

El arte de observar elecciones siendo joven

Rita Bell López Vences¹ y José Roberto López Reyes²

Introducción

El proceso electoral tanto federal como a nivel local 2020-2021 ha sido catalogado como el más grande la historia de México, por el número de cargos a elegirse sumado al hecho de darse en un contexto de pandemia con la puesta en practica de dos reformas constitucionales trascendentales, la paridad en todo junto a la atención y prevención de la violencia política contra las mujeres en razón de género. Además, por iniciativa o sentencia de tribunales electorales, como del propio INE y varios OPLES, se implementaron diversas acciones afirmativas para la postulación de candidaturas incluyentes. A ello debemos sumar el contexto social y político, e incluso la trascendencia como nunca del uso de redes sociales. Ello en su conjunto, acaparó la atención de organizaciones internacionales, academia y especialistas en la materia.

Así, la observación electoral en México fue implementada desde 1993, en el marco de la tercera ola democrática de América Latina, siendo que esta, puede ser realizada por cualquier ciudadana o ciudadano mexicano en pleno goce de sus derechos civiles y políticos, interesados en conocer el desarrollo y actividades que se realizan antes y durante las elecciones con la finalidad de vigilar y monitorear las elecciones federales y locales.

De esta manera, en el proceso electoral de este año, en el portal de observadores y observadoras electorales del INE fueron recibidas 23,586 solicitudes para acreditarse y poder realizar tan importante misión. En este sentido es importante resaltar la participación de la juventud en los comicios, del total de lista nominal nacional el 29 por ciento lo conforman jóvenes de entre 18 y 29 años de edad. Es decir, de 93,672,178 millones de ciudadanos y ciudadanas registradas en la lista nominal para el proceso electoral 2021, 25,597,727 son

¹ Con estudios concluidos en las Maestrías de Derecho Constitucional y Dirección y Gestión Pública Local. Directora General del Centro Oaxaqueño para la Igualdad, A.C. ritabellpz@gmail.com

² Con estudios concluidos en las Maestrías en Derecho Constitucional y en Derecho Electoral. Director General de Abogadas y abogados por la defensa integral de los derechos de las mujeres y relaciones igualitarias entre los géneros. Nijneza. A.C. lopez.reyes89@hotmail.com

jóvenes de 18 y 29 años, de los cuales 1,328,215 pudieron haber votado por primera en estas elecciones. (INE)

El presente trabajo tiene por objetivo conocer las expectativas, experiencia y efectividad de 60 jóvenes mujeres y hombres entre 19 y 29 años, a los que motivó y acompañó para acreditarse como observadores electorales, dándonos a la tarea de documentar su experiencia en el trámite de acreditación, así como en el desahogo de la observancia antes, durante y después de la jornada electoral a fin de elaborar un diagnóstico de posibles mejoras respecto a este importante mecanismo de participación ciudadana que es la Observación Electoral.

i. Marco Teórico

1.1 Observación Electoral

La observación electoral se ha convertido en el método más común para identificar y prevenir errores, distorsiones y manipulaciones en las prácticas de logística electoral y de la votación. Esta importante labor puede realizarse tanto a nivel internacional como nacional. En el caso de la observación internacional, la Organización de Estado Americanos (OEA), la define como un procedimiento mediante el cual un grupo organizado de personas ajenas al país anfitrión lleva a cabo, en forma sistemática, un conjunto de acciones y actividades complejas para constatar en forma directa, completa y exacta un proceso electoral. El objeto de la observación es el proceso. (Secretaría General de la OEA, 2008: 10)

A nivel nacional, se considera a personas observadoras electorales a las y los ciudadanos mexicanos, facultados por la ley para observar los actos de preparación y desarrollo del Proceso Electoral, así como los actos de la jornada electoral. Para ello, la ciudadanía en pleno goce de sus derechos civiles y políticos, que manifiesten su interés en ser observadores electorales deberá acreditarse ante el Instituto Nacional Electoral (INE).

Debe advertirse que, conforme lo definido por el INE, las labores de la persona Observadora Electoral, se ciñen a las primeras dos etapas del proceso electoral, esto es, a la etapa de preparación así como de la jornada electoral, sin embargo, como ha de señalarse en realidad pueden observarse todas las etapas del proceso electoral

1.2 Juventud

No existe una definición internacional universalmente aceptada del grupo de edad que comprenda el concepto de juventud. Sin embargo, con fines estadísticos, las Naciones Unidas, sin perjuicio de cualquier otra definición hecha por los Estados miembros, definen a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años. Esta definición, que surgió en el contexto de los preparativos para el Año Internacional de la Juventud (1985), aprobada por la Asamblea General en su resolución 36/28 de 1981. Todas las estadísticas de la ONU sobre la juventud se basan en esta definición, como se refleja en los anuarios estadísticos sobre demografía, educación, empleo y salud publicados por todo el sistema de las Naciones Unidas (ONU s.f.)

Según datos de la ONU, En la actualidad, hay 1.200 millones de jóvenes de 15 a 24 años, lo que representa el 16% de la población mundial. Para 2030, se estima que la cantidad de jóvenes habrá aumentado en un 7%, llegando así a casi 1.300 millones.

Tomando como parámetro el rango de edad de la ONU, en el caso de México conforme datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), hay 16. 9% de la población nacional, son jóvenes, siendo 8.4% hombres y 8.5% de mujeres (Censo de población 2020)

En el caso particular de Oaxaca, la población juvenil en los parámetros antes señalados, es de 669,015 personas, conforme lo siguiente:

Rango etario	Hombres	Mujeres	Población total
15-19 años	178 973	179 735	358 708
20-24 años	147 137	163 170	310 307

Tabla1. Población juvenil en Oaxaca. Elaboración propia con datos del CEMSO
Poblacional 2020 del INEGI

ii. Marco normativo

2.1 Normatividad de origen internacional

2.1.1 Carta de la Organización de los Estados Americanos

Si bien la Carta de la OEA no contiene un mandato directo para la observación de elecciones en la región, contiene los preceptos básicos para la promoción y consolidación de la democracia representativa como uno de los principios fundamentales de la OEA. De esta manera, se contempla el respeto al principio de autodeterminación de los pueblos y a los derechos fundamentales, sin discriminación alguna; que la organización política de los Estados miembros debe hacerse sobre la base de la democracia representativa; establece un importante vínculo entre la consolidación del régimen democrático y el desarrollo, indicando que debe erradicarse la pobreza crítica para alcanzar el desarrollo integral, apegados a los principios democráticos del sistema interamericano, entre algunas otras importantes regulaciones.

2.1.2 Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos

Las normas relativas a la protección de los derechos humanos, conocidas como el Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos y Políticos, que encuentran su fundamento en la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre y en la Convención Americana sobre Derechos Humanos o Pacto de San José de Costa Rica.

Mientras que en el primer instrumento se reconocen múltiples derechos, dentro de los cuales se encuentra el del sufragio como un derecho y un deber ciudadano, el de participación en el gobierno, y el deber de abstenerse de actividades políticas en países extranjeros, en el segundo instrumento, se reafirma el propósito de consolidar las instituciones democráticas en el hemisferio, el régimen de libertad personal y de justicia social, fundado en el respeto de los derechos esenciales del hombre. Asimismo, reconoce, entre otros, los derechos políticos ciudadanos de participación con igualdad de condiciones en las funciones públicas, el derecho al voto y ser elegido en elecciones periódicas auténticas, realizadas por sufragio universal y por voto secreto que garantice la libre expresión de la voluntad de los electores, sin más limitaciones que las establecidas en la ley.

2.1.3 Normas emitidas por la Asamblea General de la OEA

Entre las resoluciones de la Asamblea General de la OEA que contienen normas relativas a la observación electoral se destacan las siguientes (OEA, 2008:12)

a. Resolución sobre derechos humanos, democracia y observación electoral (1989).

Esta constituye la primera resolución en la que se hace mención expresa a la observación de los procesos electorales como medio para el fortalecimiento de la democracia en la región.

Establece que el fundamento para la observación de los procesos electorales es contribuir a consolidar los sistemas auténticamente democráticos y participativos, a través del respeto de los derechos humanos haciendo particular referencia a la celebración de procesos electorales honestos y periódicos que expresen la voluntad ciudadana, en claro respeto al principio de no intervención contenido en el artículo 19 de la Carta de la Organización consagrando que la organización y el envío de las misiones de observación electoral se llevarán a cabo a solicitud de los Estados miembros.

En esta resolución se recomienda observar el desarrollo de cada etapa de los procesos electorales estableciendo la importancia de efectuar observaciones integrales.

b. Carta Democrática Interamericana (CDI) .

Contiene la aplicación de medidas colectivas para la protección de la democracia, y consagra el carácter instrumental de las misiones de observación electoral para el fortalecimiento democrático. Con la adopción de la CDI, las misiones de observación fueron redefinidas al establecer explícitamente cómo deben llevarse a cabo al igual que su contribución al fortalecimiento y al desarrollo de las instituciones y los procesos electorales, sin menoscabo de que son los mismos Estados miembros los responsables de organizar y garantizar procesos electorales libres y justos, y de solicitar una misión de observación electoral

2.2 Normatividad de origen nacional

a. Constitución Federal

La Constitución refiere en su artículo 41, Apartado B, inciso a), numeral 5, que corresponde al Instituto Nacional Electoral, el emitir en los procesos federal y locales, las reglas, lineamientos, criterios y formatos en materia de observación electoral. Así mismo, refiere en el apartado C, numeral 8 del mismo artículo, que los organismos electorales ejercerán funciones en las entidades federativas en materia de observación electoral.

b. Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales

Esta norma, en su artículo 8, numeral 2, establece que es derecho exclusivo de los y las ciudadanas, participar como observadoras de los actos de preparación y desarrollo de los Procesos Electorales Federales y locales, así como en las consultas populares y demás formas de participación ciudadana que se realicen de conformidad con la legislación correspondiente.

Así mismo, se indica en su artículo 217, numeral 1, incisos a) y b), que las personas que deseen ejercitar su derecho a la observación electoral podrán hacerlo sólo cuando hayan obtenido oportunamente su acreditación ante la autoridad electoral respectiva, para lo cual deberán señalar en el escrito de solicitud los datos de identificación personal anexando fotocopia de la credencial para votar y la manifestación expresa de que se conducirán conforme a los principios de imparcialidad, objetividad, certeza y legalidad y sin vínculos a partido u organización política alguna.

Por su parte, en el inciso d), fracciones I, II, III, IV del numeral en cita, se refiere que, solamente se otorgará la acreditación a quien cumpla con los requisitos de ser ciudadano mexicano en pleno goce de sus derechos civiles y políticos; no ser, ni haber sido miembro de dirigencias nacionales, estatales o municipales de organización o de partido político alguno en los tres años anteriores a la elección; no ser, ni haber sido candidato a puesto de elección popular en los tres años anteriores a la elección; asistir a los cursos de capacitación, preparación o información que imparta el Instituto y los Organismos Públicos Locales o las propias organizaciones a las que pertenezcan los y las observadoras electorales; además de los que señale la autoridad electoral.

c. Reglamento de Elecciones

El artículo 186, numeral 2 del Reglamento de Elecciones establece, que quienes cuenten con la acreditación para ser observadores electorales tendrán derecho a realizar las actividades de observación de los actos de carácter público de preparación y desarrollo de los Procesos Electorales Federales y locales, tanto ordinarios como extraordinarios, así como de las consultas populares, incluyendo los que se lleven a cabo durante la Jornada Electoral y sesiones de los órganos electorales.

iii. El diagnóstico. La juventud opina

3.1 El comienzo de la travesía

La organización de esta investigación inicio a finales de enero de 2021 con jóvenes universitarios pertenecientes a instituciones educativas privadas del Estado de Oaxaca, alguno de ellos con conocimiento e interés en el desarrollo del proceso electoral en curso, algunos otros con conocimiento que habría elecciones, pero sin interés en dar seguimiento al desarrollo de las mismas.

Iniciaron y realizaron el trámite para observación electoral a finales del mes de enero y durante los meses de febrero, marzo y abril. El proceso comenzó buscando la convocatoria y la forma en que debían hacer el trámite, se dieron a la tarea de buscar en páginas y redes sociales de institutos electorales locales y del propio INE.

Para quienes buscaron en redes sociales y páginas de los OPLE's, no encontraron información o esta era confusa; en uno de los casos se trató de la publicación de una liga que indicaba era la convocatoria para observación electoral, sin embargo, la liga no arrojaba ninguna información. La búsqueda se hizo en 15 OPLE's y solo 2 tuvieron información precisa sobre el trámite.

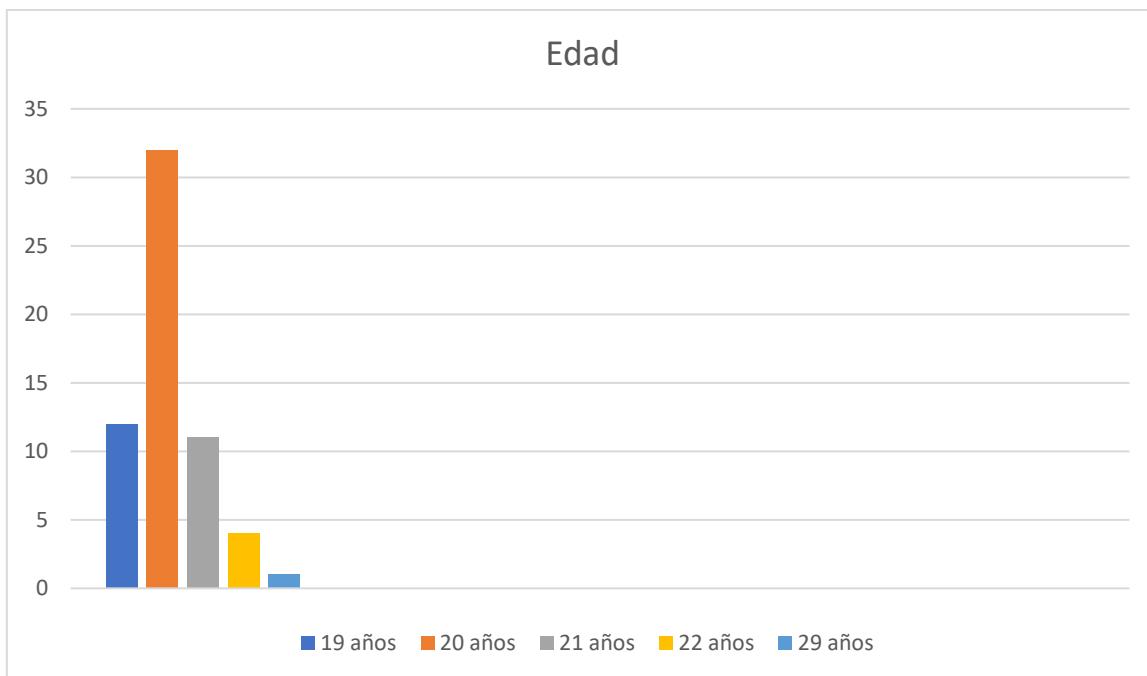
En algunos casos se hicieron llamadas telefónicas, en la que no resolvieron ninguna duda; las personas que atendían de manera telefónica decían desconocer el proceso o trámite. En unos casos solicitaron número de contacto para devolver la llamada, pero nunca se volvieron a comunicar, solo en un caso proporcionaron e enviaron la información.

La forma más efectiva fue llamando directamente a las juntas locales del INE y con el buscador de Google que enviaba a la plataforma del INE.

Tras lo anterior, se unificó como procedimiento a seguir para la acreditación el siguiente:

- Crear una cuenta proporcionando correo electrónico y una contraseña; posteriormente se debía validar la cuenta de correo electrónico.
- Realizar la solicitud de acreditación en línea, proporcionar algunos datos personales como correo electrónico y teléfono. Además, se debía adjuntar fotografía tipo infantil y credencial para votar. Igualmente debía especificarse que entidad federativa se observaría.
- El INE verificaba los datos, avisaba si había observaciones sobre el trámite y, si no fuere el caso, notificó la validación.
- Se brindan datos de acceso al curso de capacitación y una vez concluido, se envió la acreditación, el comprobante de capacitación y gafete.

3.2 Edad de quienes participaron

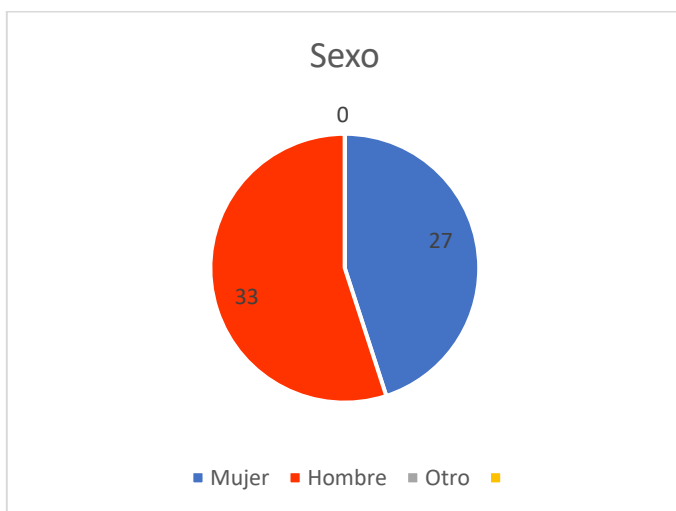


Gráfica 1. Edad de las y los participantes. Elaboración propia

Como se advierte, la mayoría de las y los participantes, tienen 20 años y para buena parte de ellos, era la primera vez que participarían en un proceso electoral.

3.3 Sexo

En relación al sexo de las y los participantes se obtuvieron los siguientes datos:



Gráfica 2. Sexo de las y los participantes. Elaboración propia

Cabe señalar que, a pesar de considerarse dentro del formulario, ningún participante se identificó con algún otro género.

3.4 Participantes que se acreditaron

De los 60 jóvenes que se capacitaron, 48 fueron acreditados como observadores electorales por el INE.



Gráfica 3. Personas acreditadas. Elaboración propia

Del universo de las 12 personas que no pudieron acreditarse, se advirtió que fue por las siguientes circunstancias:

- Seis tuvieron problemas con el sistema/ plataforma del INE (no les daba acceso, no les respondieron su solicitud, les señalaron que había un problema con la fotografía o con su INE)
- Cuatro personas, aunque en el sistema/plataforma del INE fue aceptada su solicitud de observación electoral, no podían acceder al curso o bien realizaron el curso, pero no obtuvieron acreditación por error del sistema.

- En dos de los casos, los jóvenes participaron como candidato y representante de partido en el proceso electoral por lo tanto tenían impedimento legal para acreditarse como observadores electorales.
- No encontramos ningún recurso o procedimiento que seguir para resolver los problemas con el sistema. Aunque se buscó y se dio aviso al área responsable del INE, pero no se obtuvo solución o respuesta alguna.

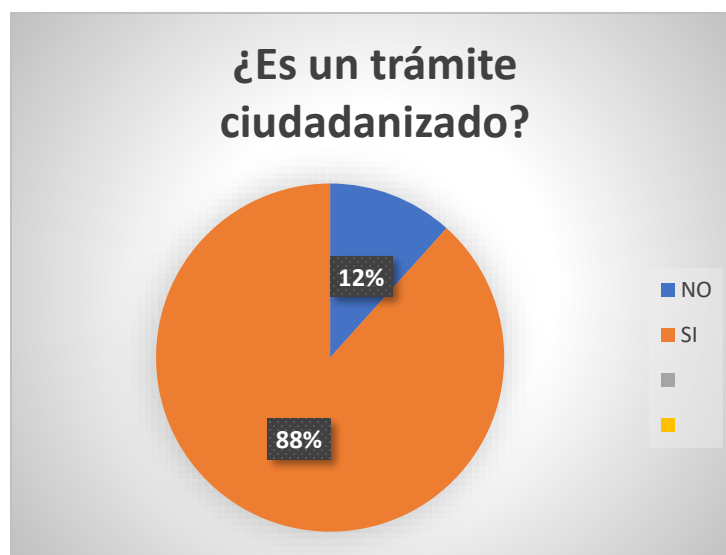
3.5 Hallazgos en relación al procedimiento de acreditación

En general, respecto del trámite para hacer observación electoral, el 18% señaló que no fue sencillo, mientras que, el 82% consideró que el trámite si fue muy sencillo.

Aunado a ello, 4 jóvenes manifestaron que, en cuanto a la información solicitada vía telefónica o por correo electrónico, no era buena y buscaron por otro medio hacer el trámite de observación electoral, por lo que consideraron que era frustrante y manifestaron que, en otras circunstancias hubieran desistido de realizar el trámite.

Al preguntarles a los jóvenes si consideraron el trámite para ser acreditadas/os como observador/a electoral es un trámite ciudadanizado (lenguaje sencillo, accesible, incluyente), la mayoría de ellos contestó afirmativamente

Gráfica 4. ¿Es un trámite ciudadanizado?
Elaboración propia



De los jóvenes con los que se trabajó señalaron que la Observación electoral es:

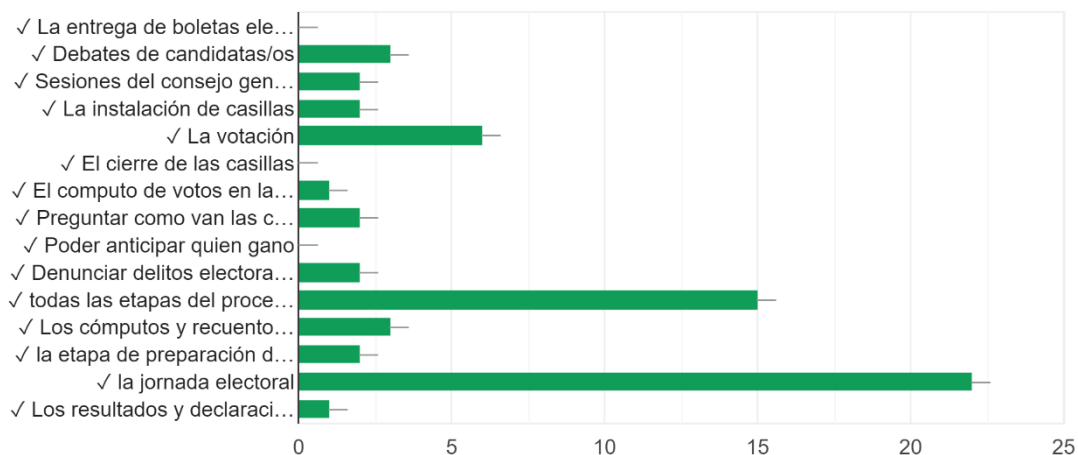
- 22 (36.1%) una actividad voluntaria
- 6 (6.8) una obligación ciudadana
- 1 (3.3) Una actividad del Servicio Profesional Electoral
- 21 (34.4) Una actividad que debería hacer toda la ciudadanía
- 10 (16.4) que es una actividad de debería poder hacer cualquier persona mexicana sin necesidad de hacer trámites

Al preguntarles: con la información proporcionada en la capacitación del INE ¿tienen total claridad sobre la observación electoral?, 53 dijeron que si y solo en 7 de los casos dijeron que no.

Respecto a la entrega y uso de sus datos personales para realizar el trámite al preguntarles si sintieron seguridad al compartir sus datos, el 86.9% respondieron si y solo 13.1% manifestaron no sentir seguridad de compartirlos.

En 3 de los casos, se manifestó que les contactaron de la junta local del INE a sus teléfonos celulares para invitarles a concluir el curso de capacitación o por alguna situación respecto a la misma. Una de las personas jóvenes manifestó que se sintió presionada para que concluyera a la brevedad el trámite e incluso que le indicaron que de lo contrario ya no podría hacerlo después, sin embargo, aún se estaba a tiempo.

Pese a que más del 80% señalaron que tenían total claridad sobre la observación electoral con la capacitación dada por el INE, al preguntarles sobre qué actividades podían observar señalaron:



En el mismo sentido, al preguntarles sobre que elecciones se llevaron a cabo el 6 de junio, 53 indicaron que fueron elecciones federales, locales y municipales; 3 mencionaron también las elecciones de 4to orden; 3 dijeron que solo elecciones federales y; 5 que solo federales y locales.

Igualmente hubo 5 que indicaron que se habían realizado elecciones en las 32 entidades federativas a la gubernatura del estado. Con dichas respuestas podemos apreciar que pese a la capacitación, no tenía con claridad los cargos, niveles y estados que tendrían elección. Es importante señalar que la capacitación del INE se centraba en la elección de diputaciones federales y solo hacía referencia a la elección local de la entidad federativa que se había señalado por parte de la persona capacitada. Solo se podía señalar un Estado.

Ahora bien, la gran mayoría de las y los jóvenes tenía conocimiento que las elecciones 2021 eran consideradas las más grandes de la historia por el número de cargos a elegir y el número de votantes.

3.6 Jóvenes, campañas, día de la jornada y voto.

De los 60 jóvenes encuestados 59 acudieron a votar el 06 de junio de 2021, solo 1 por cuestiones de trabajo no pudo hacerlo.

Al preguntarles que estuvo en juego para ellos y ellas en las elecciones 2021, 10 señalaron que el futuro de México o del País; 7 que la seguridad de la ciudadanía, transparencia y

menos o más corrupción; 12 que equilibrio del poder y; 16 respondieron que lo que estaba en juego eran cambios para mejorar y la responsabilidad de ejercer el voto.

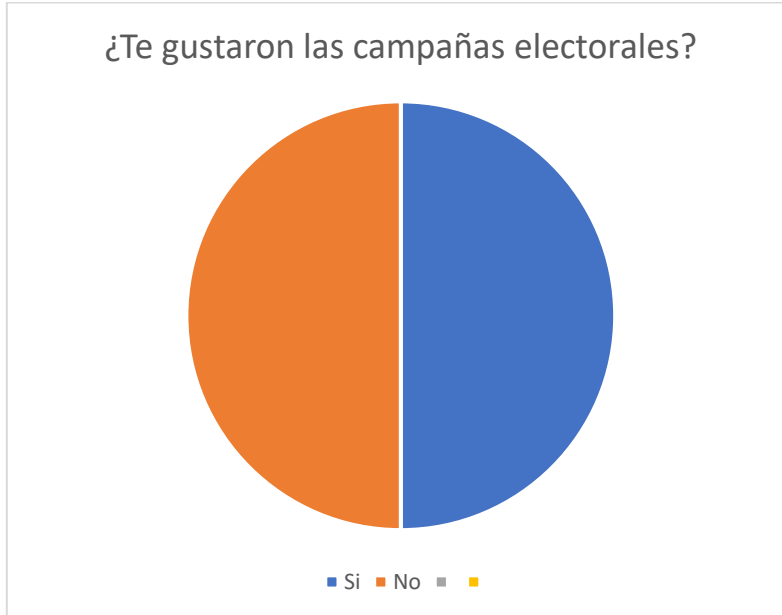
Al cuestionarles sobre qué expectativas tenían sobre la jornada electoral, la juventud participante manifestó: 7 que fueran competitivas; 19 que fueran realizadas en orden y seguridad; 2 que se tomarían más medidas por la pandemia; 16 que hubiera transparencia en los resultados, que no hubiera compra de votos; 11 esperaban mucha participación por parte de la ciudadanía y que estuviera informada y; 5 dijeron no tener ninguna expectativa. Como se advierte pese al escenario generado con motivo de la pandemia, la mayor expectativa fue el desahogo de una jornada con tranquilidad y sin fraudes.

Lo anterior guarda estrecha relación con el planteamiento relativo a qué ambiente percibieron en el lugar de la votación, siendo que, 35 dijeron que fue organizado, seguro, tranquilo con medidas contra el covid; en 19 de los casos, se manifestó que el ambiente fue tenso y que hubo falta de capacitación en el funcionariado de mesas de casilla; en 5 más de los casos, se señaló que percibieron una alta participación ciudadana.

Igualmente, se les preguntó ¿Hay algo que te haya sorprendido de estas elecciones? ¿Qué? A lo que obtuvimos las siguientes respuestas: 24 mencionaron la información sobre malos candidatos, compra de votos, robo de urnas y resultados injustos; 10 se refirieron a la organización para emitir el voto (buena y mala) y en 17 de las respuestas se refirieron a la participación ciudadana sobre todo a la de los jóvenes; algunos hicieron referencia a que la ciudadanía no se informa sobre las candidaturas y sus propuestas. El resto dijo que no hubo algo que les sorprendiera.

Por otra parte, se les pidió respondieran lo siguiente ¿De no haber sido parte de este proyecto de estudio, le hubiera interesado dar seguimiento a las elecciones? Manifestándose en sentido afirmativo en el 62.3% de las respuestas y por la negativa en el 37,7% de las respuestas.

Respecto a las campañas electorales, se les pregunto ¿Te gustaron las campañas electorales en este proceso electoral? En cuyo caso 30 jóvenes dijeron que si y 30 jóvenes señalaron que no.



Gráfica 5. ¿Te gustaron las campañas? Elaboración propia

Respecto a que les gustó de las campañas electorales de este proceso electoral, se obtuvieron las siguientes respuestas: 17 que fueron buenas y competitivas; 6 que se hayan realizado pese al Covid; 2 la organización y la participación de mujeres; 11 la implementación de nuevas tecnologías y 10 la participación ciudadana.

En el caso contrario, es decir al preguntarles ¿Qué no te gustó de las campañas electorales de este proceso electoral? obtuvimos las siguientes respuestas: 8 que no se respetaron los protocolos de salud; 34 la falta de propuestas, violencia, campañas negras, compra de votos y falta de información sobre los candidatos; 10 la contaminación que se genera y el uso de recursos (dinero) y; 2 la irresponsabilidad ciudadana al no informarse y/o vender su voto.

No podíamos pasar por alto el uso de redes sociales así que, también decidimos indagar si habían publicado que votaron en redes sociales y por que decidieron publicarlo, obteniendo las siguientes respuestas: 37 señalaron no haber subido una foto o información sobre su voto, mencionando que no lo hicieron por cuidar sus datos personales, porque no lo creyeron necesario, por no acostumbrar a publicar cosas personales en sus redes y algunos de ellos y ellas expresaron que votar es un acto muy personal y secreto.

Por otra parte, 23 si publicaron una fotografía o información sobre su ejercicio del voto, la mayoría señaló que, con ello pretendía motivar la participación de sus contactos en las elecciones; otros por que se sentían responsables y satisfechos de haber ejercido su voto.

Finalmente, sobre las elecciones 2021, les pedimos nos compartieran sus reflexiones: 38 indicaron que falta información sobre las elecciones y la ciudadanía necesita tener más información sobre las candidaturas; 4 dijeron que hubo buenos resultados; 4 que esperaban otros resultados y; 13 dijeron que se requiere más que las elecciones para que mejore la situación del país.

3.7 Candidaturas y fraude electoral

También quisimos indagar que perfiles o cualidades deberían tener las y los candidatos a cargos de elección popular, obteniéndose las siguientes propuestas: 31 coincidieron en que deben tener una profesión, deben ser responsables, honestos y no ser violentos y 32 indicaron que deberían ser originarios del lugar donde se postulan, conocer su municipio o distrito, tener sensibilidad en temas sociales, debiendo ser impulsados por la ciudadanía no por amistades y que deben tener una actitud de servicio.

Igualmente, se les pidió indicaran cómo deberían los partidos políticos elegir a las y los candidatos que proponen, obteniendo las siguientes propuestas: 4 propusieron encuestas haciendo énfasis en que estas deben ser transparentes; 8 dijeron que deben ser propuestas ciudadanas, y que se realizaran concursos de oposición; 48 se pronunciaron por que deberían hacer algún examen o evaluación (incluso psicológicas) y se les investigara para verificar que no hayan cometido actos de corrupción.

Ahora bien, un dato que llama nuestra atención es la respuesta ante la pregunta ¿Consideras que en estas elecciones es posible que haya fraude electoral?, en cuyo caso, desafortunadamente el 72.1% de quienes participaron, dijeron que si, mientras que el 27.9% dijo no.

Las y los jóvenes que señalaron que es posible que exista fraude electoral, en su mayoría coincidieron que no propiamente en la urna, pero manifestaron ser testigos de la compra de votos, acarreo de personas y que los partidos políticos y candidatos (en su mayoría) no

respetan las reglas electorales y esto empaña o pone en duda los resultados de las elecciones. Incluso comentaron que esto desmotiva la participación de la ciudadanía.

3.8. Observado. Día de la jornada y otros datos.

Aunque ya hemos indicado sobre las y los jóvenes que fueron acreditados como observadores electorales, dieron seguimiento a las etapas del proceso en gran mayoría a través de redes sociales, pero si de manera material salieron a hacer observación el día de la jornada. El 80%.3 Si lo hizo y 19.7% no. Manifestaron que aprovecharon el momento en que fueron a votar para acudir a las casillas cercanas, así como a la propia y observar. 2 de ellas/os manifestaron que no sabían si se trataba solo de pararse y ver lo que sucedía, tenía dudas si debían reportarse con alguien, e incluso previo al día de la jornada algunos preguntaron si era obligatorio salir a observar por el hecho de haberse acreditado.

De los 60 jóvenes que se acreditaron como observadores electorales para este estudio se les pregunto ¿Fuiste cuestionado/a por hacer observación electoral? 83.6 dijo que no y 16.4 si. Refirieron que personal del INE o de las mesas de casilla les preguntaron sobre su presencia en la casilla. Una de las personas incluso fue agredida por una representante de casilla que no solo la cuestiono sino le rompió su gafete y la corrió de las instalaciones esto frente a personal del instituto electoral e integrantes de la mesa directiva de casilla.

Al preguntarles ¿Te sentiste cómodo haciendo observación electoral? El 78.7% dijo que si y 21.3% no. Como manifestamos había duda para los jóvenes sobre la actividad, si solo era observar, si no había que hacer nada más, lo cual los hizo sentir incomodos ante la mirada de las personas, falta de información sobre la observación electoral en las propias casillas y su propio desempeño. A algunos les extrañaron que, sobre todo en el computo de votos al cierre de la votación en las casillas, muchas personas se acercaron a observar en las casillas sin acreditación alguna.

En cuanto a si se sintieron seguros/as haciendo observación electoral, el 73.8% dijo sí y el 26.2% dijo que no. Nuevamente una de las participantes que, al hacer observación electoral fue agredida por una representante de casilla, así como por las demás personas al ser cuestionadas sobre su presencia en el lugar.

Igualmente, se les preguntó si aparte de observar la jornada electoral ¿hay otra etapa del proceso que te gustaría observar? Manifestándose en 3 de los casos que, les gustaría observar la elección de candidaturas de los partidos políticos; 4 indicaron que les gustaría observar todo el actuar de un funcionario de casilla; 2 pidieron observar el trámite de las impugnaciones y que sucede después de los cómputos con los paquetes electorales y 1 dijo que le gustaría observar el proceso para una reforma electoral en el Congreso.

También les pedimos describieran su experiencia en este proceso electoral, al votar y/o hacer observación electoral. A lo que 48 dijeron haberse sentido seguros y como ciudadana/o responsable; 6 manifestaron sentirse inseguros y; 4 señalaron sentirse confundidos/as ante falta de información sobre candidaturas y su desempeño como ciudadanos u observadores electorales.

En cuanto si las y los integrantes de este grupo de jóvenes volverían a acreditarse como observadores/as electorales en otro proceso electoral, 88.5% dijeron que si y 11.5 % señalaron que no.

Finalmente les preguntamos ¿De qué otra forma te gustaría participar en las elecciones de nuestro país? A lo que respondieron: 18 les gustaría obtener una candidatura o ser representante de un partido político; 2 tener más información sobre la observación electoral; 8 desean una participación ciudadana activa y algunos/as precisaron que a través de las redes sociales; 1 indicó que en una futura reforma electoral y 26 que como funcionario/a pública o funcionario/a electoral.

Conclusiones

Los jóvenes desde sus contextos tienen información y su punto de vista sobre las elecciones, no es algo que no les interese, pero requieren que haya información en su lenguaje y contextos. Perciben la política como corrupta, formal y obsoleta; les preocupa ya que temen que las malas decisiones políticas impacten en su futuro.

En relación a la observación electoral, pocos sabían sobre el trámite y pese a llevar el curso en línea del INE y el proceso de capacitación en el que dimos acompañamiento, tenían dudas sobre que debían hacer como observadores electorales, si era obligatorio rendir un informe, como debían presentarse en las casillas electorales, como se debía observar, qué etapas del proceso podían observar y de qué serviría.

Una de las personas jóvenes que acudió con su acreditación a observar el día de la jornada electoral, fue agredida por una representante de partido diciéndole que la observación solo la podían hacer los representantes de partidos políticos; el funcionariado de casilla no la auxilió.

Hubo un gran entusiasmo por ejercer su legítimo derecho de votar, más no sucedió igual al hacerse públicos los resultados, por lo que, fue necesario reflexionar que es precisamente así como funcionan las democracias.

Para el desahogo de los cómputos, la mayoría no realizó observación por falta de tiempo, desencanto de los resultados o temor, ya que en los cómputos que les interesaba dar seguimiento, había una gran tensión por lo cerrado de los resultados entre el primer y segundo lugar. Igualmente desconocían donde se realizaban y si de verdad les permitirían acceder.

En forma personal, acudimos a diversos cómputos y en particular en uno de ellos que se encontraba resguardado por elementos de seguridad y varios cercos, fue muy complicado poder siquiera poder hablar con personal del órgano para que se nos permitiera el acceso, sin embargo, hubo algunos elementos policiacos con mayor sensibilidad y que nos permitieron acceder hasta la puerta del consejo para poder consultar con alguno de sus integrantes. Finalmente pudimos desarrollar nuestra misión sin mayor contratiempo. Los

cómputos se realizan a puerta cerrada y donde hay tensión se cuestiona la presencia de personas que hacen observación.

Nos parece importante que, a manera de conclusión y partiendo del diagnóstico, dejemos constancia de algunas ideas que bien podrían ser consideradas a futuro para hacer un proceso de acreditación mucho más accesible.

- i. La observación electoral podría ser una actividad que puede ser de interés a las y los jóvenes que aún no votan, por lo que, debería diseñarse una campaña de difusión para jóvenes que han podido obtener de manera anticipada su credencial para votar o que cumplan 17 años.
- ii. Las y los funcionarios electorales, como quienes integran la mesa directiva de casilla, deben tener más información sobre la observación electoral a fin de facilitar la labor. También debe contar con protocolos de atención. Y de ser posibles áreas específicas para observar.
- iii. La capacitación que proporciona el INE debe tener información más enfocada a la forma de hacer observación electoral y medidas de seguridad. También podrían diseñarse materiales de capacitación dirigido a las y los jóvenes.
- iv. Se debe mejorar la coordinación entre el INE y los OPLE's, para una adecuada difusión de información sobre la observación electoral
- v. Las campañas de promoción de la observación electoral deben ser intergeneracional, dando prioridad a los derechos y obligaciones de las personas observadoras, de forma que, tanto funcionarios/as electorales y demás ciudadanía puedan identificar y garantizar la observancia electoral.
- vi. Podrían implementarse jornadas de trabajo con asociaciones civiles para hacer brigadas de observación electoral juvenil.
- vii. Se debe brindar a las personas que observan, mucha más información sobre los cómputos, dónde, en qué horario se realizan y qué hacer en caso de que un cómputo o casilla tenga riesgo de violencia.
- viii. Debemos trabajar en hacer permisible la observación electoral desde los procesos internos de los partidos políticos, respetando la vida interna de estos pero, fomentando la transparencia y seguridad para las personas.

- ix. Es importante trabajar en plataformas y herramientas que proporcionen en forma sintética y ciudadanizada, información sobre etapas del proceso electoral, votación y cómputos.

La observación electoral es un proceso que permite transparentar cada momento del proceso electoral, resultando ser un poderoso ejercicio de la ciudadanía para dejar de lado los mitos en torno a posibles fraudes y conspiraciones de los órganos electorales en cada proceso. Este importante ejercicio abona a la legitimidad del Estado y la forma en que se conducen los procesos de renovación de las autoridades que se eligen mediante el voto popular.

Por ende, trabajar estos ejercicios con las y los jóvenes es de inmensurable valor, no solo por combatir hasta abatir su desencanto con el sistema, sino también, para involucrarles en la vida democrática de su entorno y a través de ellas y ellos, se puede permear en otros núcleos y trabajar con miras a tener personas adultas mucho más participativas y adecuadamente informadas.

Referencias

Secretaría General de la Organización de Estados Americanos. 2008. Manual para las misiones de observación electoral de los estados americanos. Disponible en https://www.oas.org/sap/docs/DECO/2010/EXOR0903_MANUAL.pdf, consulta realizada el 28 de julio de 2021.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. 2020. Censo de Población y Vivienda 2020. Disponible en <https://inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>, consulta realizada el 28 de julio de 2021.