

RESUMEN:

Es una dura realidad, pero en México, uno de los grupos de población que aún se identifican como vulnerables, son las mujeres. Es difícil comprender que en la actualidad y a pesar del avance científico, social y tecnológico, la condición de la mujer no se haya modificado de forma substancial. Es penoso comprobar la marginación, discriminación por cuestiones de género, la falta de oportunidades y los estereotipos que se le han asignado a la mujer. Y es que, en México, el papel que un individuo juega en la sociedad, va íntimamente ligado e influido por su género, entendiendo al Género como el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas, asignadas según el momento histórico, a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. Otro de los escenarios en los que la mujer actualmente lucha por reconocimiento y equidad, lo es el plano electoral y político, en México, y con la intención de evitar el fenómeno de inequidad, como la medida más importante para conseguir la equidad de género, se estableció dentro de la legislación electoral, las llamadas “Cuotas de género”

It is a harsh reality, but in Mexico , one of the groups of people who still identify themselves as vulnerable are women. It is difficult to understand that today and despite the scientific , social and technological progress , the status of women has not changed substantially. It is painful to see marginalization, gender discrimination , lack of opportunities and stereotypes that have been assigned to women . And, in Mexico , the role an individual plays in society is closely linked and influenced by gender, Gender understood as the set of social, cultural , political, psychological , legal and economic , assessed by time historical, people in the form of differentiated according to sex. Another scenario in which women currently fighting for recognition and equity, it is the electoral and political level, in Mexico , and with intent to avoid the phenomenon of inequality as the most important for achieving gender equity measure was established within the electoral legislation, called " gender Quotas "

PALABRAS CLAVE:

Mujeres, women, Cuotas de género, gender Quotas, equidad, equity.

EXPECTATIVAS Y ALCANCES DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN MÉXICO

Recientemente, un discurso pronunciado por la conocida actriz Emma Watson, dentro del marco del lanzamiento de la campaña por la equidad de género “HeforShe” de las Organización de las Naciones Unidas, puso de nueva cuenta el tema dentro del foco de atención por parte de los medios de comunicación y de la sociedad en general, ello en virtud de la cercanía y familiaridad de la personalidad antes mencionada, motivo por el cual se han puesto de nueva cuenta en gran medida los debates al respecto.

La referida Actriz dijo en su discurso:

“Yo nací en el Reino Unido y creo que es justo que me paguen lo mismo que a mis compañeros varones. Creo que es lo debido que yo pueda tomar decisiones sobre mi propio cuerpo y que las mujeres sean parte de las políticas y decisiones que afectarán a mi vida. Creo que, socialmente, merezco el mismo respeto que un hombre. Pero, lamentablemente, puedo decir que no existe un solo país en el mundo en el que todas las mujeres puedan ver estos derechos cristalizados. Ningún país en el mundo puede decir que ha alcanzado por completo la igualdad de género. Estos derechos, que yo considero derechos humanos, no son para todas... soy una de las pocas afortunadas.

No hablamos sobre hombres encarcelados por los estereotipos de su género, pero allí están. Si al hombre no se le hace creer que tiene que ser agresivo, la mujer no será sumisa. Si al hombre no se le enseña que tiene que ser controlador, la mujer no será controlada. Ambos. Hombres y mujeres deben sentirse libres de ser fuertes. Es hora de que veamos a los géneros como un conjunto en vez de como un juego de polos opuestos. Debemos parar de desafiarnos los unos a los otros. Ambos podemos ser más libres y de esto es de lo que se trata la campaña: de libertad.

Para hacer el cambio necesitamos estar unidos y las buenas noticias son que ahora tenemos una organización unida. Te invito a que te dejes ver y que te preguntes: Si no soy yo, ¿quién? Si no es hoy, ¿cuándo? Muchas gracias”.¹

¹ Discurso pronunciado por la Actriz Emma Watson en el 21 de septiembre de 2014 en la sede central de la Organización de las Naciones Unidas, en New York, Estados Unidos de América.

No estamos acostumbrados a escuchar discursos con esta claridad y contundencia que sean pronunciados por personas que no sean políticos o investigadores de la materia, sin embargo, ha sido un discurso que atrajo reflectores, no solo por su contenido, sino por su oradora, una mujer, una mujer que teniéndolo todo, hace un alto en el camino para preocuparse por sus compañeras de género, pero, no les habla a las mujeres, no, les habla a los hombres, en ellos está el trabajo por hacer, y a ellos hay que dirigir el mensaje y las acciones, ellos no deben de ser vistos como el problema, sino como parte de la solución, el discurso trae aire fresco a un ambiente que con el tiempo se ha enrarecido, a base de la repetición de los mismos argumentos, de las mismas ideas y de los mismos auditorios y eventos, organizados, pronunciados y presenciados por casi exclusivamente mujeres, de ahí la importancia del mensaje de Emma Watson, que desde luego, no es una experta en la materia, pero su intuición le indica en donde radica el problema, una sensación que muchas mujeres ya han experimentado, el problema radica principalmente en la educación que se imparte en casas, escuelas y trabajo, una educación basada en la división y clasificación por género, una política divisoria que impide la unión acciones sin discriminación por razón de género, una educación que parte de la idea de que el hombre es fuerte, la mujer es débil, el hombre es inteligente, la mujer no lo es tanto, el hombre merece más dinero por su trabajo, la mujer no lo necesita, el hombre es líder nato, la mujer nació para seguir al hombre; ideas todas equivocadas, pues desde las diferencias naturales que le dan a cada género su identidad, subyace una verdad, hombres y mujeres tenemos los mismos derechos.

Pero después de muchos años de lucha, de dialogo entre mujeres, acciones de mujeres, para las mujeres, se requiere una política que ahora incluya al hombre en esta dinámica, pues las desigualdades que aquejan al género femenino, no se detendrán mientras que no se detenga el fenómeno en el que el hombre es participe, y decimos participe, pues no sería justo llamarlo responsable, ya que después de todo, las mujeres somos las principales educadoras de las jóvenes generaciones y por tanto, su educación bajo una nueva perspectiva, en la que hombres y mujeres son responsables.

Guardando las proporciones debidas, la descripción antes narrada por esta reconocida actriz del Reino Unido, nos es diferente a la que existe en México, hoy en día, como muchos aspectos de su cultura, sus instituciones y su sociedad, se gestan profundos e importantes fenómenos de construcción y transformación de Instituciones del Estado Mexicano, para establecer y garantizar la prevalencia del estado de derecho y

mejores condiciones de vida de los mexicanos, ello es así, por que actualmente aún existen millones de mexicanos que se encuentran en situación de vulnerabilidad por factores propios de su condición, debido que no reciben la atención necesaria por parte del Estado o porque las personas que los rodean violan sus derechos y sobretodo, la sociedad no se encuentra consciente de la gravedad de la situación en que se encuentran dichas personas, por lo que se requiere de acciones de Estado para corregir tales situaciones.

Es así, que se entiende por grupo vulnerable: “aquel que en virtud de su género, raza, condición económica, social, laboral, cultural, ética, lingüística, cronológica y funcional sufren la omisión, precariedad o discriminación en la regulación de sus situación por parte del legislador federal o local del orden jurídico nacional”².

Atendiendo a la definición anteriormente proporcionada, podemos nombrar como grupos vulnerables los siguientes: menores y adolescentes en situación de riesgo, personas de la tercera edad, personas discapacitadas, población rural e indígena, la mujer, entre otros. Como puede observarse, la pluralidad de grupos vulnerables es muy extensa, lo cual nos hace ver que existe un número considerable de personas que se ubican en una posición de desventaja, lo cual le impide hacer valer sus derechos, los cuales deben de ser respetados, tanto por las autoridades de un estado, como por los pobladores del mismo, lo cual permitirá el adecuado desarrollo del individuo, lo que permitirá la conformación de una sociedad sólida.

En México, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) concibe a la vulnerabilidad como; “un fenómeno de desajuste social que ha crecido y que se ha arraigado en nuestra sociedad. La acumulación de desventajas, es multicausal y adquiere varias dimensiones. Denota carencia o ausencia de elementos esenciales para la subsistencia y el desarrollo personal, e insuficiencia de las herramienta necesarias para abandonar situaciones en desventaja, estructurales o coyunturales.”³

² González Galván, Jorge Alberto, Hernández, María del Pilar y Sánchez Castañeda, Alfredo, *La pluralidad de los grupos vulnerables: un enfoque multidisciplinario*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, consultado el 20 de diciembre del 2012 en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/94/13.pdf>

³ Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Primer Foro Nacional, “Situación actual y perspectivas de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en México”, 2004, 2, consultada el 19 de diciembre del 2012, en <http://www.dif.gob.mx/downloads/Infancia/Foro%20Nacional%20Infancia.pdf>

1.- LA MUJER COMO GRUPO VULNERABLE

Es una dura realidad, pero en México, uno de los grupos de población que aún se identifican como vulnerables, son las mujeres. Es difícil comprender que en la actualidad y a pesar del avance científico, social y tecnológico, la condición de la mujer no se haya modificado de forma substancial. Siendo la lucha del reconocimiento por la igualdad de los derechos femeninos uno de los retos más ambiciosos y trascendentales de la humanidad. Es penoso comprobar la marginación, discriminación por cuestiones de género, la falta de oportunidades y los estereotipos que se le han asignado a la mujer.

Pero fue hasta el año de 1981, cuando México ratifica la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación en contra de la Mujer, que empieza a tenerse una nueva visión sobre la importancia de la mujer en la vida social del país. Si bien en el marco de la Constitución, todos somos iguales ante la ley, la realidad, es que debido a diferencias meramente biológicas existentes entre hombres y mujeres, así como razones culturales, han provocado que existan tratos desiguales entre ambos sexos, lo cual ha colocado a la mujer en un nivel inferior al del hombre.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda del año 2010⁴, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, existen en México 57 481 307 mujeres, estableciendo que en la República Mexicana existen más mujeres que hombres, lo cual nos permite establecer que la mujer se encuentra presente, sufriendo aún desventajas las cuales se da de dos formas:

La primera es la discriminación de la cual son objeto y está atenta contra la igualdad de derechos que debe de proteger a todas las personas, independientemente de su sexo, lo cual obstaculiza a la mujer para participar en igualdad de condiciones con el hombre en actividades políticas, económicas, sociales y culturales,

La segunda es la violencia contra la mujer, la cual constituye una violación a los derechos humanos de éstas y representa una limitación en el ejercicio y goce de sus libertades fundamentales.

⁴ Consultado en la página <http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=21702> el 1 de febrero de 2014.

Estableciendo que las anteriores desventajas adquieren mayor relevancia debido a la educación que han recibido los hombres en México, la cual tiene como idea fundamental que la mujer solamente debe de dedicarse a la casa y a los hijos, pensamiento que ha impedido el desarrollo pleno de las mujeres y no han podido disfrutar de una vida digna.

Atendiendo a esta problemática, el Estado Mexicano es miembro de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW), y donde se comprometió a favorecer la igualdad y no discriminación hacia las mujeres, mediante el impulso de políticas públicas que ayuden a lograr tal propósito. Y a pesar, de que México ha impulsado diversas acciones en los distintos órdenes y niveles de gobierno, orientados a promover la equidad de género y la no discriminación hacia la mujer, no se han logrado resultados óptimos, que coloquen a la mujer en una igualdad de oportunidades con respecto al hombre.

Sin embargo, y de acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)⁵, en México, las mujeres aún son tratadas por el Estado y la sociedad en conjunto, de manera desigual, pues de acuerdo con dicho ejercicio, la condición de la mujer en México, sigue siendo inferior a la de los hombres, en lo que se refiere al Índice de Desarrollo Humano (IDH), el Índice de Desarrollo Relativo al Género (IDG) y el Índice de Potencial de Género (IPG), índices que son mecanismos que ha implementado el estado mexicano, para conocer los resultados de las políticas públicas y normatividades que han establecido en favor de la mujer.

Y es que, en México, el papel que un individuo juega en la sociedad, va íntimamente ligado e influido por su género, entendiendo al Género como el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas, asignadas según el momento histórico, a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. El género se construye a partir de la diferencia anatómica del orden sexual, no es sinónimo de mujer; hace referencia a lo socialmente construido. Refiere diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres, por razones sociales y culturales que se manifiestan por los roles sociales (reproductivo, productivo y de gestión comunitaria),

⁵ Ver: Disponible en la pagina: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/sociodemografico/mujeres en/La mujer Mex.pdf consultado el 1 de febrero de 2014

así como las responsabilidades, el conocimiento o la prioridad en el uso, control, aprovechamiento y beneficio de los recursos.⁶

Y tradicionalmente en México, se le ha otorgado a la mujer, un papel secundario en la vida política y económica de nuestra sociedad, ello a pesar de que como lo veremos más adelante, juega en ambos campos, un papel cada día más fundamental.

La Constitución Mexicana, así como su marco jurídico secundario, pugnan por la igualdad entre sus ciudadanos, lo que implica que todas las personas, sin excepción, son iguales ante la ley y ante el Estado, por lo que deben tener las mismas oportunidades de satisfacción de sus necesidades y de ejercicio de los derechos, ahora bien, en el caso de igualdad entre hombres y mujeres, no alcanza el concepto de igualdad para emparejar las condiciones de ambos géneros, ya que como se apuntó líneas atrás, las mujeres tienen que luchar con una construcción conceptual socio cultural de inferioridad, por lo que la igualdad no basta, es necesario entonces la intervención de otro concepto de espectro más amplio, en este caso la equidad.

Y entendemos por Equidad, aquel principio de acción dirigido hacia el logro de condiciones justas en el acceso y control de los bienes culturales y materiales tanto para las mujeres como para los hombres. Al ser un término vinculado con la justicia, obliga a plantear los objetivos que deben conseguirse para avanzar hacia una sociedad más justa; por lo que entonces, al hablar de Equidad de Género, podemos decir que se trata de un principio en el que conscientes de la desigualdad existente entre mujeres y hombres, permite el acceso con justicia e igualdad de condiciones al uso, control, aprovechamiento y beneficio de los bienes, servicios, oportunidades y recompensas de la sociedad a estas últimas con mayor énfasis; lo anterior con el fin de lograr la participación de las mujeres en la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar.⁷

De esta manera, tenemos que el Estado Mexicano, debe adoptar entre sus acciones de gobierno, una perspectiva de Género, la cual, es una herramienta de análisis que nos permite identificar las diferencias entre hombres y mujeres para establecer

⁶ Equivalencia Parlamentaria, Glosario, Año 1, Número 1, CIMAC, México, Junio-Julio 2006, p.49. Véase LAGARDE, Marcela, Claves Feministas para el Poderío y la Autonomía de las Mujeres, Puntos de Encuentro, México, 1998.

⁷ Equivalencia Parlamentaria, Glosario, Año 1, Número 2, CIMAC, México, Agosto-Septiembre 2006, p. 49. Véase Paso a Paso, Guía Metodológica para aplicar el enfoque de género a proyectos, UNICEF-CONMUJER, México, 1998.

acciones tendientes a promover situaciones de equidad. El uso de la perspectiva de género permite comprender que existe una asimetría que se concreta en uso y utilización del poder. También sirve para delimitar cómo esta diferencia cobra la dimensión de desigualdad y ayuda a entender que esta situación es un hecho cultural que puede y debe ser cambiado; y que constituye una práctica que lleva al Estado a una Transversalidad de la perspectiva de género, que como un fin último, lleva a la Integración de la perspectiva de género en el diseño y ejecución de políticas, programas, actividades administrativas, económicas e institucionales, para contribuir un cambio en la situación de desigualdad genérica.

El PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 2014-2018, establece un crudo diagnóstico, existen diferentes rubros en los que las mujeres sufren un atraso en nuestro país a saber⁸:

1. Insuficiente armonización legislativa y escasa cultura de la no violencia contra las mujeres.
2. Violencia en contra de las mujeres en el sector educativo, laboral y en el Sistema Nacional de Salud.
3. Escasos servicios de atención a mujeres y niñas víctimas de violencia.
4. Acceso limitado a la justicia para las mujeres.
5. Limitada coordinación institucional en materia de violencia contra las mujeres.

Es por lo anterior que como parte de esa política de transversalidad y perspectiva de género, México suscribió la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (CEDAW) así como un protocolo facultativo adicional el 6 de octubre de 1999 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, que nuestro país ratificó el protocolo facultativo el día 15 de Marzo de 2002 y a partir de ese año entro en vigor.

Dicho tratado Internacional, establece temas a considerar dentro de la temática de la lucha por la equidad de Género, como los es:

⁸ Consultado en la pagina http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5343064&fecha=30/04/2014 el 1 de octubre de 2014.

Combatir la Discriminación:

Entendiéndose por esta a toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en cualquier esfera de su vida.

Establecer Legislación en la materia:

Consagrar en las constituciones nacionales y en cualquier otra legislación el principio de la igualdad del hombre y la mujer; adoptar medidas legislativas que prohíban toda discriminación contra la mujer, y modificar o derogar leyes y prácticas discriminatorias.

Promover el adelanto de la Mujer

Tomar medidas particularmente en las esferas política, social, económica y cultural, para asegurar el pleno desarrollo y adelanto de la mujer.

Tomar Medidas temporales:

Adopción de medidas especiales de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad de facto entre el hombre y la mujer, es decir, acciones afirmativas.

Luchar por cambiar los Patrones socioculturales:

Garantizar que la educación familiar incluya la comprensión adecuada de la maternidad como función social y el reconocimiento de la responsabilidad común de hombres y mujeres en la educación y el desarrollo de sus hijos. Combatir la Trata de mujeres y prostitución suprimiendo todas las formas de trata de mujeres y explotación de la prostitución de la mujer.

Permitir, promover y desarrollar la Participación política:

Participación de la mujer en la formulación de políticas gubernamentales y en la ejecución de éstas, ocupar cargos públicos en condiciones de igualdad (cuotas de genero) en todos los planos gubernamentales, en organizaciones y asociaciones no gubernamentales.

Participación política internacional:

Garantizar a la mujer, en igualdad de condiciones con el hombre y sin discriminación alguna, la oportunidad de representar a su gobierno en el plano internacional y de participar en organizaciones internacionales.

Educación:

Asegurarle a la mujer igualdad de derechos con el hombre en la esfera de la educación.

Trabajo:

Asegurar condiciones de igualdad en el trabajo entre hombres y mujeres; impedir la discriminación contra la mujer por razones de matrimonio o maternidad y asegurar la efectividad de su derecho a trabajar, y asegurar los mismos derechos entre hombres y mujeres a prestaciones sociales; a obtener cualquier forma de crédito financiero y a participar en actividades de esparcimiento, deportes y en todos los aspectos de la vida cultural.

Salud:

Eliminar la discriminación contra la mujer en la esfera de la atención médica a fin de asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres, el acceso a servicios de atención médica, inclusive los que se refieren a la planificación de la familia.

Igualdad ante la ley:

Reconocer a la mujer una capacidad jurídica idéntica a la del hombre y las mismas oportunidades para el ejercicio de esa capacidad; derecho a circular libremente y a elegir su residencia y domicilio.

Todos los temas anteriores, son cuestiones a las que el Estado Mexicano, se ha comprometido a llevar a cabo mediante la firma del mencionado Tratado, y es el caso, que dentro de esas acciones, surgen algunos aspectos dentro de los cuales se hace aún más evidente la necesidad de acción por parte del Estado, en virtud de que es esas áreas se concentra el mayor grado de desigualdad para las mujeres en México.

Es por lo anterior, que en base al diagnóstico realizado en el PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 2014-2018, no solo se describe la problemática, sino que se proponen los siguientes ejes de acción:

Objetivo 1. Fomentar la armonización de contenidos legislativos e impulsar la transformación cultural para contribuir a la no violencia contra las mujeres. Estrategia 1.1 Promover la armonización de la legislación nacional con tratados y convenciones internacionales, eliminando disposiciones discriminatorias en contra de las mujeres. Estrategia 1.2 Promover la cultura de la no violencia contra las mujeres para fomentar la igualdad de género. Estrategia 1.3 Difundir a nivel nacional los contenidos de la LGAMVLV y las acciones para su cumplimiento.

Objetivo 2. Garantizar la prevención integral para reducir los factores de riesgo de la violencia contra las mujeres y niñas. Estrategia 2.1 Establecer acciones integrales de prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas en el sector educativo. Estrategia 2.2 Promover acciones integrales de prevención, detección y atención oportuna de violencia contra las mujeres en los centros de trabajo. Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios para la detección oportuna de la violencia contra las mujeres en el Sistema Nacional de Salud. Estrategia 2.4 Establecer acciones integrales de seguridad ciudadana para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas en la comunidad.

Objetivo 3. Garantizar el acceso a los servicios de atención integral a mujeres y niñas víctimas de violencia. Estrategia 3.1 Establecer servicios integrales de atención a mujeres en situación de violencia en su ciclo de vida. Estrategia 3.2 Facilitar la capacitación, inserción laboral, el acceso a créditos productivos y de vivienda para contribuir al empoderamiento de las mujeres.

Objetivo 4. Asegurar el acceso a la justicia de las mujeres mediante la investigación efectiva, reparación del daño y la sanción. Estrategia 4.1 Garantizar la debida diligencia en la procuración de justicia para mujeres en situación de violencia.

Líneas de acción Estrategia 4.2 Asegurar la reparación del daño vinculados a delitos por violencia en contra de las mujeres. Estrategia 4.3 Fortalecer los servicios de justicia para atender a mujeres en situación de violencia.

Objetivo 5. Fortalecer la coordinación institucional en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres. Estrategia 5.1 Fortalecer los mecanismos de coordinación y seguimiento. Estrategia 5.2 Generar y establecer instrumentos para el seguimiento y evaluación del avance en la erradicación de la violencia contra las mujeres. Estrategia 5.3 Generar información y sistematizar buenas prácticas en materia de violencia de género para su intercambio y difusión. Estrategia 5.4 Promover esquemas de profesionalización a prestadores de servicios y funcionariado público en la atención a la violencia contra las mujeres.

Acciones todas que son imprescindibles para el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres y su igualdad y equidad de género mediante acciones afirmativas.

2.- LA NUEVA DINÁMICA DEMOGRÁFICA

Toda la serie de desigualdades a las que nos hemos referido anteriormente, resultan cada vez más difícil de entender, ya que de acuerdo con el Consejo Nacional de Población (Conapo), ya en 2005 sólo 50 por ciento de los hogares mexicanos estaban compuestos por una pareja (heterosexual) con hijos, el resto son otro tipo de hogares (parejas sin hijos, unipersonales, jefe o jefa de familia con hijos o, entre otros, co-residentes, es decir, hogares formados por personas que no tienen relación consanguínea o legal), según datos del organismo federal confirman que de 1990 a 2009 el número de hogares unipersonales aumentó de 4.9 a 9.7 por ciento y que **hoy uno de cada cuatro hogares tiene una jefatura femenina.**

De acuerdo con las proyecciones sobre composición de hogares de este organismo federal, **menos de 50 por ciento de los hogares podrían estar conformados por matrimonios con hijos y en los próximos años esa tendencia se incrementará, ya que los hogares mexicanos continuarán diversificando su composición interna.** Por lo tanto, aseguran especialistas, los debates públicos y las investigaciones de las ciencias sociales deberían tener en cuenta que el concepto de “la familia” está desapareciendo ante una nueva realidad, dinámica y evolutiva, que revela la convivencia de diversos modelos familiares.⁹

En otras palabras la misma realidad social, está siendo la generadora de los cambios en el grupo social al que pertenecemos, la tendencia en algunos Estados de

⁹ Crf. Periódico la Jornada, Solo 50% de las familias son de tipo tradicional. disponible en noticias.universia.net.mx. (en línea 18 de Diciembre de 2012).

Nuestro País es darle entrada a las legislaciones que regularan las uniones entre personas del mismo sexo, entrando entonces a ocupar otro tipo de familia en la sociedad, de la que todavía no se habla por considera que es un tema del que no se debe de hablar.

Además debemos de hacer énfasis en el tema de los divorcios, que ocasiona o genera que se vayan creando otro tipo de familias de las que ya hicimos mención, entonces la composición tradicional de las familias poco a poco va cambiando la conceptualización que se tiene de sus integrantes.

Lejos estaremos entonces de seguir visualizando familias nucleares distribuidas a lo largo y ancho del país.

Es por ello, que cada día toma más importancia el rol de la mujer en la sociedad, por lo que deben encaminarse los esfuerzos del Gobierno y la sociedad, para hacer que la mujer haga efectivos sus derechos y aspiraciones, mediante acciones idóneas para conseguir ese fin, a lo que se le ha llamado “**Acciones afirmativas**”, las cuales son actos estratégicos de carácter temporal que buscan poner en marcha políticas de apoyo a las mujeres para enfrentar la desigualdad, la inequidad y la injusticia de las estructuras existentes, ello con el fin de proteger y fomentar el respeto de los **Derechos Humanos de la Mujer**, es decir, aquellos a los que cualquier mujer puede acceder, por lo cual son de carácter universal. Los derechos humanos de la mujer son inalienables, imprescriptibles e indivisibles. La plena participación de la mujer en la vida política, económica, social y cultural, en condiciones de igualdad, en los planos regional, nacional e internacional y la erradicación de todas las formas de discriminación basadas en cuestiones de género, son sus objetivos prioritarios¹⁰

3.- LA EDUCACIÓN Y LA MUJER

El primer caso, lo representa lo que tiene que ver con el acceso a la educación por parte de las mujeres, tema de alta relevancia, ya que la Sociedad Internacional, reconoce que la Educación logrará terminar algún día con las diferencias sociales, pues se ha comprado que los países que presentan niveles de analfabetismo muy bajos, cuenta con mayores posibilidades de progreso, al respecto debemos hacer mención que no nada más se necesita contar con la Educación, sino con fuentes de empleo, para

¹⁰ Compendio de Avances de la Perspectiva de Género en las Acciones Legislativas, Santillana S.A. de C.V., México, 2006, p. 344.

evitar que los jóvenes recién egresados de las diversas Universidades emigren a otros Estados, en busca de otras oportunidades de empleo, por lo que si las mujeres carecen de la educación adecuada, también carecerán de oportunidades de empleo.

En relación a los niveles educativos de las mujeres en nuestro país, encontramos que un importante documento que refleja un estudio llevado a cabo por el Instituto nacional de las Mujeres “INMUJERES¹¹”, se detectó una serie de datos estadísticos que nos serán de gran utilidad.

En primer término, dentro de una encuesta es realizada por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), data del año 2010, último censo de población y vivienda, recordando que cada diez años, este Instituto lleva a cabo los censos correspondientes, se tenía que la población de 15 años y más, asistió a la escuela en promedio. 8.6 años de su vida. Lo que quiere decir que ni siquiera ese sector de la población, objeto de estudio de esta encuesta, tiene la educación básica concluida,¹² siendo el promedio de escolaridad mayor entre los hombres que entre las mujeres (8.8 y 8.5 años respectivamente), lo cual no equivale siquiera a la educación básica terminada.

Las tasas de asistencia escolar permiten ver la cobertura del Sistema Educativo en México en todos los niveles. En las edades de cursar la educación básica se tienen elevadas tasas de asistencia tanto para hombres como para mujeres, 92.9 y 93.4 por ciento respectivamente, pero todavía no se alcanza una cobertura total y alrededor de una tercera parte de los niños y niñas de entre 8 y 14 años de edad, tiene atraso escolar, 12.7% de los hombres y 9.6% de las mujeres.

Indicador	Año	Total	Hombres	Mujeres
¹ Años promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad según sexo	2010	8.63	8.79	8.48
² Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 15 años según sexo	2010	93.14	92.89	93.39

¹¹ Consultado en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100923.pdf consultado el 1 de febrero de 2014.

¹² 1 INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.2 Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.3 Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.4 Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010

³ Tasa de alfabetismo de la población de 15 años y más de edad según sexo	2010	92.35	93.69	91.11
⁴ Porcentaje de la población de 8 a 14 años en atraso escolar según sexo	2010	11.15	12.66	9.60

Los datos anteriores, nos permiten apreciar, el atraso que en materia de educación tienen que enfrentar las mujeres mexicanas en comparación con el hombre, pues como ya se dijo, por idiosincrasia, en muchos casos se opta por no enviar a las mujeres a la escuela, en comparación con el hombre, quienes en la mayoría de los casos, tienen acceso a la educación.

4.- LA MUJER EN MATERIA LABORAL

A la fecha, las estadísticas de la mujer en materia económica se encuentran muy por debajo de las estadísticas de los hombres, de acuerdo con el estudio realizado por el INMUJERES al que ya se ha hecho alusión, en 2012, 77 de cada 100 hombres y 43 de cada 100 mujeres participan en actividades económicas.

A pesar del incremento durante las últimas décadas de la participación femenina en el trabajo remunerado, sigue siendo muy por debajo de la participación masculina debido a muchos factores como la discriminación en las prácticas de contratación, remuneración, movilidad y ascenso; las condiciones de trabajo inflexibles; la insuficiencia de servicios tales como los de guardería así como la distribución inadecuada de las tareas familiares en el hogar, entre otros.

En este sentido, la tasa de participación de mujeres y hombres en el trabajo doméstico fue de 96 y 60.9 por ciento respectivamente (2012), el ingreso promedio por hora trabajada fue de 31.2 pesos para los hombres y 30.7 para las mujeres; mientras que el promedio de horas trabajadas a la semana por parte de los hombres fue de 44.8 y por parte de las mujeres 37.1 horas. La población económicamente activa no ocupada o desempleada correspondió a 4.8 por ciento de la población masculina similar a la femenina, 4.9. Como resultado de la diferencia en la participación económica de hombres y mujeres, en la población adulta mayor (60 años y más) de igual manera se ven reflejadas pues en el año 2012 la tasa de jubilación de la población de 60 años y

más edad fue de 25.3 para los hombres y 7.8 por ciento para las mujeres¹³, es decir, que las mujeres no acceden al mismo nivel que los hombres a un retiro digno, entre otras cosas que se reflejan en la siguiente tabla:

Indicador	Año	Total	Hombres	Mujeres
¹ Tasa de participación doméstica según sexo	2012	79.38	60.96	96.05
² Tasa de participación económica de la población de 14 años y más de edad según sexo	2012	59.65	77.53	43.48
³ Tasa de desocupación según sexo	2012	4.85	4.82	4.90
⁴ Ingreso promedio por hora de la población ocupada según sexo	2012	31.03	31.21	30.73
⁵ Horas promedio semanales trabajadas de la población ocupada según sexo	2012	41.86	44.78	37.14
⁶ Tasa de jubilación de la población de 60 años y más de edad según sexo	2012	15.79	25.31	7.79

De un total de 100 hombres, 77 de ellos se encuentra recibiendo algún tipo de remuneración, de un total de 100 mujeres, solamente 43 de ellas se encuentran económicamente activas.

Dice el Instituto Nacional de la Mujeres que este bajo porcentaje se debe a factores tales como, la práctica de la discriminación a la hora de la contratación, remuneración menor, movilidad y ascenso en donde se da preferencia a los varones.

Los datos estadísticos muestran que el ingreso promedio por una hora trabajada fue de 31.2 pesos para los hombres y 30.7 para las mujeres.

De acuerdo con un artículo publicado en la revista FOLIOS, titulado bases imaginarias de la discriminación contra las mujeres, la idea del trabajo no femenino, de la autora Estela Serret, quien es profesora investigadora titular del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.

¹³ Inmujeres, Cálculos con base en Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2012. Segundo trimestre. (Datos preliminares) Inmujeres, Cálculos con base en Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2012. Segundo trimestre. (Datos preliminares) Inmujeres, Cálculos con base en Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2012.

“una de las muchas certezas infundadas o verdades ideológicas compartidas en nuestro entorno social acerca de las mujeres es que ellas no trabajan. Es decir casi ninguna realiza un trabajo real, serio, prestigioso, relevante, como parte central o definitoria de su vida”¹⁴

La primera situación que habremos de abordar es ¿por qué los varones si trabajan y las mujeres no?:

1.- ¿por qué los hombres son proveedores y las mujeres madres por naturaleza?, la consecuencia directa de esta conceptualización y que la comenta la autora en su artículo es que por esa razón los hombres deben salir a ganar un salario y las mujeres, deben quedarse a cargo del hogar, de ser esposas, madres y amas de su casa.

2.- Si una mujer trabaja, ¿Por qué lo hace? Porque no le queda otro remedio, o por que el salario de su marido no le es suficiente, a lo que agregaríamos que tal vez le alcance pero para la cuestión de los gastos que se generan en el hogar, pero no para sus gastos individuales. O puede presentarse también la situación de que trabaja por que no ha podido casarse y carece así de un proveedor.

3.- ¿Por qué surgieron los movimientos de liberación femenina? Se originaron gracias a la expulsión de las mujeres hacia el mercado emprendida por la Revolución Industrial.

4.- La división sexual del trabajo; son normas culturales que establecen en las sociedades, divisiones respecto del trabajo que deben realizar los varones y las mujeres.

5.- Como se supone que las mujeres no trabajan, el trabajo que ellas realizan no se ve o no se considera digno de ser registrado. Por ejemplo la historia registra empleos tradicionales en donde imperan las mujeres, tales como criadas, comerciantes, callejeras, nodrizas, bordadoras, siembra, cosecha y recolección, fabricación de ropa y calzado, cuidado de animales, obtención de leche, fabricación de quesos, acarreo de agua. Etc. A lo que agregaremos el recordatorio de que en alguna época se les negaba el ingreso a las Universidades, tal y como le ocurrió a Juana de Azbaje.

En la medida que respondamos a las anteriores preguntas, podremos comprender más a detalle los por qué de la situación laboral de las mujeres en México, así como descubrir las formas de revertir todo este tipo de situaciones desfavorables y procurar la equidad deseada.

¹⁴ Serret. Estela. Bases imaginarias de la discriminación contra las mujeres, la idea del no trabajo femenino. Revista Folios. 25: 36-47. Guadalajara, Jalisco. Invierno de 2011.

5.- LA MUJER EN EL PLANO ELECTORAL

Otro de los escenarios en los que la mujer actualmente lucha por reconocimiento y equidad, lo es el plano electoral y político, en México, es de todos sabido, que la mujer es quien participa más activamente en lo que se refiere a política a nivel de calle o política de campo, como quiera que se le nombre, sin embargo, dicha participación no se ha visto reflejada de forma proporcional a lo largo de la historia.

Con la intención de revertir ese fenómeno, como la medida más importante para conseguir la equidad de género, se estableció dentro de la legislación electoral, las llamadas “Cuotas de género”, según los resultados de un foro organizado en el 2013 por el Instituto Federal Electoral, se tomaron como conclusiones, varias circunstancias a destacar, como lo es el hecho de que las cuotas de género surgieron como una medida en el ámbito nacional e internacional para encontrar un equilibrio en la participación de mujeres y hombres en los órganos de toma de decisiones. En México, los avances en esta materia no pueden ser ignorados: para 1996 se fijó un límite de 70% de legisladores un mismo género y en 2007 se estableció que las candidaturas para integrar el poder legislativo debían de integrarse, cuando menos, de un 40% por personas de un mismo sexo.

Durante el proceso electoral federal 2011-2012, la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación impuso a los partidos políticos y coaliciones el deber de nombrar como mínimo 120 y 26 fórmulas de candidatos propietarios y suplentes de un mismo sexo para diputadas/os y senadoras/es respectivamente. Por su parte, el IFE emitió un acuerdo para establecer los criterios a los que los partidos políticos debían de apegarse para cumplir con el mandato del tribunal.

Que como resultado de estas medidas, el porcentaje de integración femenina en el Congreso federal alcanzó una cifra cercana al 35%, lo que implica que haya 185 mujeres diputadas y 42 senadoras, o sea, 227 curules ocupadas por mujeres. Un logro histórico.

En el marco de la reciente reforma político-electoral que inició con cambios sustantivos a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) y culminó con la aprobación de la Ley General de Instituciones y Procedimientos

Electoral (LGIPE) y la Ley General de Partidos Políticos (LGPP), México se suma a un total de seis países en América Latina que han adoptado el principio de paridad de género en candidaturas a cargos de elección popular.

Se concluyó que el cumplimiento de las cuotas de género no sólo implicaba un aumento con relación a la integración de las cámaras, sino un avance en la implementación de acciones a favor de la igualdad, la eliminación de estereotipos y el mejoramiento de las condiciones de vida para las mujeres y los hombres de nuestro país, no obstante no reflejaba el avance suficiente además de que en cada una de las entidades de la república se contaba con variaciones en los porcentajes, dando así lugar a lo anteriormente citado.

Como se puede apreciar, son varios los frentes que las mujeres deben defender y luchar para alcanzar la equidad de género y el reconocimiento pleno de sus derechos, restando mucho camino por recorrer en la materia, por lo que deben incrementarse las acciones afirmativas en ese sentido, así como acelerarse las que ya se han puesto en marcha a la fecha, para lograr ese propósito, que es y debe ser un objetivo común tanto de mujeres como hombres, y el campo de acción de tales esfuerzos no debe limitarse al plano gubernamental, sino que debe expandirse a los hogares de cada uno de nosotros, las escuelas, las fuentes de trabajo, y todos los espacios de convivencia en los cuales debe fomentarse el respeto a las mujeres como tarea de todos.

BIBLIOGRAFÍA:

González Galván, Jorge Alberto, Hernández, María del Pilar y Sánchez Castañeda, Alfredo, La pluralidad de los grupos vulnerables: un enfoque multidisciplinario, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, consultado el 20 de diciembre del 2012 en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/94/13.pdf>

Discurso pronunciado por la Actriz Emma Watson en el 21 de septiembre de 2014 en la sede central de la Organización de las Naciones Unidas, en New York, Estados Unidos de América.

PROGRAMA INTEGRAL PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 2014-2018 Consultado en la pagina
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5343064&fecha=30/04/2014 el 1 de octubre de 2014.

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Primer Foro Nacional, “Situación actual y perspectivas de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en México”, 2004, 2, consultada el 19 de diciembre del 2012, en <http://www.dif.gob.mx/downloads/Infancia/Foro%20Nacional%20Infancia.pdf>

Consultado en la pagina
<http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=21702> el 1 de febrero de 2014.

Ver: Disponible en la pagina:
http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/sociodemografico/mujeres_en/La_mujer_Mex.pdf consultado el 1 de febrero de 2014

Equivalencia Parlamentaria, Glosario, Año 1, Número 1, CIMAC, México, Junio-Julio 2006, p.49. Véase LAGARDE, Marcela, Claves Feministas para el Poderío y la Autonomía de las Mujeres, Puntos de Encuentro, México, 1998.

Equivalencia Parlamentaria, Glosario, Año 1, Número 2, CIMAC, México, Agosto-Septiembre 2006, p. 49. Véase Paso a Paso, Guía Metodológica para aplicar el enfoque de género a proyectos, UNICEF-CONMUJER, México, 1998.

Periódico la Jornada, Solo 50% de las familias son de tipo tradicional. disponible en noticias.universia.net.mx. (en línea 18 de Diciembre de 2012).

Compendio de Avances de la Perspectiva de Género en las Acciones Legislativas, Santillana S.A. de C.V., México, 2006, p. 344.

Consultado en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100923.pdf consultado el 1 de febrero de 2014.

INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.2 Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.3 Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.4 Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010

Inmujeres, Cálculos con base en Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2012. Segundo trimestre. (Datos preliminares) Inmujeres, Cálculos con base en Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2012. Segundo trimestre. (Datos preliminares) Inmujeres, Cálculos con base en Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2012.

Serret. Estela. Bases imaginarias de la discriminación contra las mujeres, la idea del no trabajo femenino. Revista Folios. 25: 36-47. Guadalajara, Jalisco. Invierno de 2011.