

Equidad de género y participación política de los jóvenes. Estudio de caso estudiantes de bachillerato en Zacatecas.

Eramis Bueno Sánchez.
Gloria Valle Rodríguez.
Anna Paola Luna García.
Marco Antonio Elías Salazar.
Universidad Autónoma de Zacatecas.

Introducción.

El presente estudio trata de relacionar elementos entre la equidad de género y la participación política de los jóvenes, situando el caso de jóvenes que estudian el bachillerato en el plantel 3 de la ciudad de Fresnillo, Estado de Zacatecas, México.

Es importante abordar estos temas desde la misma perspectiva de los jóvenes, debido a que implica como ven la participación política de género en el comienzo de lo que se denominaría para algunos autores la ciudadanía, el hecho de ejercer su derecho al voto, aunado a la equidad que debe haber entre los géneros, esto es un principio básico de la democracia, así como del respeto a los derechos humanos, por lo que promover esta tarea es doblemente importante a estas edades.

El trabajo intenta dilucidar en un primer momento cual es la concepción de los jóvenes respecto a estos temas, si asocian la participación política con la equidad de género o si aún se observan las prácticas tradicionales donde se establecen marcadas diferencias entre la práctica política de los hombres y las mujeres.

Para ello se realizó una encuesta entre los alumnos inscritos en el Programa III, de Unidad Académica Preparatoria (bachillerato), de la Universidad Autónoma de Zacatecas, partiendo del supuesto de que estos jóvenes tienen un nivel de preparación y están justo en el momento de ingresar a la vida como ciudadanos, explicado esto como la capacidad de emitir su voto y ser votados. Es por ello que ante el cuestionamiento de ¿Cuál es la perspectiva de los jóvenes ante la participación política y la equidad de género? Que se intenta dar un primer acercamiento con la finalidad de entender si hay un entorno fértil para el respeto de todos y

cada uno de los individuos o bien si aún se cuartan las prácticas políticas en torno a viejos esquemas sociales.

Equidad de Género.

En la actualidad es importante hablar de equidad de género en la partición política debido a que es una tarea que se ha quedado rezagada en torno al avance de la democracia en América Latina, lo importante de este ámbito tiene que ver primero con la participación de ambos sexos en materia electoral, los padrones comúnmente cuentan con un mayor número de mujeres votantes, sin embargo el número de candidatos siempre favorece al sexo masculino.

A pesar de esfuerzos de políticas públicas por generar cuotas que respeten la equidad entre ambos sexos, se tiene una situación difícil en la determinación de las candidaturas, todo ello debido a la participación política.

Es por lo anterior, que se debe entender que, *“mientras por sexo se entiende el conjunto de características biológicas hereditarias o genéticamente adquiridas que organizan a las personas en dos grupos, el género es una construcción social que asigna a hombres y a mujeres características y papeles socialmente diferenciados, en función de las cuales se definen las actividades, roles, relaciones sociales y formas de comportamiento específicas para cada cuerpo sexuado”* (LAMAS: 1992).

En este contexto, la categoría género se ha definido como herramienta de análisis útil para enfatizar que las desigualdades entre los sexos no se explican por las diferencias anatómico-fisiológicas, sino por la valoración y el trato desigual que se da socialmente a mujeres y a hombres. El género abarca todas las condiciones culturales, sociales, económicas y políticas en las que se basan normas, valores y patrones de conducta asociadas a cada sexo y a la relación entre estos (Riquer, 1993).

Para Nancy Fraser (ZAPATA: 2012, pág.18) en la actualidad existe una teoría de reconocimiento que plantea: *“un mundo que acepte la diferencia en el que la integración en*

la mayoría o la asimilación de las normas culturales dominantes no sea ya el precio de un respeto igual. Como ejemplos podemos mencionar las reivindicaciones del reconocimiento de la perspectiva, característica de las minorías étnicas, raciales y sexuales, así como de las diferencias de género”. Esto conduce a las siguientes cuestiones “¿Las fronteras de la comunidad política excluyen de manera injusta a sujetos que en realidad tienen derecho a estar representados?, ¿Las reglas que rigen la toma de decisiones por parte de la comunidad conceden a todos sus miembros una capacidad de intervención paritaria en las deliberaciones públicas, así como una representación proporcional en los procesos públicos de toma de decisión?”. Para Zapata, Fraser plantea una visión bidimensional de la perspectiva de género en relación a las cuestiones enmarcadas en el trabajo y la cultura, y abre la puerta una tercera dimensión en función de la representatividad (ZAPATA: 2012, pág.19). Este argumento no solo es válido para la perspectiva de género, también abre la puerta para los jóvenes y las condiciones en las cuales marcan su participación política y la representatividad que hay a esa edad.

De acuerdo a las Naciones Unidas (ONU), en México la participación política de la mujer se reconoce el avance en representación parlamentaria: para el 2013 hay un 37 por ciento de mujeres en la Cámara Baja y un 34 por ciento en el Senado y la paridad es desde este año obligación Constitucional. Sin embargo el rezago es grande en el ámbito local: sólo un 7 por ciento de las presidencias municipales están ocupadas por mujeres. Se necesita intensificar los esfuerzos para asegurar la participación igualitaria de las mujeres en todas las esferas, incluyendo los poderes ejecutivo, legislativo y judicial, en los gobiernos locales, en el sector privado, en la academia, en los medios de comunicación y al interior de los partidos políticos.

Juventud y participación política.

Inicialmente en este apartado se debe identificar lo que representa el concepto de jóvenes: *“Entendidos de una forma conceptual y genérica, los jóvenes son todas aquellas personas que tienen entre 15 y 24 años. Dicha definición fue acuñada por la organización de las Naciones Unidas en 1983, y es aceptada universalmente. Para quienes se ubican en esta definición. El término de juventud toca los límites de la inserción en el mundo adulto, lo que*

se logra mediante la obtención de un trabajo o empleo estable y la fundación de una familia, lo cual posibilita ocupar una posición específica en el juego de roles y status en la sociedad (Baeza, 2003)” (ALEJANDRE: 2009, pág. 108).

A fin de que se entienda lo que significa la participación de los jóvenes en la vida pública del país resulta necesario definir, brevemente, los aspectos conceptuales de la participación política en que se inscriben las dimensiones analíticas centrales que cubre la encuesta.

La participación asociativa: Algunas de las modernas teorías sobre la sociedad civil sostienen que las relaciones horizontales y la deliberación “cara-a-cara” en las asociaciones de filiación voluntaria (clubes deportivos, culturales, organizaciones cívicas, cooperativas agrícolas, grupos filantrópicos, etc.) promueven la confianza inter-personal y la capacidad de colaboración colectiva. Al así hacerlo, fortalecen los lazos sociales (el ‘tejido social’) que pueden servir de base para el incremento de la asociatividad y, por lo tanto, para el robustecimiento de la democracia. En tal medida, al indagar sobre los niveles de afiliación y activismo asociativo se toca una de las dimensiones básicas -y condición necesaria- de la moderna participación ciudadana.

La participación electoral: Se trata de la más extendida acción que experimentan la mayoría de ciudadanos en un sistema democrático. Aunque según cada nación, el sufragio individual puede o no ser obligatorio, el acto de acudir a las urnas aparece como la forma de participación política más masiva, regular y periódica de las democracias modernas. Ello se debe a que se trata de una acción que, grosso modo, requiere de poco tiempo y pocas energías. En este caso la participación electoral corresponde a un pequeño segmento de los jóvenes matriculados en el nivel medio superior.

Las pautas de participación electoral pueden medirse ya sea como proporción del electorado registrado o como proporción de la población en edad de votar. Puede incorporarse, además, el análisis de la disponibilidad personal a votar. La participación electoral ofrece los datos oficiales más completos y fiables en distintos países a lo largo de series de tiempo

prolongadas. No debe, sin embargo, asimilarse la posibilidad de la votación y la participación electoral con la solidez democrática.

El activismo de protesta: Múltiples investigaciones recientes han empleado la noción de la “generación de Génova” para referirse a la creciente importancia que, desde fines de los años noventa del siglo pasado, ha adquirido la protesta social -con un carácter cada vez más transnacional- en las prácticas políticas de las nuevas generaciones de ciudadanos volcados a la vida política por la vía de acciones beligerantes contra la extensión de una globalización de los mercados. No se trata, sin embargo, de un fenómeno reciente. Desde fines de los 60, algunos sociólogos hablaron ya del advenimiento de una “democracia de las manifestaciones” y en décadas posteriores algunos trabajos han insistido en la preponderancia de la protesta como vehículo de participación política de importantes grupos sociales. En México, desde la mitad de los años noventa con la irrupción a la escena nacional del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), la movilización contenciosa de múltiples organizaciones populares fue creciendo en importancia a medida que se incrementaban las críticas a las instituciones centrales de la democracia representativa y el repudio al modelo neoliberal. Así, la protesta social tiende a ‘normalizarse’ como uno de los medios de acción política con que los ciudadanos, de modos más o menos rutinarios, expresan públicamente sus preferencias en las sociedades democráticas.

De acuerdo al informe sobre *“La cultura política de los Jóvenes en México”* se establece una concepción de la participación política que enlaza el hecho de la emisión del voto con la participación de otro carácter *“para ahondar en las motivaciones y el significado que la población otorga al ejercicio del sufragio o los obstáculos que encuentra en la serie de actos, opiniones y razonamientos que desembocan en su asistencia a las urnas, hemos buscado establecer la relación entre conducta electoral y cultura política "entendida esta como un conjunto de factores nuevos y tradicionales que influyen en las estrategias de acción de las personas, como las características del espacio público donde se desenvuelven los ciudadanos, los candidatos y los partidos". Ello implica ahondar en cómo se están integrando y cuál es el efecto de las tensiones entre democracia, prácticas políticas y*

vivencias locales en la configuración de la cultura política y la ciudadanía” (GOMEZ: 2013, pág. 4).

Educación media superior.

Con estas interpretaciones se delimita en cierta forma la población objetivo, la población que estudia en el nivel medio superior aproximadamente entre 15 y 18 años de edad. Es así que la población objetivo del nivel medio superior cuenta con alrededor de tres y medio millones de jóvenes en México. Las estimaciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO) señalan que el crecimiento de la población joven en ese rango de edad seguirá dominando por la inercia demográfica durante algunos años más, y también seguirá ejerciendo fuerte presión sobre la oferta de servicios educativos postbásicos (media superior y superior), así como en el mercado laboral y servicios habitacionales y asistenciales. Si bien los incrementos han descendido anualmente, se espera que la población joven del país alcance su máximo histórico en el año 2009 (21.2 millones), para empezar a disminuir hasta 18.2 millones en 2025 y 13.9 millones en 2050.

La educación media superior se caracteriza por la heterogeneidad de su población y la diversidad en la oferta educativa, en la que hay currículos que fortalecen la formación profesional técnica, o la opción de continuar con estudios superiores. En este marco donde se plantea como al inicio de su vida como ciudadano cual es la noción y participación en política, si la participación electoral en el ámbito de equidad de género se entiende como una necesidad básica o si simplemente es un anhelo por alcanzar.

En el entorno de Zacatecas la población de 15 a 19 años es de 150,773, aproximadamente el 11% de la población total en el estado para el 2013 según datos de CONAPO, de ellos, de acuerdo al informe de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solo 56,964 el 37.7% del total cursaban el nivel medio superior para el periodo 2012-2013 distribuidos en 201 planteles en todo el estado.

Es importante señalar algunos datos para tomar como elementos fundamentales que la población objetivo, se considera una generación en formación que cumple con estándares educativos tales por encima de la media general, es una grupo de jóvenes que concentra elementos de suma importancia para el entorno social, ubicando que la educación es uno de los principales componentes del desarrollo, hipotéticamente se debe considerar a este segmento de población como de mayor capacidad de racionalizar y entender los elementos del entorno social, sobre todo aquellos que implican los derechos democráticos y la equidad, no sólo en el ámbito del género, sino en todo el entorno social.

De acuerdo, con los criterios de selección de la muestra ésta corresponde a una población total de 1 458 estudiantes inscritos para el ciclo enero-junio del 2013. Con un 10 % de error, se obtuvo una muestra aproximada de 94, a la cual se le incorporó un margen general de 14 alumnos más para corresponder al método de muestreo aleatorio estratificado donde dividimos la población total de la muestra 110 entre los 54 grupos académicos del programa (1°, 3° y 5° semestre, matutino y vespertino).

Se aplicó un cuestionario de 26 preguntas y un total de 87 variables. Entre el 8 y el 26 de septiembre del 2014, en las instalaciones de la Unidad Académica Preparatoria programa III de Fresnillo, Zacatecas, haciendo la selección al azar de cada uno de los alumnos que por grupo contestarían el instrumento.

Tabla 1. *Determinación de una muestra sacada de una población finita para márgenes de error del 1%, 2%, 3%, 4%, 5%, 10% en la hipótesis de $P=50\%=Q$*

Margen de confianza: 95%

Amplitud de la población	Amplitud de la muestra para márgenes de error abajo indicados					
	$\pm 1\%$	$\pm 2\%$	$\pm 3\%$	$\pm 4\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$
500	—	—	—	—	222	83
1000	—	—	—	385	286	91
1500	—	—	638	441	316	94
2000	—	—	714	476	333	95
2500	—	1250	769	500	345	96
3000	—	1364	811	517	353	97
3500	—	1458	843	530	359	97
4000	—	1538	870	541	364	98
4500	—	1607	891	549	367	98
5000	—	1667	909	556	370	98
6000	—	1765	938	566	375	98
7000	—	1842	959	574	378	99
8000	—	1905	976	580	381	99
9000	—	1957	989	584	383	99
10000	5000	2000	1000	588	385	99
15000	6000	2143	1034	600	390	99
20000	6667	2222	1053	606	392	100
25000	7143	2273	1064	610	394	100
50000	8333	2381	1087	617	397	100
100000	9091	2439	1099	621	398	100
∞	10000	2500	1111	625	400	100

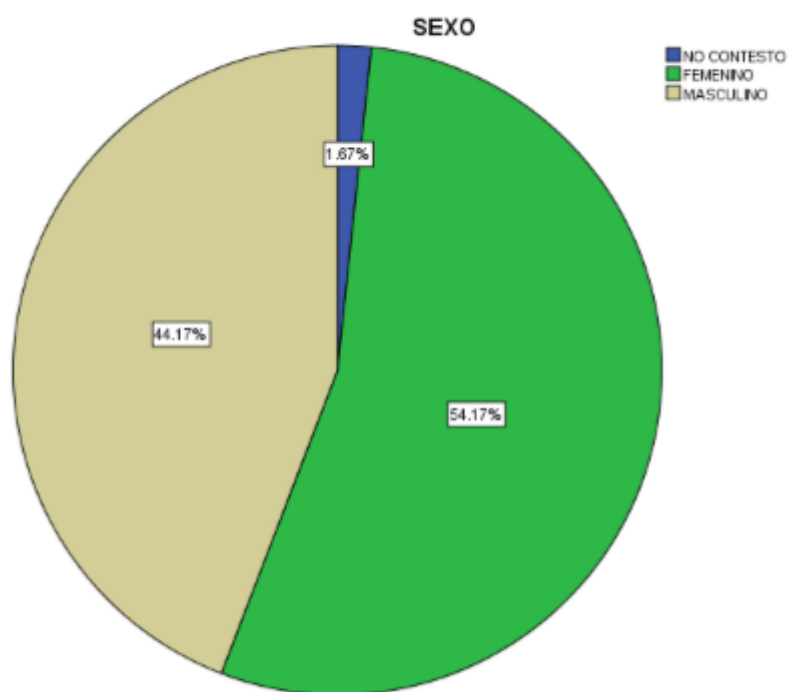
Nota: Cuando no se indica la cifra, significa que la muestra debería tener una amplitud superior a la mitad de la población

Fuente: Hernández Blázquez, Benjamín (Director) (2001). *Técnicas Estadísticas de Investigación Social*. Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España, p. 150.

Aspectos Generales.

Inicialmente en el análisis de los resultados se presentarán algunos detalles de la población en estudio, tales como el sexo, las fuentes de información sobre política en los diferentes ámbitos (nacional, estatal y local). El primer aspecto que se presenta es la distribución por sexo de la muestra.

Grafica 1. Distribución porcentual del sexo.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Como se puede apreciar de la Gráfica 1, el 54.17% de los encuestados son mujeres, el 44.17% son hombres y un 1.67% no contestó, si bien esta proporción favorece a la opinión femenina corresponde a una proporción adecuada a la que se presenta en la población general 51% mujeres y 49% hombres.

Tabla 2. Distribución de la EDAD

		Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	15	2.5	2.5
	16	45.8	48.3
	17	30.0	78.3
	18	16.7	95.0
	19	3.3	98.3
	20	1.7	100.0
	Total	100.0	

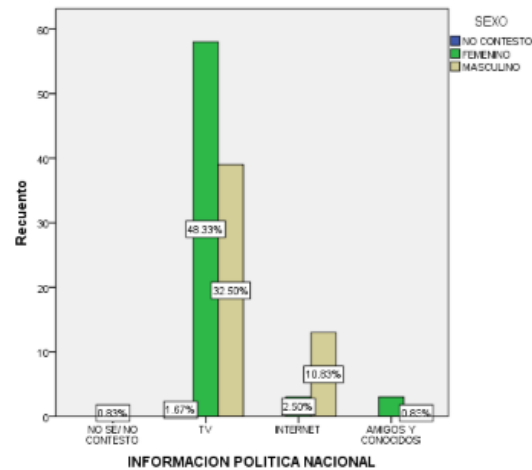
Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

En el caso de la edad cabe señalar (Tabla 2) que el 45 % de la población encuestada tenía al momento del levantamiento de la encuesta 16 años de edad, el 30% con 17 años y el 16.7% con 18.6 años, si bien la gran mayoría no está en edad de votar, por su condición de estar en un nivel educativo medio superior, hipotéticamente se considera que tiene una opinión sobre los procesos políticos y sociales que se manifiestan en el entorno social, tales como la participación política y equidad de género, por lo cual la edad no los limita, al contrario es la base desde donde se puede fundamentar la creación de la ciudadanía de manera racional e ilustrada, cuestión que se tocará más adelante.

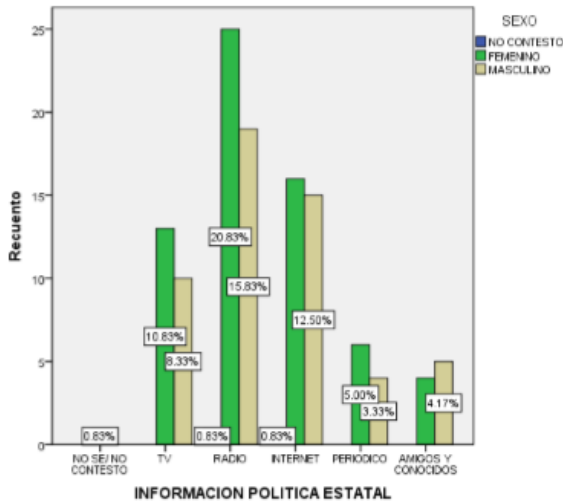
Un aspecto general que se analiza es de donde obtienen información los jóvenes sobre la política en los diferentes contextos, nacional, estatal y local. En este caso, en el primer ámbito de información nacional el 82% de los encuestados establecieron que una fuente de información era la televisión. Esto sin duda es un elemento preocupante, sobre todo con uniéndolo al discurso que existe sobre los poderes fácticos que en México representan las cadenas que controlan las transmisión de este servicio y la forma en que se maneja la información que llega a la sociedad.

En relación al ámbito estatal y local si hay diferencias en las fuentes de información.

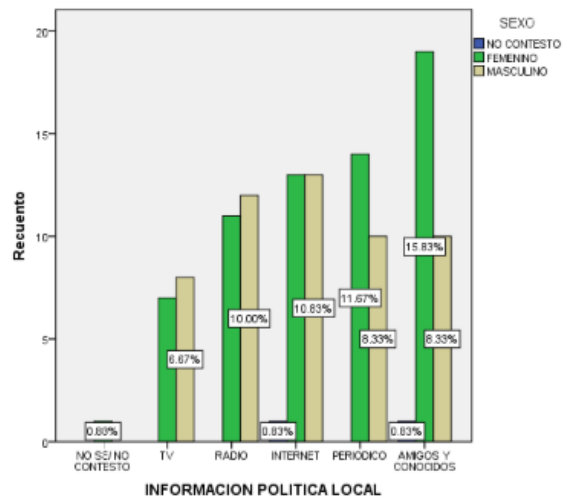
Gráfica 2A. FUENTES DE INFORMACIÓN (ÁMBITO NACIONAL).



Gráfica 2b. FUENTES DE INFORMACIÓN (ÁMBITO ESTATAL)



Gráfica 2C. FUENTES DE INFORMACIÓN (ÁMBITO LOCAL)



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Aspectos de participación política.

Al principio se explicaron algunas de las diferentes formas de participación (electoral, asociativa y activismo de protesta) de los jóvenes, las cuales son las que consideraron en este estudio. Por ello se inicia con los elementos que tienen que ver con el carácter asociativo.

Tabla 3. DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ASOCIACIÓN, ONG, MOVIMIENTO SOCIAL, PARTIDO POLÍTICO.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos NO SE/ NO CONTESTO	4.2	4.2
SI	40.8	45.0
NO	55.0	100.0
Total	100.0	

Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

El 40% del total de los jóvenes contestó ser parte de alguna agrupación, fundamentalmente éstas de carácter deportivo solo, el 55% no está afiliado ni participa en ningún tipo de agrupamiento.

Tabla 4: DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE PARTICIPA EN ALGUNA ASOCIACIÓN, ONG, MOV SOCIAL, PARTIDO POLÍTICO.

		SEXO			Total
		NO CONTESTO	FEMENINO	MASCULINO	
PARTICIPA EN ALGUNA ASOCIACIÓN, ONG, MOV SOCIAL, PARTIDO	NO SE/ NO CONTESTO	.0%	2.5%	1.7%	4.2%
	% del total				
	SI	.8%	23.3%	16.7%	40.8%
	% del total				
NO		.8%	28.3%	25.8%	55.0%
	% del total				
Total	% del total	1.7%	54.2%	44.2%	100.0%

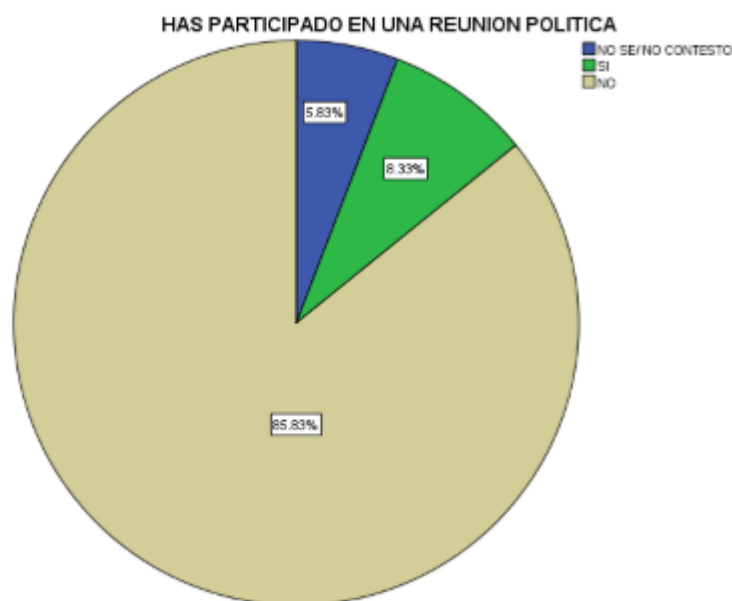
Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

En la tabla anterior se observa como el 23% de las mujeres contestaron afirmativamente pertenecer a una agrupación sobre el 16% de los hombres, esto respecto al total de 40% que contestaron estar afiliados. La diferencia en este rubro equivale a casi 7 puntos porcentuales. Mientras tanto las relaciones entre los que no participan están en 28.3% para las mujeres y 25.8% para los hombres, una diferencia de menos de 3 puntos porcentuales. Este dato es importante para determinar en un primer momento quienes son los que tienen una participación más amplia en el ámbito asociativo, por el resultado se puede afirmar en un

primer momento que las mujeres manifiestan una mayor propensión a participar en una vida asociativa.

Lo anterior sería un dato favorable en términos de la participación de género, sin embargo al enfocarse a la participación meramente política ante la respuesta a la pregunta ¿Has participado en una reunión política? El resultado es el siguiente: **(Ver: Gráfica 3)**

Grafica 3.

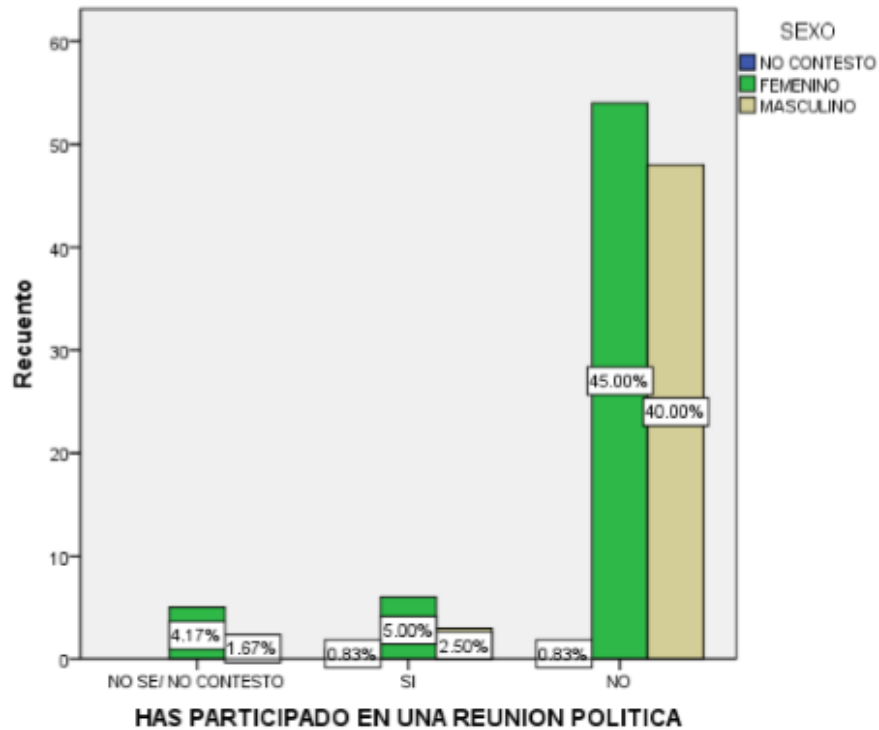


Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

El 85% de los jóvenes encuestados no han participado en un reunión donde se traten asuntos políticos solo 8.3% del grupo en cuestión han participado en este tipo de reunión lo cual disminuye ampliamente el espectro de participación en el ámbito asociativo.

En la Gráfica 4 se muestra como la distribución por sexo a esta pregunta sobre si han participado en alguna reunión política indica que quienes más participan son las mujeres con un 5%, mientras que los hombres solo un 2.5% participa en tales reuniones. Sin embargo, más del 85% de los encuestados no tienen este tipo de actividades.

Gráfica 4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PREGUNTA HASPARTICIPADO EN ALGUNA REUNIÓN POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

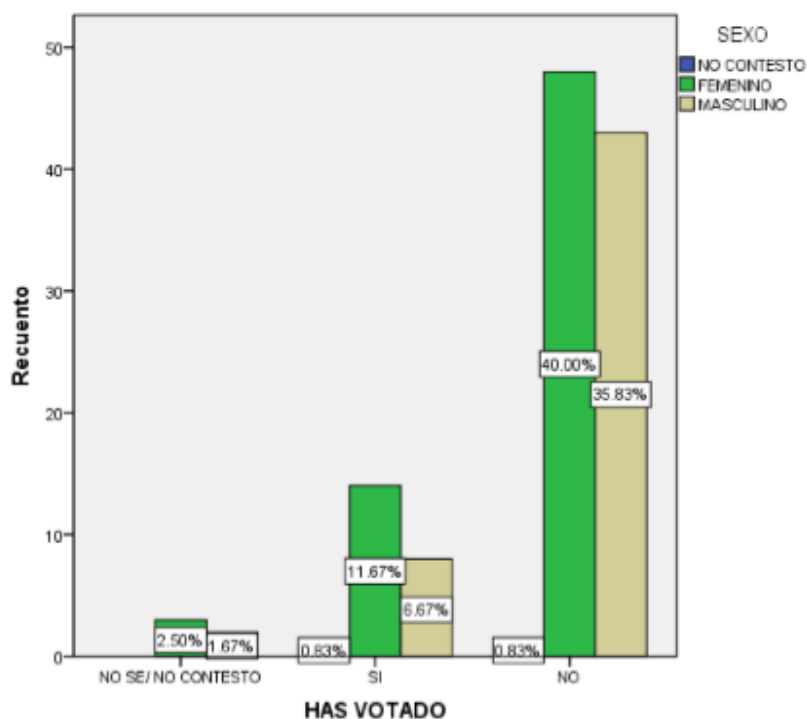
Con estas dos preguntas de las Gráficas 3 y 4, se observa que en el ámbito asociativo de la participación política de los jóvenes, es mayor la participación de la mujer, sin embargo el total de ellas sigue siendo limitado y como ya se indicó es fundamentalmente de orden recreacional en relación a la afiliación o asociación de los individuos.

Ahora bien, el segundo ámbito de participación política tiene que ver con la participación electoral, fundamentalmente este tipo de participación se asocia a la emisión del voto o bien a la pertenencia de algún partido político. Por lo cual, cabe señalar que al tener una edad de entre 15 a 19 años la gran mayoría no han participado en elecciones de tipo gubernamental, sin embargo en el ámbito universitario en el que se aplicó la encuesta se adquiere la condición para votar en los procesos electorales internos desde el momento de ser matriculado y contar con más de 3 meses en la institución. Otro elemento que se consideró es si el joven al pertenecer a alguna asociación clubes, sindicatos etc., tiene la condición para elegir o ser

elegible, por lo cual se les aclaró si había votado en alguno de estos lugares. Además se preguntó si estaban afiliados a algún partido.

El primer elemento a destacar es el hecho de haber votado. En el Gráfico 5 se puede apreciar el desglose por sexo de los jóvenes que han emitido votos en alguna elección.

Gráfica 5. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PREGUNTA HAS VOTADO EN ALGUNA ELCCIÓN POLÍTICA.

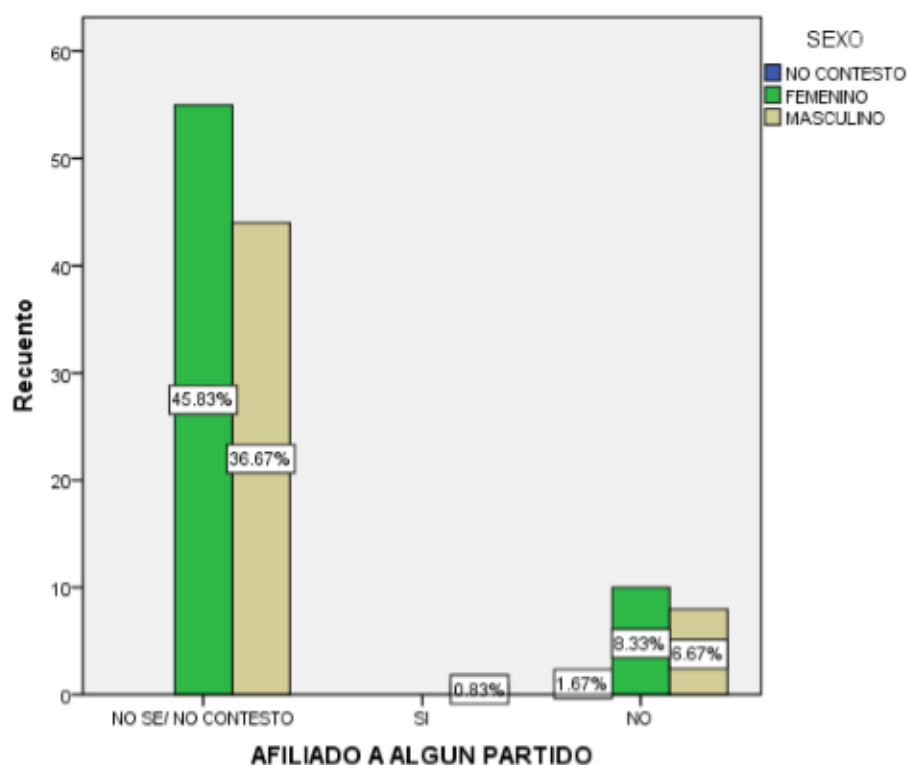


Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Según los datos obtenidos de la encuesta alrededor de un 19% han emitido su voto en alguna elección de índole política (gubernamental, universitaria, sindical, organización o agrupamiento). De este porcentaje se desprende el hecho de que siguen siendo las mujeres quien mayormente han participado con un 11.6% mientras que los hombres solo el 6.6% han emitido su votación. Cabe señalar que la participación es baja debido a la edad y el número limitado de procesos electorales que existen de acuerdo al ámbito en el que se participan los jóvenes. Es importante resaltar que la tendencia de la mayor participación de la mujer en estas dos etapas de la participación política, hipotéticamente tiene que ver con la acción que representa para ellas el estar en un alrededor más inmediato de tiempo y esfuerzo.

Con relación a la pregunta sobre si has participado en una manifestación, marcha o movilización Se muestra que la mayoría de los encuestados definieron no contestar la pregunta, 15 % manifestaron tasiamente el no estar afiliados y solo un varón indico 0.8% indicó ser a fin a alaguna institución política de carácter partidario.

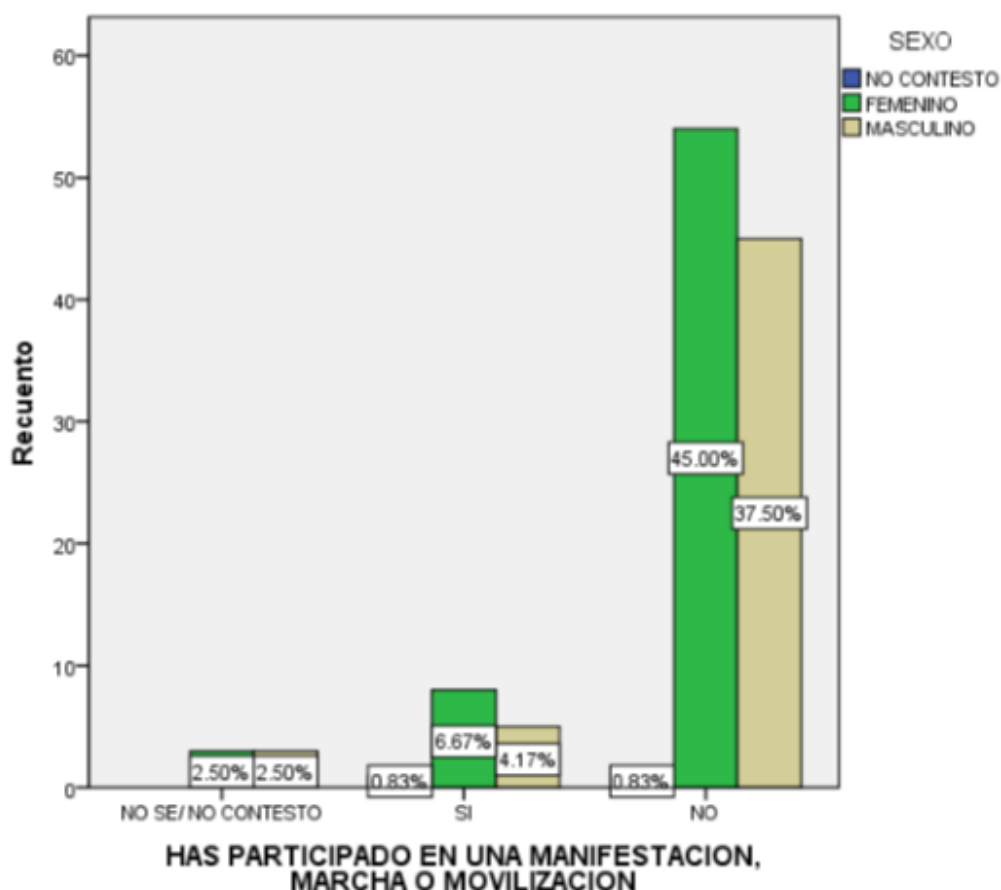
Gráfica 6. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PREGUNTA ¿ESTAS AFILIADO A ALGUN PARTIDO POLÍTICO?



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

El tercer ámbito de la participación política que se revisa es el perteneciente al activismo de protesta. Fundamentalmente por la edad se les pregunto si ¿habían participado en alguna manifestación, marcha o movilización?

Gráfica 7. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PREGUNTA ¿HAS PARTICIPADO EN UNA MANIFESTACIÓN, MARCHA O MOVILIZACIÓN?



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

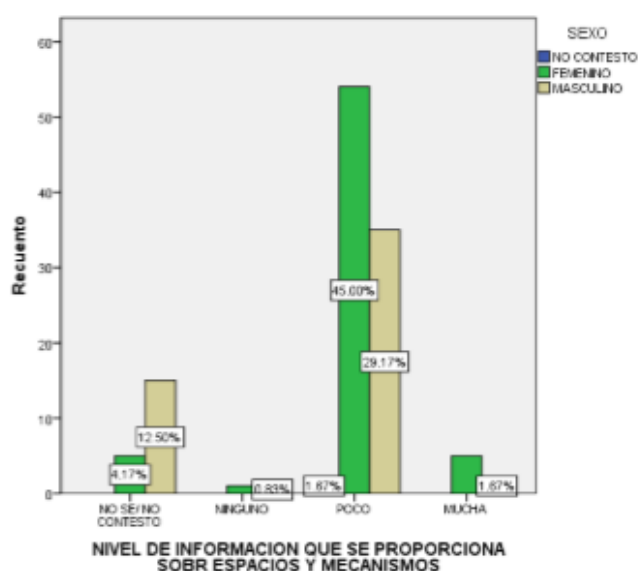
El 83% de población encuestada no ha participado en una manifestación, marcha o movilización social, solo el 11.7% manifiesta que sí lo ha hecho. Este dato no es de asombro, sin embargo en términos de participación política y equidad de género en los jóvenes es muy importante resaltar que por el 6.6% de los que sí han participado respecto al 11% total son mujeres, por el 4.17 de hombres que han realizado este tipo de actos.

Esto sin duda indica de manera manifiesta que la participación política en los tres ámbitos es mayor en las mujeres. Si bien las diferencias son variables todas ellas están entre el 30 y 50 % respecto a los porcentajes de cada una de las condiciones estudiadas de participación política.

Aspectos generales de la participación política.

Ese apartado concentra algunos elementos de la encuesta que tienen que ver con la percepción que tiene la población en estudio en relación a aspectos como la información política que manejan, la experiencia que representa para ellos y su relación en función de la valoración que los elementos que influyen y la necesidad de su participación.

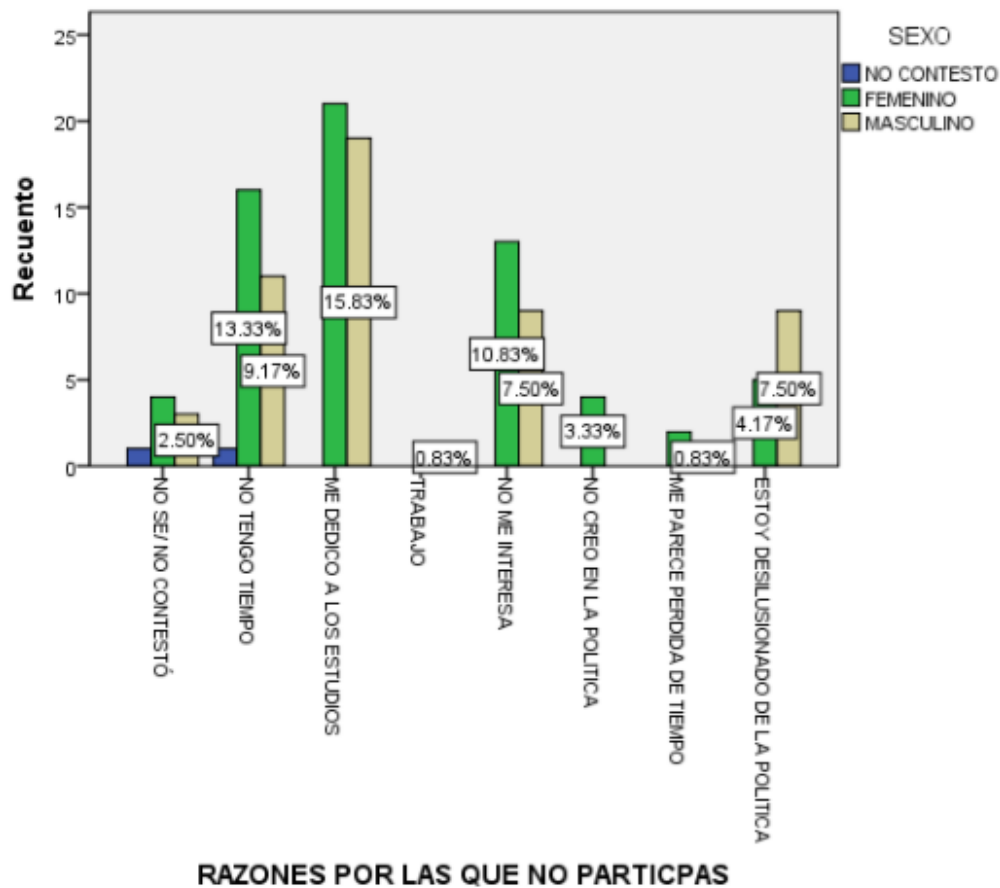
Gráfica 8. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA ¿CUÁL ES EL NIVEL DE INFORMACION QUE SE PROPORCIONA SOBRE ESPACIOS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIAS A TRAVES DE LA POLÍTICA?



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

En general respecto a la pregunta ¿Cuál crees que es el nivel de información que se proporciona sobre los espacios y mecanismos de participación de los estudiantes a través de la política? El 75% de la población encuestada manifiesta que es poca la información que tienen, siendo las mujeres las que en mayor proporción afirman lo anterior.

Gráfica 9. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LAS RAZONES POR LAS CUALES NO PARTICIPAN EN POLÍTICA.

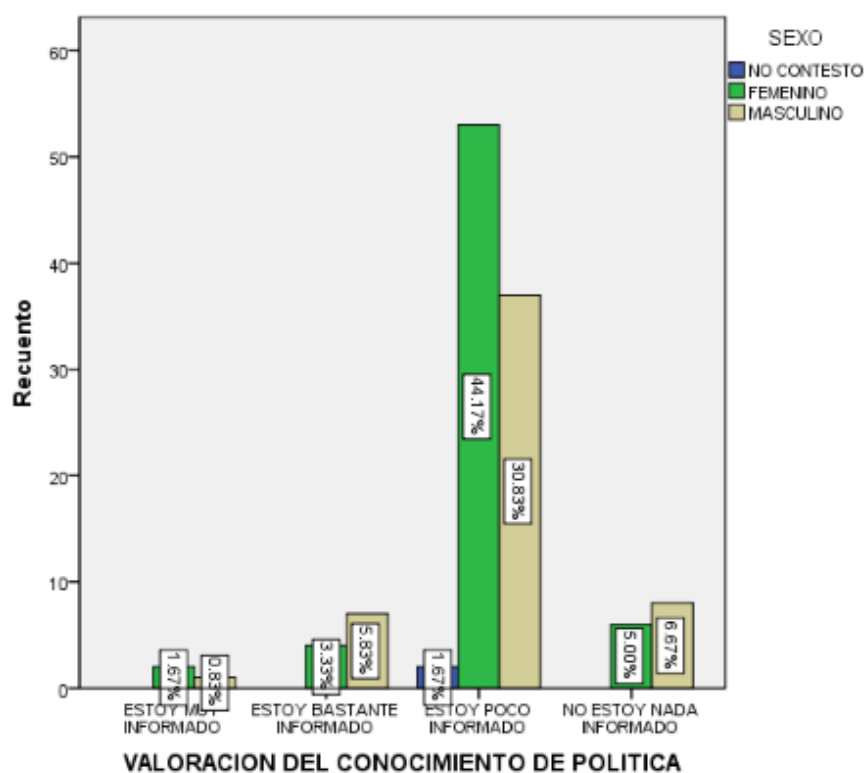


Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Para el caso de hombres y mujeres que no participan en actividades políticas, tanto para hombres como mujeres, la principal razón fue la dedicación a sus estudios, seguida de la falta de tiempo y la falta de interés. Alrededor de un 10% manifestó estar desilusionado en participar.

Según la valoración sobre el conocimiento del funcionamiento de la política, el 75% valoró como poco informados, de ellos el 44% son mujeres y el 30% hombres.

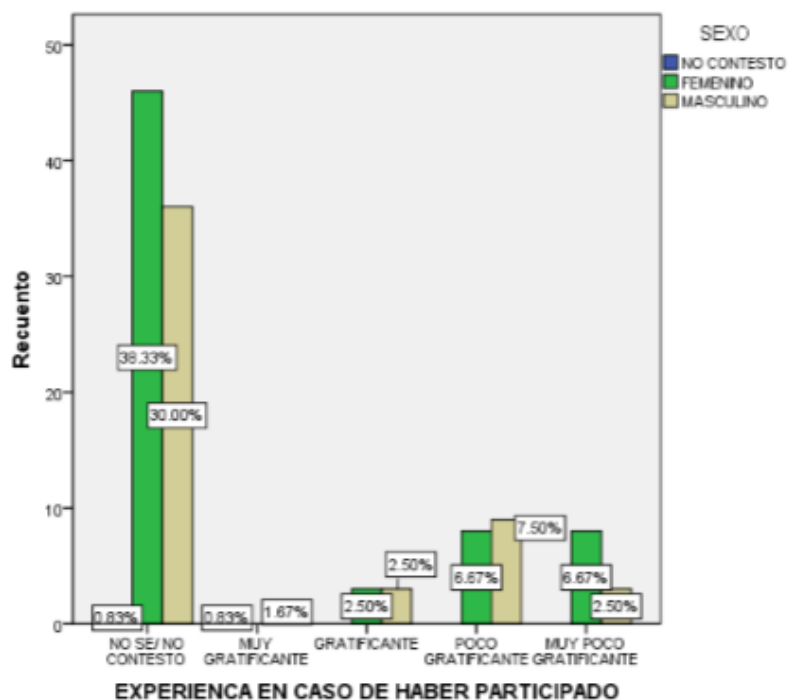
Grafica 10. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

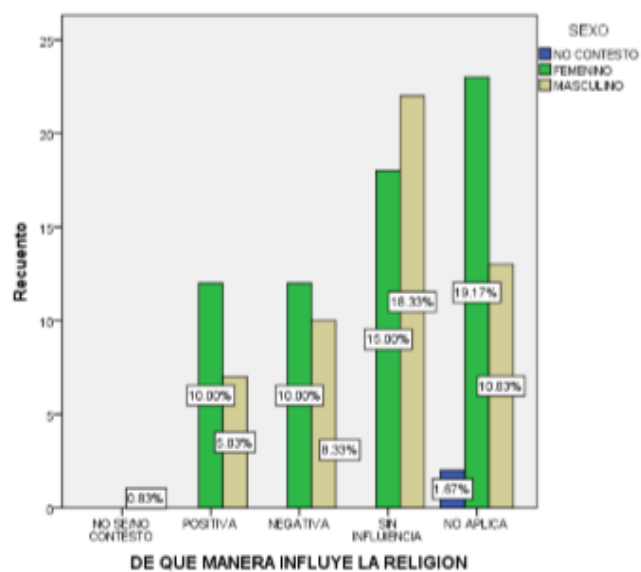
En el caso de la experiencia por haber participado en política el 68% se manifestó la opción “No sé/ No contestó. Un 14 % poco gratificante y un 9% muy poco gratificante. Esto sin lugar a dudas establece que al menos la experiencia de haber participado en política no corresponde a las expectativas establecidas a este momento de su vida.

Gráfica 11. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA EXPERIENCIA DE HABER PARTICIPADO EN POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Gráfica 12. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA A DE QUE MANERA INFLUYE LA RELIGIÓN EN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

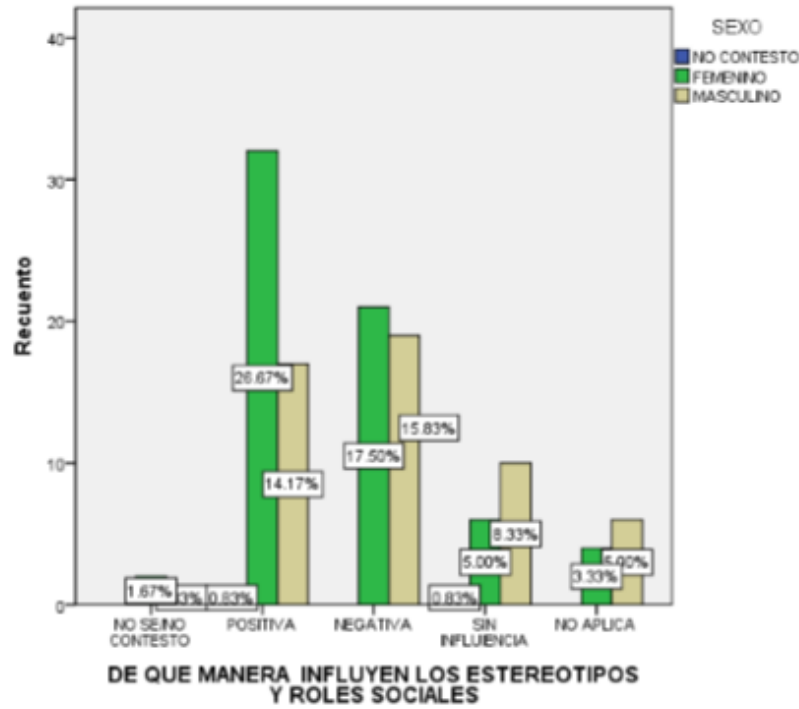


Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

En el caso de la influencia de la religión aproximadamente el 65% de los encuestados afirmaron que No aplica/O no tiene influencia la religión en la participación política. En el tema de los “Sin influencia religiosa” fueron mayoritariamente hombres con un 18.3%. Con respecto al 15% de las mujeres y los que consideraron no aplican fue un 19.1% de mujeres y un 10% los hombres.

Del total 18% consideró que influía de manera negativa, mayoritariamente mujeres, y un 15.8% de maneras positiva, igualmente mujeres.

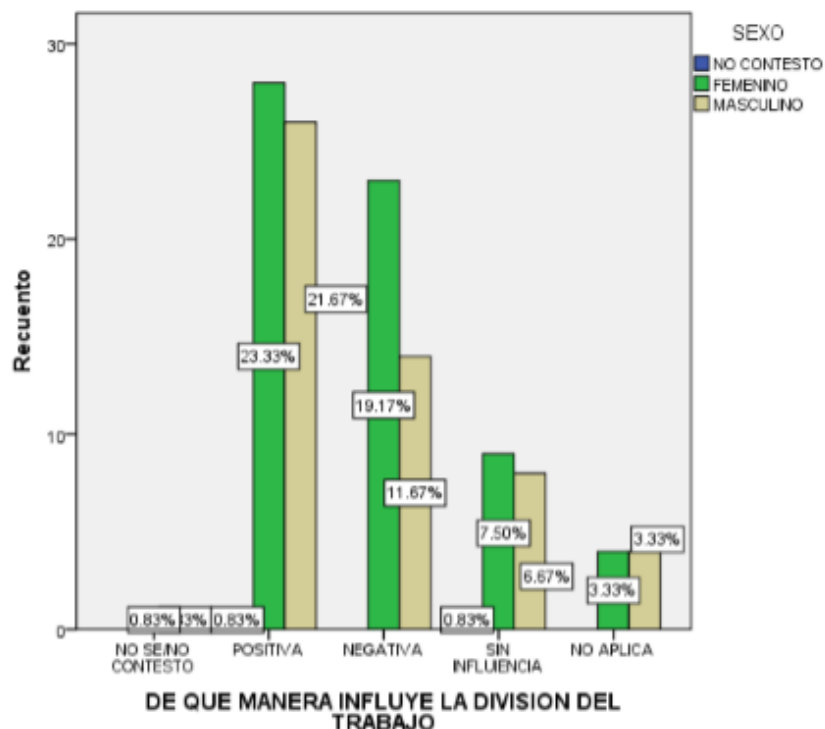
Gráfica 13. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA A DE QUE MANERA INFLUYEN LOS ESTEREOTIPOS Y ROLES SOCIALES EN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Para el caso de la influencia de los estereotipos y los roles sociales, el 26% de las mujeres consideraron que influyen de manera positiva, el 14.1% de los hombres conjuntaron esta respuestas lo que indica un 40%, frente a un 33% que manifestó una influencia negativa.

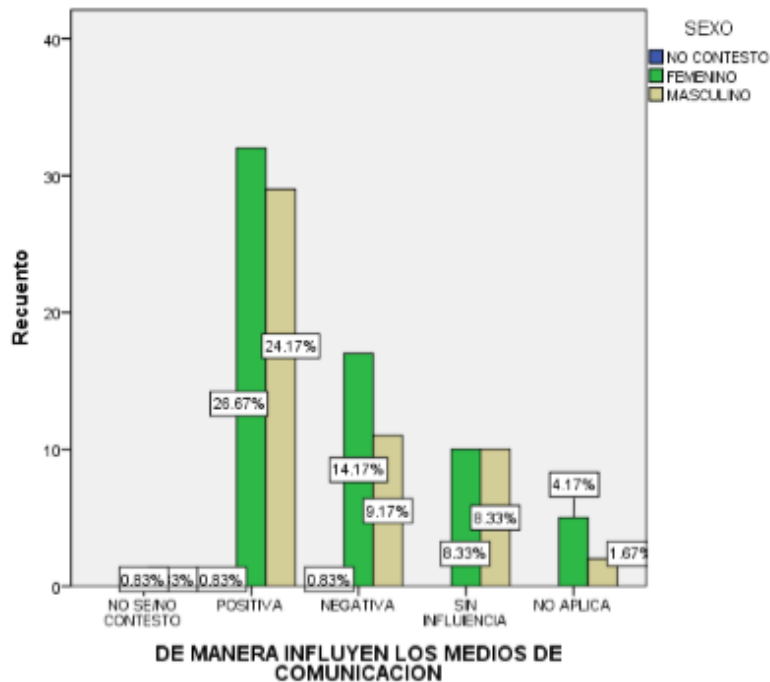
Gráfica 14. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA A DE QUE MANERA INFLUYE LA DIVISIÓN DEL TRABAJO EN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Analizando cómo influye la división del trabajo en la participación política, el 44% de los jóvenes que participaron respondieron que influye de manera positiva, en una proporción casi semejante entre hombres y mujeres. Para los que respondieron que influye de manera negativa fueron aproximadamente un 30%. En este aspecto la proporción de mujeres fue mayor que la de los hombres (19.1% respecto al 11%).

Gráfica 15. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA A DE QUE MANERA INFLUYEN LA IMAGEN DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES TRASMITIDA POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

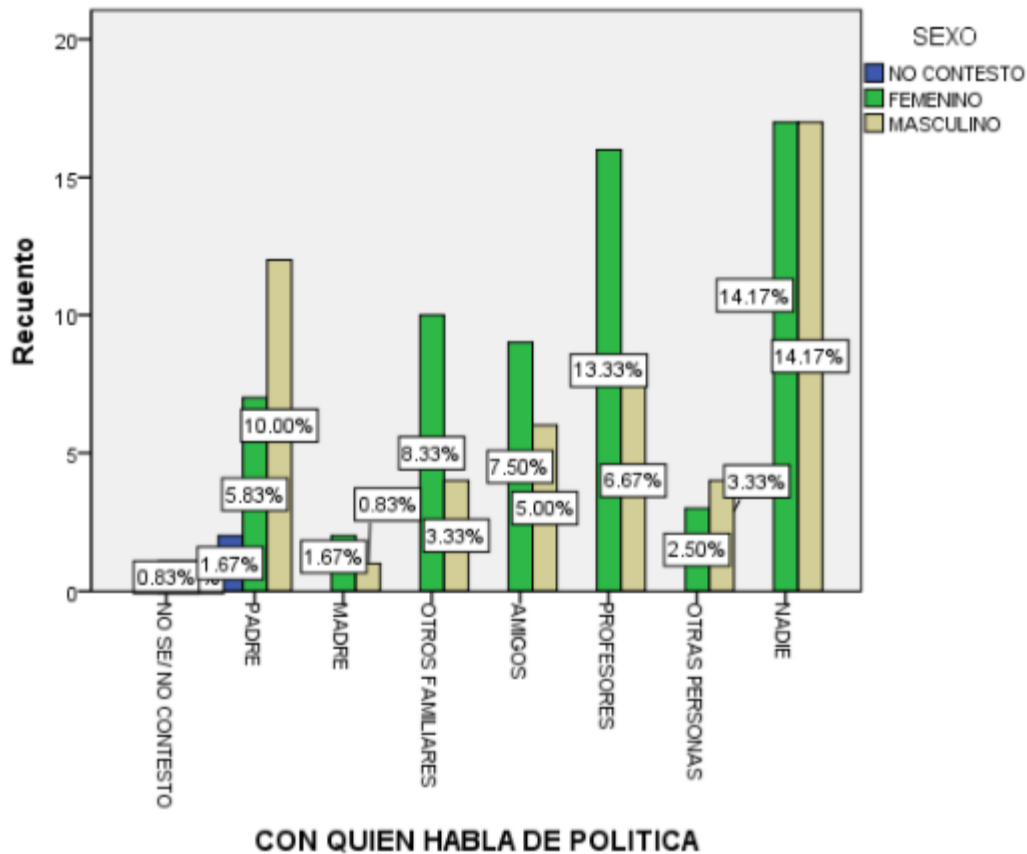


Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Para esta pregunta un 50% de los encuestados afirmaron que la influencia de los medios de comunicación y las imágenes que presenta el hombre y la mujer es positiva.

En este sentido el 14.1% de las mujeres consideran negativa la influencia de los medios de comunicación. Este dato unido al hecho de que la gran mayoría de la población encuestada recibe información acerca de la política nacional a partir de la TV, indica claramente la influencia que medios masivos de comunicación como lo es la televisión, influyen en la determinación no solo de la información política que llega a la población sino a los estándares sociales que se establecen en la sociedad sobre las diferencias de género.

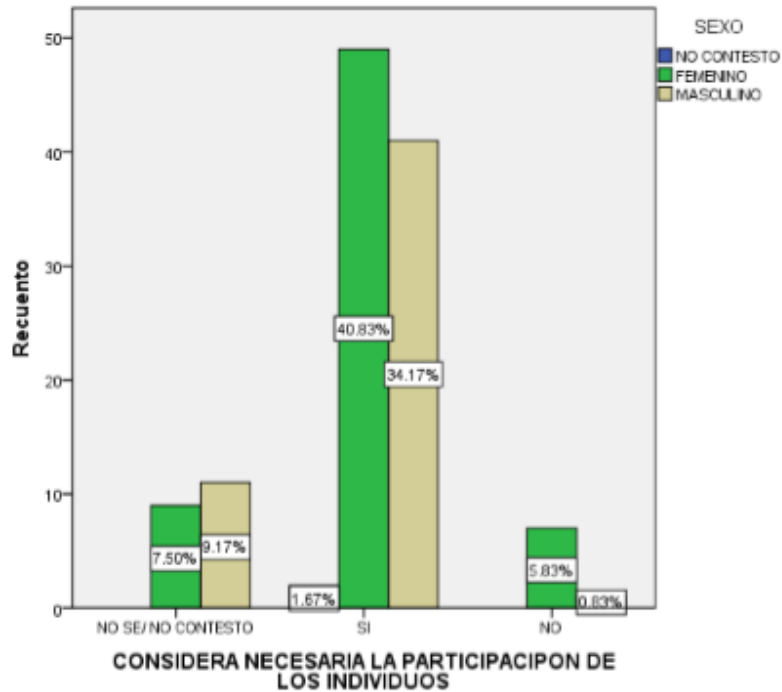
Gráfica 16. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA DE CON QUIEN HABLA DE POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

En relación, a la comunicación política que desarrollan los jóvenes, se observa que el 20% del total de los jóvenes no hablan de política con nadie, un 20% con sus profesores, un 15% con el padre de familia. Cabe destacar que las diferencias de género se hacen manifiestas en este apartado, mientras las mujeres principalmente hablan con profesores, amigos y otros familiares, los varones establecen comunicación con los padres de familia, lo cual deja en claro que algunos roles sociales tradicionales se siguen transmitiendo en la familia. Finalmente en el caso de las madre como fuente de comunicación política se establece el menor porcentaje con un 2.5% del total de los jóvenes que hablan del ámbito político con ella. Lo que reafirma la aseveración anterior de los roles tradicionales que se establecen en la familia en materia de política.

Gráfica 17. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA RESPUESTA SI CONSIDERA NECESARIA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS INDIVIDUOS EN LA SOCIEDAD



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

En relación a la pregunta ¿si considera necesaria la participación política de los individuos en la sociedad?, el 75% de los encuestados declararon afirmativamente esta necesidad. Alrededor de 16% prefirieron declarar esta respuesta como: NO SE/NO CONTESTÓ, un 6% del total, 5.8% eran mujeres definió que no era necesario participar en política.

Aspectos de equidad de género en los jóvenes del programa III de bachillerato de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Ciudad de Fresnillo.

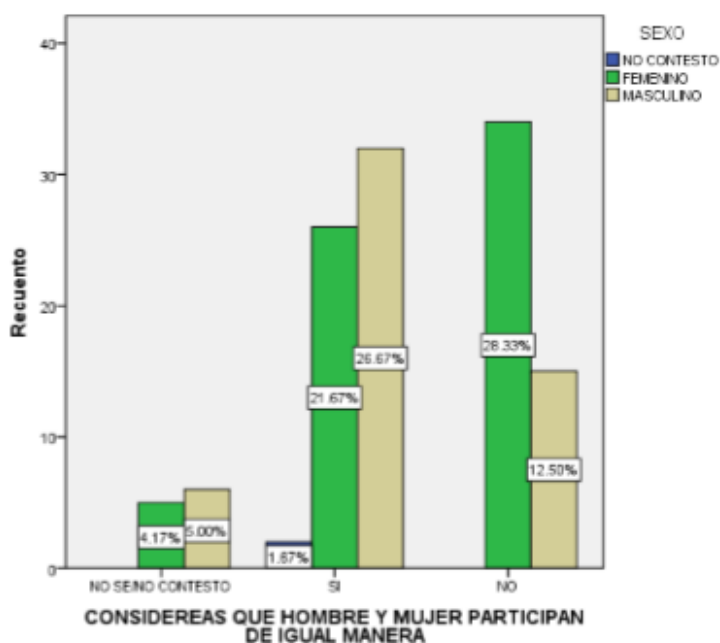
En el caso de la equidad de género en los jóvenes, en la encuesta se levantaron 5 preguntas específicas:

- 1) Consideras que el hombre y la mujer participan de igual manera en la política.
- 2) Crees que hay diferencias en la participación del hombre y la mujer en política.
- 3) Consideras que a mayor participación de la mujer en actividades políticas habrá mejoras oportunidades para todos.

- 4) Consideras que debe ser igualitaria la participación del hombre y la mujer en la política.
- 5) En la actualidad se ha alcanzado una participación igualitaria entre las mujeres y los hombres en la política.

Estos cuestionamientos tiene que ver con la percepción que hay entre los jóvenes en función de las cuestiones de género en la política haciendo un énfasis en como la mayor participación de la mujer puede tener un efecto positivo en general.

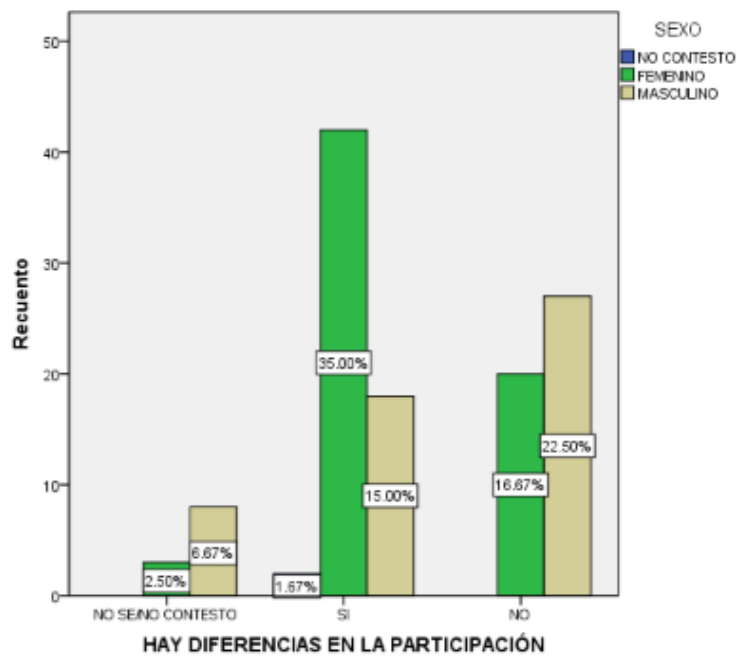
Gráfica 18. CONSIDERAS QUE EL HOMBRE Y LA MUJER PARTICIPAN DE IGUAL MANERA EN LA POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

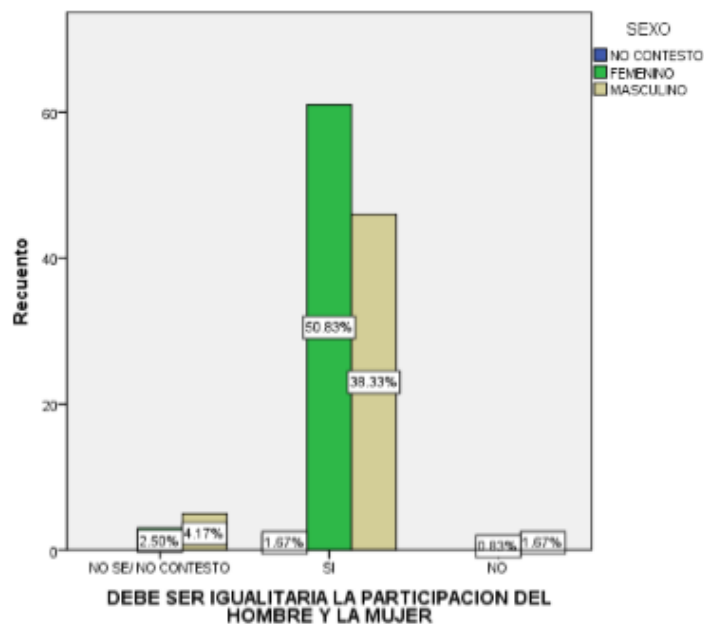
Aquí la respuesta plantea una amplia diferencia entre hombres y mujeres porque las féminas señalan que no participan de manera igualitaria en materia política, mientras que un amplio segmento (48%) de hombres y mujeres consideran que sí.

Gráfica 19. CONSIDERAS QUE HAY DIFERENCIAS ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER EN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.



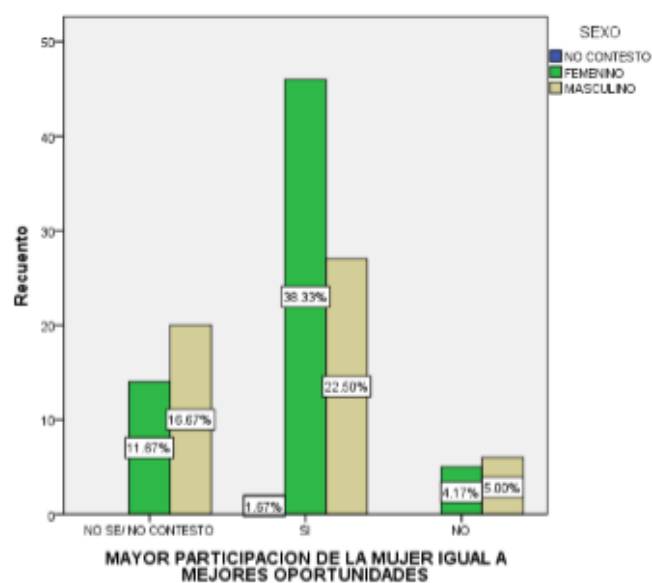
Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Gráfica 20. CONSIDERAS QUE DEBE SER IGUALITARIA LA PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE Y LA MUJER EN LA POLÍTICA.



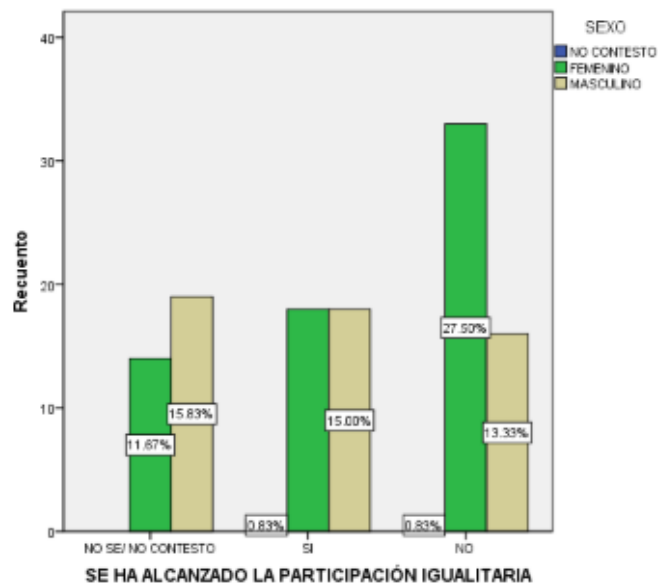
Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta.

Gráfica 21. CONSIDERAS QUE A MAYOR PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN ACTIVIDADES POLÍTICAS HABRÁ MEJORES OPORTUNIDADES PARA TODOS.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta

Gráfica 22. EN LA ACTUALIDAD SE HA ALCANZADO UNA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA ENTRE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES EN LA POLÍTICA.



Fuente: Elaboración propia, con base a los datos de la encuesta

Estas gráficas establecen una clara posición de los jóvenes principalmente las mujeres hacia la búsqueda de mejores condiciones de participación, más equitativas y con mayor representatividad de género.

En la Gráfica 19, ante el cuestionamiento de si considera que hay diferencias entre hombres y mujeres, un 35% del total de los encuestados, todos ellos del sexo femenino, consideraron que si las hay, los hombres predominantemente contestaron que no con un 22.5%.

Para la respuesta al cuestionamiento de si debe ser igualitaria la participación del hombre y la mujer (Gráfica 20) alrededor del 90% de los encuestados afirmaron que así debe ser. Esta diferencia es contundente respecto a las otras opciones de respuestas por lo que se considera que en general todos los jóvenes entienden la necesidad de que se debe alcanzar un estado en el cual el hombre y la mujer en tengan igual participación en el ámbito político.

El Gráfico 21 representa el resultado a la pregunta de si considera que a mayor participación de la mujer en actividades políticas habrá mejores oportunidades para todos, la respuesta es favorable en un 60 % del cual 38% son mujeres y 22% hombres. Aquí se confirma la visión que tiene los jóvenes encuestados sobre la necesidad de una sociedad que propugne por mejorar las condiciones de participación política de la mujer, ya que esto beneficiara las oportunidades democráticas de todos.

Finalmente, el Gráfico 22 representa una pequeña evaluación de si se ha alcanzado una participación igualitaria de las mujeres y los hombres en la política, donde el 40% considera que no (27% de mujeres y 13% de hombres), mientras que un 30% considera de que sí se ha alcanzado.

CONCLUSIONES.

A manera de conclusión se puede afirmar que en esta comunidad del bachillerato se presenta un escenario limitado de participación política, probablemente por el rango de edad, sin embargo en toda la batería de preguntas respecto a las formas de participación la mujer es la

que resalta, así de esta manera y como primer conclusión se puede afirmar que existe una tendencia a que la mujer se circunscriba en las actividades políticas en un principio de su vida como ciudadanos.

Otro elemento que aparece en este estudio es la forma en la cual obtiene la información, fundamentalmente de la televisión, elemento que en verdad es preocupante al **conjuntarlo** con el papel de los medios de comunicación en la influencia sobre la partición política de la mujer donde tanto hombres como mujeres consideran que es positivo el efecto.

Finalmente en el entorno general de la equidad de género se percibe la voluntad de buscar una participación igualitaria de los géneros, y esto mejoraría sensiblemente la condición democrática de nuestro entorno.

Bibliografía.

Alejandro Ramos, Gonzalo, Claudio Escobar Cruz. “Jóvenes, ciudadanía y participación política en México” . Revista *Espacios Públicos*, vol. 12, núm. 25. Universidad Autónoma del Estado de México. México. 2009

Hernández Blázquez, Benjamín (Director). ” *Técnicas Estadísticas de Investigación Social*”. Ediciones Díaz de Santos, 2001, Madrid, España.

INFORME DE LA ENCUESTA “LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES EN MÉXICO” para el INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL Silvia Gómez Tagle, Héctor Tejera Gaona y Jesús Aguilar López. México, 2013.

Lamas, Martha, “La antropología feminista y la categoría de género”, en *Revista Nueva Antropología*, núm. 30, 1986; y De Barbieri Teresita, “Certezas y malos entendidos sobre la categoría de género”, en Laura Guzmán y Gilda Pacheco, *Estudios básicos sobre derechos humanos IV*, San José, Costa Rica, IDH, 1996; y “Sobre la categoría Género. Una introducción teórico-metodológica”, en *Revista Mexicana de Sociología*, México, año VI, núms. 2-3, 1992.

Padilla Zapata, Ma. José: La participación política de la mujer. Caso LX Legislatura del Estado de Zacatecas. (2010-2013). Zacatecas, 2012.

SEP. “SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ESTADO UNIDOS MEXICANOS. PRINCIPALES CIFRAS DEL CICLO ESCOLAR 2012-2013”. Dirección General de Planeación y Estadística Educativa SEP, México, noviembre 2013.