.

Francisco Reveles Vázquez

Introducción

En esta ponencia se exponen los resultados del proyecto realizado en el Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, que tuvo como objetivo aprovechar las herramientas digitales para el fortalecimiento de la docencia. En especial, su finalidad fue elaborar distintos recursos digitales para utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Ciencia Política. Tuvo como base el trabajo colegiado de personal académico de la UNAM y de otras instituciones de educación superior a lo largo de dos años.

Se revisaron y actualizaron los programas de estudio de ocho asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la institución mencionada, para mejorar los contenidos y ponerlos al día con las novedades de la producción científica nacional e internacional. En esta actividad se contempló también la construcción de bases de datos bibliográficas, la confección de estados del conocimiento y el tratamiento de temas nuevos que requieren la atención de las y los expertos. De esa manera detectaron algunos de los temas de investigación predominantes y se puntualizaron aquellos que se requiere trabajar por parte del estudiantado, docentes, investigadoras e investigadores.

Se consideró también la conformación de un acervo de recursos digitales consistentes en programas de análisis de coyuntura, eventos académicos de difusión virtual y cápsulas de novedades editoriales de relevancia para la disciplina. Junto con bases de datos y estados de conocimiento, todo ello se puso a disposición de la comunidad académica y al público en general en los espacios institucionales en internet, en las redes sociales y en una página web del proyecto.

El surgimiento de una necesidad

A partir de la pandemia, la docencia cambió de manera sustancial. De tener clases en el aula pasamos a clases virtuales mediante las llamadas nuevas tecnologías. Durante dos años de este tipo de trabajo, se reconocieron las cualidades del uso de estos medios para la enseñanza, por lo que en este proyecto se pretendió aprovechar al máximo las nuevas tecnologías en algunas de las principales materias de Ciencia Política.

Se buscó la conformación de un equipo de trabajo que posibilitara el trabajo colegiado por materia, para elaboración de recursos didácticos que tienen que ver con la exposición, discusión y divulgación de conocimientos a través de los medios que ofrecen las nuevas tecnologías en la actualidad. Estas reuniones se realizaron de manera presencial o en formato virtual a través de alguna de las plataformas pertinentes. De ese modo se facilitó el trabajo en equipo y se tuvo una amplia participación del profesorado tanto en la organización del trabajo como en la realización de eventos académicos.

El trabajo virtual abrió el abanico de opciones de conocimiento, sin que ello implicara calidad en las fuentes de información o de los análisis disponibles en internet. Con un poco de retraso, las instituciones de educación superior ofrecieron sus propios recursos, que se distinguen por su alta calidad, en particular en el ámbito de las Ciencias Sociales en general y de la Ciencia Política en particular. Es relevante continuar con la formulación de recursos didácticos digitales para la enseñanza, en la medida en que contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje de manera significativa y también porque la universidad tiene la responsabilidad de aportar conocimiento para la comprensión de nuestro entorno y ofrecer soluciones a los problemas más apremiantes para la sociedad. Nuestra forma de contribuir es mediante la producción de conocimientos y su respectiva divulgación en los medios que ahora están a disposición de todos, gracias a las nuevas tecnologías.

La experiencia de dos años de trabajo docente de manera virtual abrió la puerta para el uso de recursos digitales al máximo. En particular, se aprovecharon bases de datos cuantitativas o cualitativas de instituciones de investigación, nacionales o extranjeras. Se pudo asistir a eventos de análisis político, realizados dentro y fuera del país, organizados por instituciones gubernamentales, educativas, de partidos políticos o de centros de investigación públicos o privados, nacionales e internacionales. Con frecuencia, las y los mismos estudiantes se abocaron a organizar este tipo de eventos con su propia participación, lo cual

significó un gran avance y una gran responsabilidad de trabajo analítico y de difusión de conocimiento.

La multiplicación de fuentes y recursos no implicó automáticamente la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya fuera por falta de conocimiento de docentes y estudiantado o por las limitaciones que este tipo de recursos tienen. En particular, si bien las fuentes de información y análisis se multiplicaron, su confiabilidad ha debido pasar por un largo proceso de validación de las y los expertos (proceso que se mantiene en la actualidad). Por otro lado, los recursos tecnológicos debieron ser aprendidos por los actores educativos y después ajustados a las realidades de cada institución y de cada contexto social.

Uno de los objetivos principales del proyecto fue sistematizar las experiencias de este tipo, para elaborar y divulgar el conocimiento científico, con base en una utilización rigurosa y sistemática de los recursos tecnológicos. El trabajo consistió en brindar fuentes de información consistentes para problemas complejos. Asimismo, tuvo como finalidad la de ofrecer herramientas teóricas y empíricas para el análisis de la estructura y la coyuntura de procesos políticos de gran relevancia, como el estado de la democracia en México y en América Latina, que tienen atención de múltiples espacios en las redes digitales pero que no necesariamente permiten su cabal comprensión.

Con este proyecto se recuperaron experiencias previas de participación de los docentes en la revisión y actualización de planes y programas de estudio, donde se realizó un trabajo similar para la actualización de contenidos, la elaboración de bases de datos y de estados de conocimiento. Todo ello fue de utilidad para la reformulación de programas y la realización de trabajos recepcionales de investigación, ya que se perfilaron las líneas de investigación a desarrollar en el futuro y se cuenta con fuentes de información y análisis confiables, avaladas por muchos años de trabajo científico de las y los académicos participantes.

La justificación del trabajo realizado

Es necesario mantener y mejorar el uso de los medios tecnológicos de internet para la docencia, porque ofrecen la posibilidad de maximizar algunas facetas del trabajo científico, que redundan en un mejor trabajo docente. La vasta cantidad de fuentes de información no

son tan beneficiosas si no hay criterios de distinción respecto de su calidad y de su confiabilidad. En las redes sociales se ofrecen en la actualidad múltiples opiniones, comentarios, interpretaciones o valoraciones de lo político, que no necesariamente son suficientes para una profunda comprensión de los procesos políticos involucrados. Por ello se requiere la formulación de este tipo de recursos para ofrecerlos a la comunidad universitaria y para la misma sociedad mexicana.

Los problemas que aquejan a nuestra nación son parte de la vida cotidiana de millones de personas, por lo que se necesita que nuestras Universidades ofrezcan los medios necesarios para su comprensión. Asimismo, se requiere la formación de cuadros profesionales que estén en posibilidad de ofrecer soluciones viables en el corto, mediano y largo plazo. En especial, se pretende contar con recursos que propicien el análisis de la coyuntura, en momentos que nuestro país pasa por cambios de gran trascendencia.

El proyecto también buscó aportar herramientas para la actualización de planes y programas de estudio, en particular en la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, en la opción de Ciencia Política. La FCPS pasó por un proceso de actualización de este tipo, por lo que se prestó atención a varias de las asignaturas más relevantes. En particular, se trabajó en las referentes a: el estado de la democracia, el sistema político, el sistema electoral, los partidos políticos y la representación política en México y América Latina. Se tomó en cuenta tanto la parte teórica como la parte empírica de cada materia, para una comprensión completa e integrada de los procesos políticos involucrados.

Las actividades principales consistieron en la realización de eventos de debate y análisis políticos, que fueron puestos a disposición en internet mediante las redes sociales de la UNAM. Los temas debatidos fueron centrales en cada una de las materias señaladas, así como los más relevantes de la coyuntura política del país o de la región latinoamericana. El fundamento del trabajo fue el nivel de especialización de los docentes que participaron en estos eventos, que fueron transmitidos en vivo, grabados y subidos en las plataformas disponibles, para una amplia consulta de la comunidad y de la sociedad. El trabajo colegiado de pares académicos fue esencial para la conformación del equipo de trabajo, que se amplió con la colaboración de otros colegas que imparten las materias anteriormente señaladas. Con base en estos grupos por materia se actualizaron los contenidos de cada programa y se alimentó una base de datos de lecturas digitales indispensables para cada uno. Ya conformada

dicha base, se procedió a la elaboración de estados de conocimiento por temas, a partir de los cuales se identificaron los enfoques teóricos novedosos, pertinentes y relevantes y las líneas de investigación a desarrollar (ya sea por investigadores, profesores o estudiantes en proceso de titulación).

Los objetivos del proyecto

El objetivo general del proyecto fue poner a disposición de la comunidad académica de docentes y estudiantes fuentes de información y de análisis confiables de parte de académicos expertos de la política en México y América Latina mediante las nuevas tecnologías. Ello implicó el trabajo colegiado, la atención a temas esenciales de la ciencia política y el uso de los medios tecnológicos digitales disponibles en la actualidad.

Los objetivos específicos fueron los siguientes:

1. Contribuir al análisis riguroso de los procesos políticos mediante la elaboración y actualización de bases de datos de lecturas especializadas y fuentes institucionales y confiables de información. La finalidad es evitar entre el alumnado la dispersión del trabajo de investigación y el uso inadecuado e indiscriminado de las múltiples fuentes que existen en internet.
2. Elaboración de estados del conocimiento sobre los temas centrales del proyecto, para la actualización de los planes y programas de estudio. Con ello se apoya al estudiantado de semestres avanzados en la definición de sus objetos de estudio. La elección de las materias indicadas se basa no sólo en la experiencia de los profesores participantes, sino también en la relevancia que cada uno de ellos tienen para la Ciencia Política.
3. Coadyuvar al trabajo colegiado en la academia, particularmente en el Centro de Estudios Políticos, con el fin de maximizar las ventajas del trabajo colectivo.
4. Difundir los productos de investigación de las y los docentes de esta institución, para su máximo aprovechamiento de la comunidad y de la sociedad. La finalidad fue multiplicar el impacto del trabajo científico para la comprensión de los fenómenos políticos que requieren atención y soluciones inmediatas y de largo aliento.

Los resultados del trabajo realizado

El proyecto se completó con su discusión entre los integrantes del equipo de trabajo. Este equipo se estructuró con base en un núcleo central integrado por tres académicos del Centro de Estudios Políticos, que se amplió con el concurso de otros colegas del CEP, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Se llevó a cabo un seminario sobre el estado de la democracia en México a lo largo del año, con la participación de diez académicos y académicas en promedio. Se discutieron temas de coyuntura con la participación de cada uno de los invitados. Se consideró poco pertinente la grabación de las sesiones debido a la producción de los otros materiales del mismo proyecto. Ahí mismo se programaron los coloquios de investigación de 2023 y 2024.

Se construyó una base de datos que contiene artículos de revistas especializadas, capítulos de libros y libros sobre los temas del proyecto. Se agruparon en tres grandes temas: México, América Latina y Teorías de la democracia. Cada uno se subdividió en subtemas en los que se consideraron los contenidos principales de las materias abordadas en el proyecto. La recolección realizada por las becarias del proyecto se sistematizó en carpetas dentro de un drive, donde se hallan todos los materiales recolectados enlistados en bibliografías temáticas. Asimismo, se encuentran ahí la mayoría de los materiales en formato PDF. Las palabras clave para la recolección del material se presentan en la tabla siguiente:

Tabla 1. Palabras clave de recolección de material bibliográfico.		
Democracia en México	Autoritarismo	Regresión autoritaria
Democratización	Liberalización	Gradualismo
Liderazgo	Populismo	Presidencialismo
Corporativismo	Clientelismo	Caciquismo
Caudillismo	Grupos de interés	Poderes fácticos
Pragmatismo	Conflicto	Fraude
Coalición dominante	Coalición legislativa	Reformismo
Pragmatismo	Fragmentación ideológica	Polarización
Discriminación	Desigualdad	Elitismo
Partidocracia	Oligarquía	Parálisis legislativa
Gobierno dividido	Gobierno unificado	Negociación
Movilización	Represión	Fuerzas armadas
Seguridad nacional	Violencia	Violencia política
Violencia hacia las mujeres	Violencia política de género	Delincuencia organizada

Ejército	Marina	Guardia Nacional
Cárteles	Corrupción	Rendición de cuentas
Transparencia	Participación ciudadana	Democracia directa
INSTITUCIONES		
Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Presidente de la República	Congreso de la Unión	Suprema Corte de Justicia de la Nación
SCJN	INE	TEPJF
OPLE	Auditoría Superior de la Federación	Fiscalía General de la República
Sistema Nacional Anticorrupción	Secretaría de la Función Pública	INAI
IFAI	Comisión Reguladora de Energía	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Comisión Nacional de Derechos Humanos	Comisión Federal de Competencia Económica	Fideicomisos
PERSONAJES		
AMLO	Vicente Fox	Felipe Calderón
Carlos Salinas de Gortari	Enrique Peña Nieto	Elba Esther Gordillo
Roberto Madrazo	Diego Fernández de Cevallos	
AUTORES		
Morlino	Dahl	Sartori
Casar	Loaeza	Woldenberg
Alcántara	Ackerman	Navarrete
Bartra	Silva Herzog	Monsiváis
Ugalde	Becerra	Aziz
Merino	Meyer	Aguilar Camín
Castañeda	Mejía	Miguel
Salmerón	Taibo II	

Fuente: elaboración propia.

Se produjeron 16 episodios del programa de análisis digital "La política hoy. Temas y problemas", sobre tópicos de coyuntura, principalmente de la política mexicana. En cada uno participaron dos colegas del CEP y de otras instituciones de educación superior. La conducción corrió a cargo de académicas integrantes del proyecto. El trabajo de edición recayó en el equipo de becarias con la coordinación de un profesor del grupo de trabajo. La difusión se realizó a través de las redes sociales.

Se grabaron cápsulas de novedades bibliográficas de los profesores del CEP, con el objetivo de dar a conocer su producción editorial. Primero se comenzó con los más recientes y después con aquellos que los mismos colegas consideraron convenientes. Las grabaciones

requirieron un arduo trabajo de logística, de capacitación para el proceso de edición y para la difusión en redes.

Se realizaron las actividades necesarias para la construcción de página web del proyecto para dar a conocer los distintos materiales elaborados. Se aprovecharon los principales congresos de la disciplina o de Ciencias Sociales para darla a conocer y ponerla a disposición del público interesado. El título de este recurso es: Ciencia Política. Recursos digitales para su enseñanza. Sus secciones son las siguientes:

1. Los debates actuales sobre la democracia en México y América Latina y el Caribe.

En la actualidad, la democracia es cuestionada desde diferentes frentes. La producción teórica es tan abundante como los debates sobre novedosos fenómenos políticos. De manera primordial, los materiales aquí reunidos contribuyen al análisis de la política en nuestro país y en la región latinoamericana, donde la forma de gobierno se encuentra en tensión por la lucha por el poder entre diferentes actores y por el comportamiento político de las mismas sociedades. Nuestro interés principal son los gobiernos, los congresos, los partidos y los movimientos cívicos o sociales que desafían a las instituciones clave de los regímenes políticos. El público interesado encuentra material digital para la comprensión de estos fenómenos en formatos como: seminarios, ciclos de mesas redondas y coloquios de especialistas adscritos al Centro de Estudios Políticos de la FCPS de la UNAM y de otras instituciones de educación superior. También se pueden encontrar los avances de investigación y libros que se están elaborando en el proyecto. Aquí se hallan, por ejemplo, los coloquios realizados en 2023 y 2024 para discutir la situación actual del sistema político mexicano, los debates teóricos recientes y los procesos políticos novedosos de la región latinoamericana. En ellos participaron alrededor de 50 académicas y académicos del CEP, de la UNAM y de otras instituciones de educación superior.

2. Fuentes de consulta sobre el sistema político de México y América Latina y el Caribe.

La Ciencia Política se mantiene en constante crecimiento con base en el trabajo de especialistas que cada día realizan una extraordinaria labor de investigación. Por ello, los enfoques teóricos se enriquecen de forma constante, a partir de la recuperación de paradigmas y autores clásicos y con base en metodologías cualitativas y cuantitativas: De esta manera,

es capaz de ofrecer aportaciones relevantes al conocimiento y análisis de los procesos políticos del pasado y de la actualidad. Lectores y lectoras encuentran en esta sección trabajos de carácter científico, publicados principalmente en lo que va del siglo XXI. Los temas que se analizan son los siguientes: la democracia en México, democracia, sistemas electorales y partidos en América Latina y el Caribe y teoría de la democracia, sistemas electorales y partidos políticos.

3. Materiales didácticos digitales.

Los avances tecnológicos dan la oportunidad de contar con nuevas formas de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aquí se hallan recursos digitales para aprovechar en los cursos de asignaturas relacionadas de manera directa o indirecta con las materias siguientes: Sistema Político Mexicano, Partidos Políticos, Sistema Electoral Mexicano, Partidos Políticos en México, Instituciones y Sistemas Políticos Comparados, Investigación Política, Coyuntura y Prospectiva, Problemas de la Representación Política en América Latina y Espacio Público y Ciudadanía en México y América Latina. Aquí se hallan programas digitales y videos de eventos académicos organizados por el grupo de trabajo.

4. Novedades bibliográficas de Ciencia Política

La Ciencia Política muestra un dinamismo en los años más recientes, que se expresa en una amplia producción sobre los temas más relevantes de nuestro tiempo. La actividad de la comunidad académica del Centro de Estudios Políticos es intensa y permanente. Ello se ve reflejado en la producción de sus integrantes, que se dan a conocer en esta sección mediante cápsulas bibliográficas donde cada uno de ellos expresa los contenidos y la importancia de sus aportaciones científicas.

Estados de conocimiento y temas nuevos

Cabe resaltar la elaboración de los estados del conocimiento, que se concretaron en la producción de dos libros sobre conceptos fundamentales y debates recientes de la Ciencia Política en México. El objetivo fue exponer materiales de utilidad para la enseñanza de conceptos básicos la Ciencia Política, además de dar los recursos analíticos esenciales para el conocimiento y discusión de los temas del debate actual en el plano internacional.

Para la elaboración de los capítulos, con absoluto respeto a la pluralidad metodológica, ideológica, de enfoque y de opinión de autoras y autores, se sugirió tener en cuenta los siguientes elementos:

- 1) Importancia del tema a exponer.
- 2) Síntesis del conocimiento disponible respecto del tema con base en autores y obras más relevantes.
- 3) Exposición descriptiva, explicativa o analítica más apropiada para su tratamiento.
- 4) Compendio o integración de los conceptos fundamentales para su explicación.
- 5) De acuerdo con la temática expuesta, proponer líneas conclusivas sobre conceptos básicos.
- 6) En el caso de los tópicos de mayor actualidad y complejidad, plantear líneas de investigación generales para los campos de exploración necesarios para un conocimiento sistemático.

Para la redacción de los libros se conformó un seminario académico donde se expusieron los avances de cada participante. Más adelante se efectuó un coloquio abierto al público para exponer las versiones finales de los capítulos.

En una parte de ellos se exponen las teorías y conceptos básicos a tratar en la enseñanza de cada una de las materias ya señaladas. Los demás artículos versan sobre fenómenos recientes que destacan en cada una de las materias consideradas, buscando ofrecer algunas líneas de desarrollo para orientar su tratamiento y comprensión. De este modo, por cada materia hay un artículo en el que se recuperan los contenidos que todo estudioso o estudiosa de la disciplina debe saber y en otro se exponen algunos elementos fundamentales para entender los tópicos de actualidad.

En el segundo volumen se pone atención a algunos de los nuevos problemas analíticos para la ciencia política, en cuyo caso existe un incipiente avance en la investigación y la reflexión teórica. Hacen referencia a los problemas de la democracia, violencia, género, inteligencia artificial, fake news y posverdad. Se pretende puntualizar las coordenadas de los debates de los últimos años, particularmente de fenómenos y procesos políticos que ocurren en México y en el ámbito latinoamericano. El objetivo particular de esta segunda parte es dar herramientas suficientes para un análisis objetivo y crítico, más allá (dentro de lo posible) de ideologías, modas, lugares comunes, especulaciones y eventos coyunturales.

Estos trabajos son colaboraciones de profesoras y profesores especialistas en los temas a tratar, y fueron realizados, en parte, a partir de las bases bibliográficas que se construyeron con materiales específicos por cada materia.

Los textos pretenden formular un balance de los estudios de temas clave de la vida política nacional e internacional. Si bien se orientaron por un fin didáctico de apoyo y refuerzo de la enseñanza de la Ciencia Política en instituciones de educación superior de nuestro país, la aspiración fue cubrir a un público más amplio y diverso. Lectoras y lectores interesados en el conocimiento de la política, podrán encontrar una explicación inicial para continuar sus propias exploraciones. La comunidad académica y analistas interesados en los procesos, fenómenos, comportamientos, coyunturas y disyuntivas de nuestro acontecer político, contarán con materiales editoriales de óptimo contenido para disponer de marcos de referencia sólidos.

Epílogo

El trabajo realizado fue positivo porque se aprovecharon algunas nuevas tecnologías para la difusión del trabajo científico. Hubo una coyuntura propicia para profundizar en ciertos temas referentes a materias clave de la formación de politólogas y politólogos. Y se produjeron diversos materiales para la enseñanza. La página web del proyecto contiene los productos obtenidos y constituye una fuente de información y de análisis útil para la docencia y la investigación. Gracias a ello tienen una difusión más amplia de lo usual, incluso para un público no necesariamente formado en la disciplina.

No hay que dejar de señalar problemáticas que se presentaron en el desarrollo del proyecto, con el objetivo de superarlas en futuros esfuerzos similares. En primer lugar, es indiscutible que es necesario contar con formación especializada en el uso de nuevas tecnologías para mejores resultados. Una parte del tiempo de trabajo debió ser dedicado a la capacitación de becarios y de algunos de los docentes participantes, lo que dejó desatendidas otras áreas de trabajo. La capacitación tendría que incluir también conocimiento del equipo técnico y de su manejo. De lo contrario, los productos pueden tener deficiencias, aunque cumplan con su cometido de facilitar la divulgación del conocimiento.

Un área de oportunidad más es buscar un trabajo más colaborativo del cuerpo de becarios, puesto que, al parecer, la pandemia provocó alteraciones en los hábitos de estudio del alumnado en general, lo que se vio reflejado en una participación poco comprometida con las metas del proyecto. El trabajo en casa no contribuyó a conformar vínculos sólidos, lo que hasta cierto punto mermó el pleno desarrollo de las actividades programadas. Al margen de estos elementos complejos, los resultados fueron satisfactorios y se pueden ver en la página web del proyecto (salvo los libros, que están en proceso de dictaminación).

La experiencia desarrollada es apenas el comienzo de nuevas formas de trabajo para el proceso de enseñanza aprendizaje. Es inevitable seguir en la misma ruta, debido al acelerado desarrollo de las nuevas tecnologías y de la inteligencia artificial. Los desafíos son enormes y deben ser enfrentados con convicción, con capacitación y con recursos institucionales suficientes y óptimos.

Fuentes consultadas

Alarcón Olguín, Víctor (2006), *Metodologías para el análisis político*, UAM Iztapalapa, Plaza y Valdés, 478 p.

Alarcón Olguín, Víctor (2012), *La ciencia política mexicana. Reflexiones sobre su pasado, presente y porvenir*, en *Política, revista de ciencia política*, 50 (1), p. 31-57.

Barrientos, F. (Ed.). (2017). *Historia y balance de la ciencia política en México* (1.^a ed.). Universidad de Guanajuato.

Bravo Ahuja, Marcela (2019), “Dilemas de la Ciencia Política. Una experiencia en el campo de la investigación sobre el voto y las elecciones”, en Roqueñí, Carmen, Karla Valverde y Enrique Gutiérrez (coords.), *La Ciencia Política, disciplina académica, profesionalización y nuevos horizontes*, Universidad Iberoamericana, pp. 299-317.

Espejel, Alberto (2018), “El (no) estudio de las militancias partidarias”, en: *Debates*, Brasil, vol. 12, núm. 3, 2018, septiembre-diciembre, 123-142.

Martínez González, Víctor Hugo (2022), *Cómo leer, razonar y estudiar ciencia política*, UACM, 292 p.

Reveles, Francisco (2008), *Los partidos políticos en México. Apuntes teóricos*, México, UNAM-Gernika, 267 p.

Reveles, Francisco (2011), ¿Qué sabemos sobre los partidos políticos en México?, México, UNAM-Gernika.

Reveles, Francisco (2021), Gobiernos de izquierda y democracia en América latina: participación, movilización y confrontación, México, UNAM-Teseo.

Reveles, Francisco (2014), Fuentes para el estudio del sistema político y los partidos políticos en México, México, UNAM-Gernika.

Reveles, Francisco, (2015), La ciencia política en México hoy. ¿Qué sabemos?, México, UNAM.

Vidal de la Rosa, Godofredo (2013), Ensayos sobre la ciencia política en México y América Latina, UAM, 149 p.