

LA CULTURA POLÍTICA Y LOS JÓVENES EN LAS ELECCIONES 2012

Representación de la legalidad en los ciudadanos y en los jóvenes

Arturo Alvarado

El Colegio de México

Presentación preliminar

NO citar sin permiso previo del autor

Ciudad de Zacatecas

6, 7 y 8 de noviembre de 2013

XXIV Congreso Nacional de Estudios Electorales.

Federalismo Electoral: Experiencias locales.

Mesa: Cultura política y construcción de la ciudadanía.

Dos temas

1º. Violencia político electoral

2º. Cultura política.

- "Cultura" de la legalidad.
- Percepción, aceptación, uso de las leyes y otras normas en poblaciones jóvenes y no jóvenes.
- Análisis parcial de la encuesta "La cultura política de los jóvenes en México" (Colmex-UAM-IFE). Población 18 a 29 años.
- Comparación con otras encuestas nacionales.

Importancia y contexto del tema: Legalidad, estado de derecho y democracia

- Relación con cultura política.
- "Cultura" de la legalidad.
- La práctica de "uso" legal y legítimo de la ley y la aceptación de las normas jurídicas legítimas no son universales, ni entre los ciudadanos ni entre la élite política.
- Existe una combinación de prácticas legales con ilegales en varias dimensiones de las conductas políticas, particularmente en procesos electorales.
- La ilegalidad y el uso de la violencia en los procesos electorales es más extendido de lo que la literatura y la opinión pública conoce.
- ¿Existe una vinculación entre la "cultura" de la legalidad y las prácticas electorales legales y legítimas?

Violencia electoral

Conductas que con el uso de la fuerza física o psicológica o con la utilización de recursos públicos (presupuesto, puestos gubernamentales, influencia, redes, información) ya sea por la intención (amenaza), o por la comisión real de estas conductas, buscan influir de alguna forma en los procesos electorales, de forma tal que producen un daño a los competidores, a las instituciones públicas, a los gobiernos y a la democracia (Alvarado, 2012:6).

Algunos propósitos:

- Ganar las elecciones con actos ilegales.
- Influir en los procesos para que la “competencia” pierda.
- Cooptar o capturar a los candidatos y a los gobernantes para que efectúen actividades no legales ni legítimas ni representativas.
- Capturar los puestos gubernamentales para beneficio ilegítimo, ilegal de alguna persona o grupo (motivo de renta o político; incluido el Crimen organizado).

Violencia en los procesos electorales

- Ocurre antes, durante y después de las elecciones, pero está ligada a ellas.
- Puede tener repercusiones trascendentales para la política nacional, en los gobiernos, en la gobernanza y en la democracia.
- Se encuentra vinculada a la debilidad institucional y al nivel de corrupción de las instituciones y los agentes política y en algunos casos a las electorales, de procuración e impartición de justicia (impunidad).
- Incluye actividades legales e ilegales no obstante que no todas estén registradas ni que las instituciones encargadas de supervisar y sancionar los actos electorales las conozcan y puedan eliminarlas o combatirlas.
- Incluye más actores que los que normativamente participan en los comicios (entre otros, gobernadores, presidentes municipales).

Actores de la violencia política.

Perpetrada por:

- Grupos legales (candidatos, partidos políticos, sindicatos, Estado).
- Grupos ilegales (grupos de delincuencia organizada, grupos terroristas, etc.) sobre individuos o comunidades enteras.
- Autoridades electorales
- Ciudadanos

Evidencias de violencia en los procesos electorales

- Evidencia de conductas en la prensa y las actividades políticas cotidianas de actores legales-gubernamentales e ilegales (gubernamentales y no gubernamentales, sindicales).
- Algunos escándalos y actos de corrupción o violaciones a procesos electorales son públicos, pero no generan automáticamente consecuencias jurídicas, no obstante que producen daños institucionales, a la legitimidad de los gobiernos, a las instituciones y a la democracia.
- Esto contrasta con otros regímenes jurídicos y políticos: Por ejemplo, algunas conductas reveladas por la prensa podrían ser objeto de persecuciones en los E.U.A. Por actos de conspiración para cometer crímenes.

Propósitos y destinatarios

- A) Contra los ciudadanos: busca influir o modificar la decisión de los ciudadanos para elegir a sus gobernantes y representantes políticos a favor o en contra de un actor, produciéndose así un daño al bienestar de los electores y del régimen.
- B) Contra candidatos y partidos políticos: tiene el propósito de limitar las opciones de los votantes.
- C) Contra funcionarios electorales: tiene generalmente el objetivo de distorsionar la elección o allanar el camino para apropiarse de los centros de votación o de los votos. (Global Commission on Elections, Democracy and Security, 2012:28).

Posibles vinculaciones con la “cultura” política

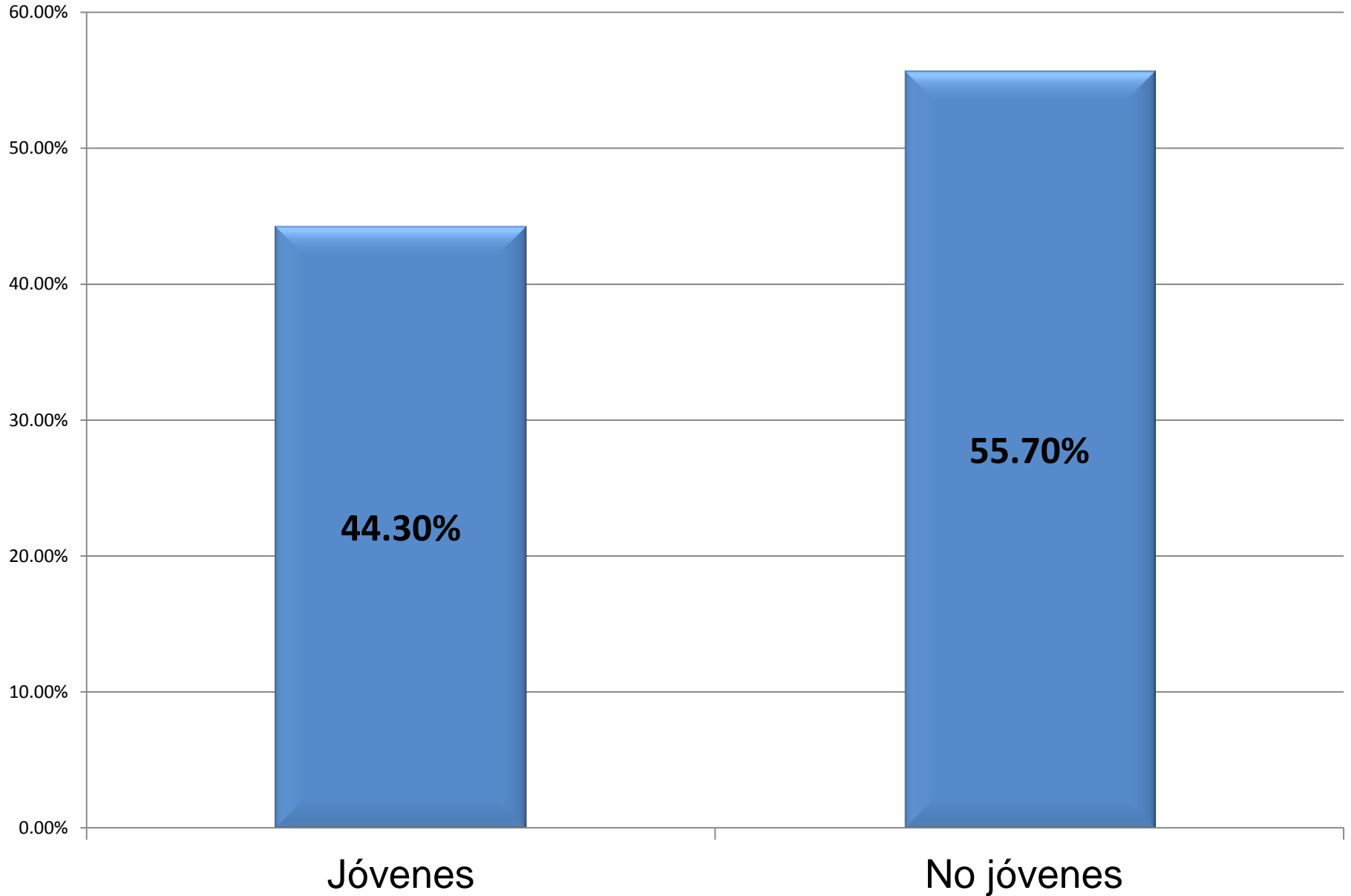
- Conocimiento de las leyes
- Aceptación-rechazo de normas legales y legítimas
- Uso efectivo de las leyes
- Actitudes y valores de los ciudadanos
- Los jóvenes en proceso de ingreso y construcción de ciudadanía
- ¿Aceptan o rechazan actos ilegales?
- ¿Cómo construyen su identidad de ciudadanos frente a actos legales e ilegales?

1ª parte de la encuesta:

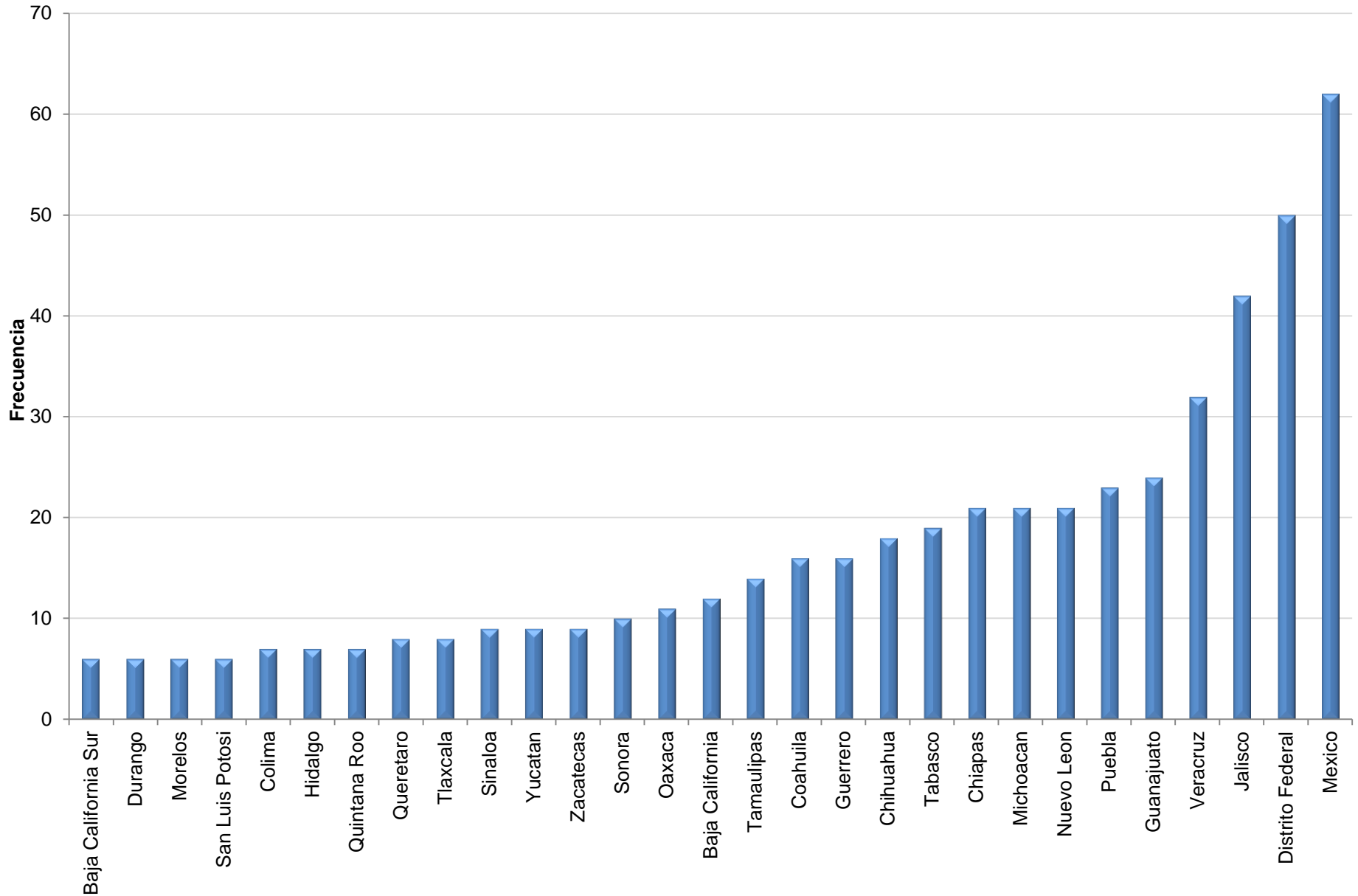
La cultura política de los jóvenes en México” (Colmex-UAM-IFE), 2013.

Metodología: El diseño de la muestra fue polietápico y estratificado, se elaboró un análisis del comportamiento estadístico subnacional de los resultados electorales y de las prácticas políticas regionales y con base en dicho análisis se seleccionaron algunas zonas en las cuales previamente se ha efectuado investigación cualitativa, con el propósito de ahondar en los procesos observados de manera más general. El tamaño de la muestra consta de 6,164 encuestas.

Porcentaje de jóvenes encuestados



Distribución de jóvenes por estado.



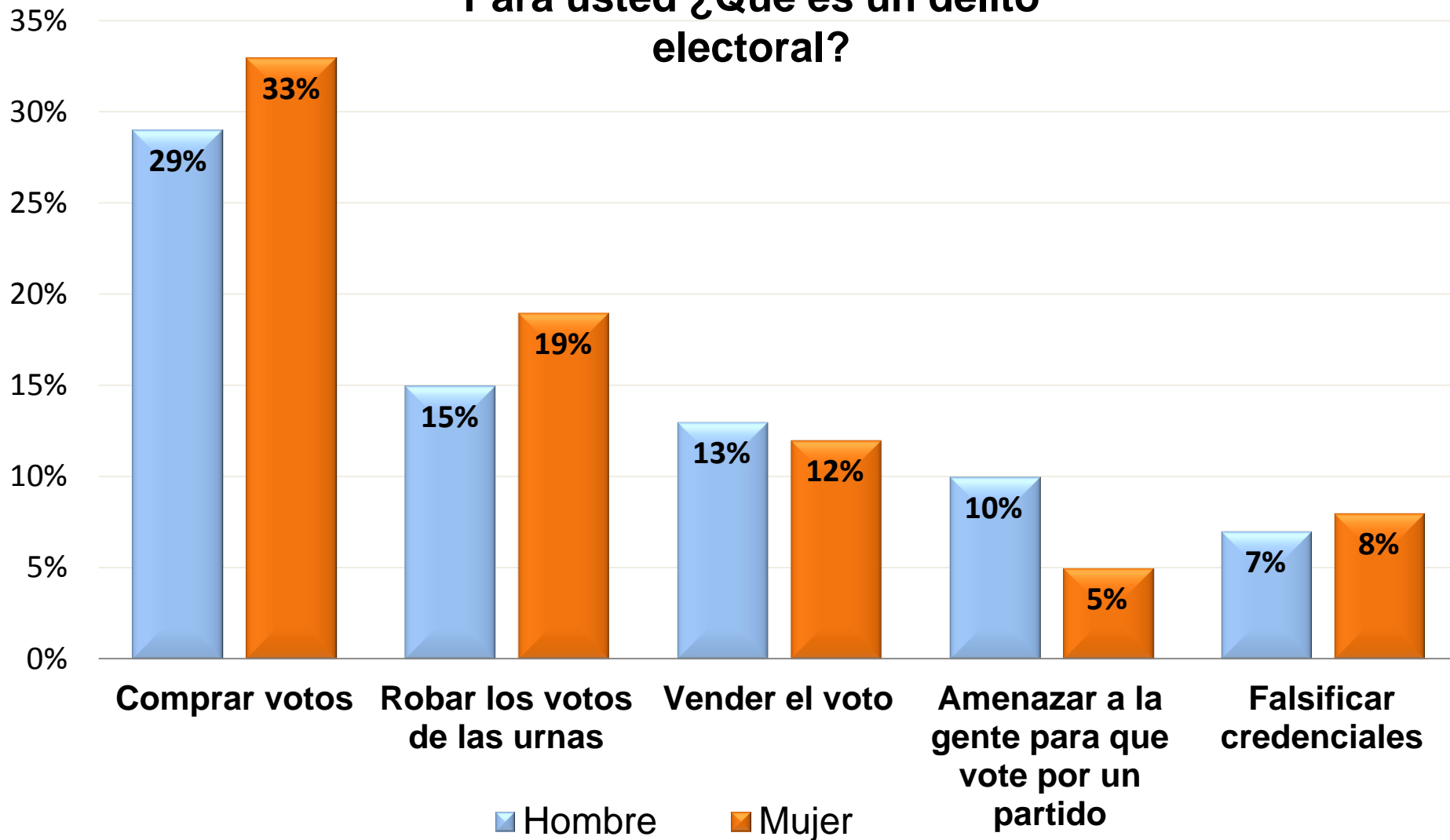
Fuente: Elaboración propia con base en datos de ENCUP 2012

Preguntas de la encuesta
“La cultura política de los jóvenes en México”
(COLMEX-UAM-IFE).

- Para usted ¿Qué es un delito electoral?
- ¿Algún partido político o candidato le ha ofrecido alguna tarjeta o servicio a cambio de su apoyo en estas elecciones?
- ¿Qué conductas considera legales o ilegales?
 1. Dar mordida
 2. Comprar algo sabiendo que es robado
 3. No pagar impuestos

Conocimiento del delito electoral

Para usted ¿Qué es un delito electoral?

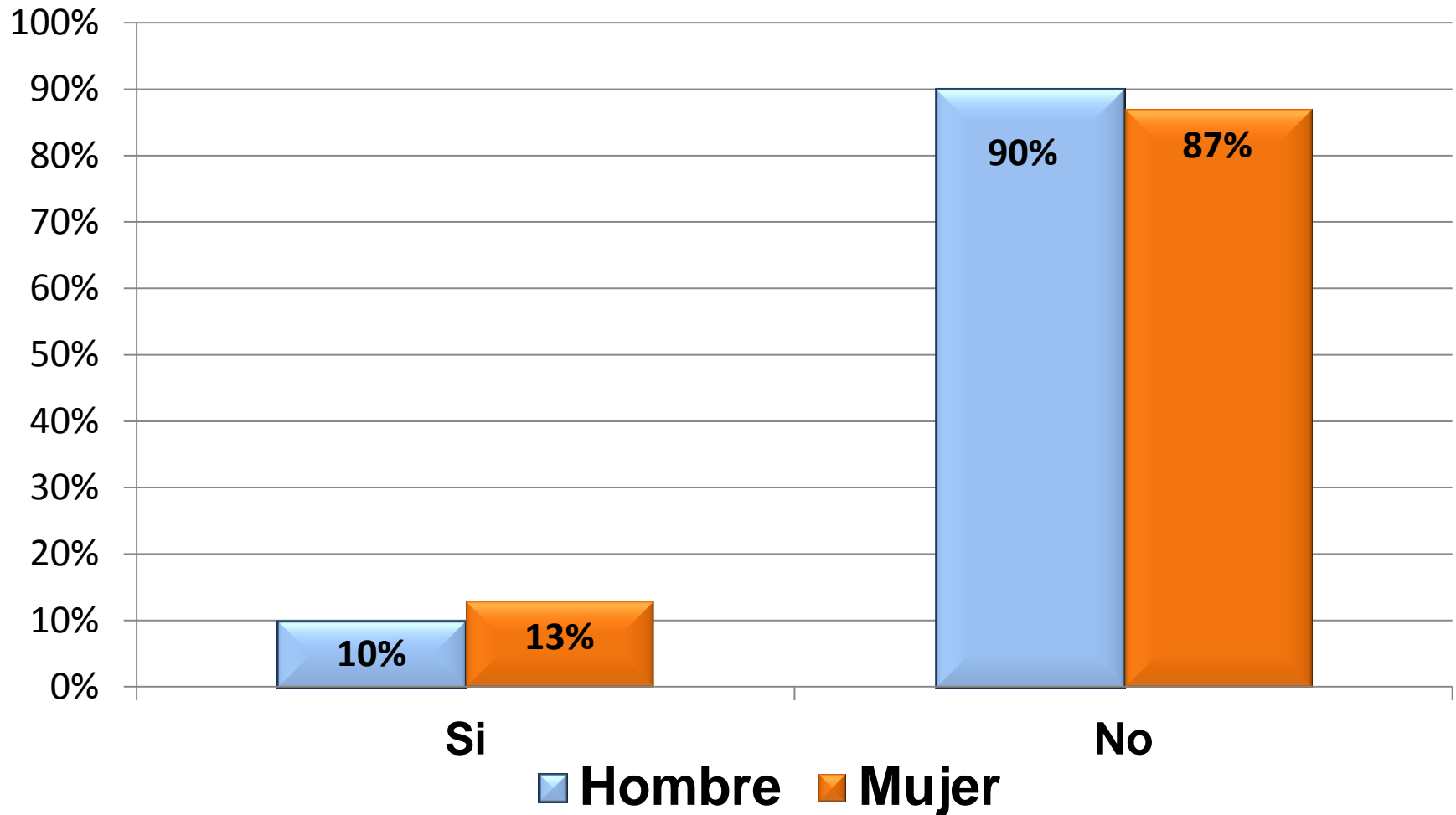


Conocimiento del delito electoral por escolaridad

Para usted ¿Qué es un delito electoral?

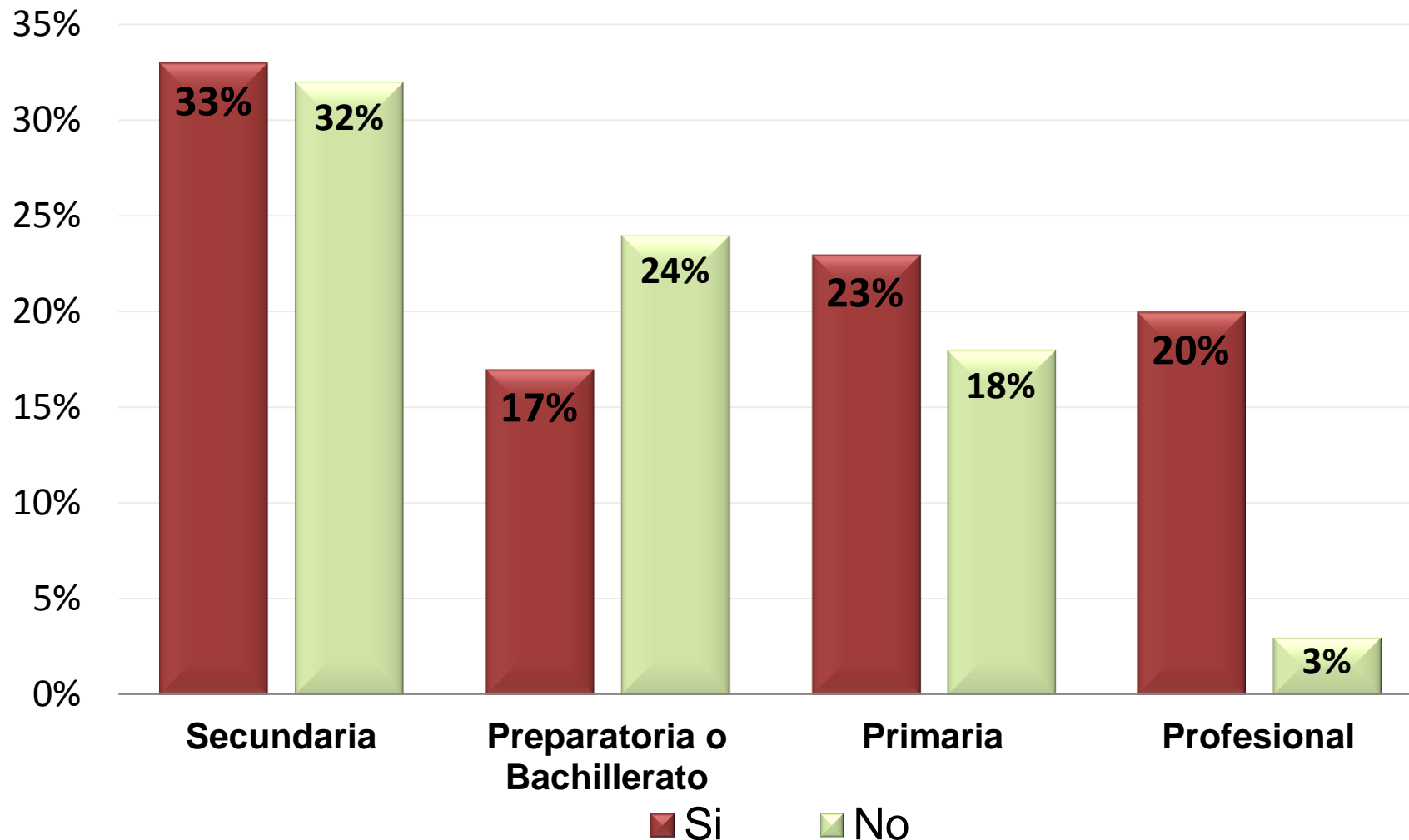
	Comprar votos	Vender el voto	Falsificar credenciales	Robar los votos de las urnas	Amenazar a la gente para que vote por un partido
No estudió	29%	<u>33%</u>	2%	14%	0%
Primaria	22%	15%	6%	21%	8%
Secundaria	25%	9%	9%	19%	8%
Preparatoria o Bachillerato	34%	11%	9%	16%	6%
Normal	<u>43%</u>	21%	3%	7%	1%
Carrera Técnica o Comercial	33%	13%	11%	18%	7%
Profesional	28%	16%	9%	14%	16%
Maestría o Doctorado	29%	30%	4%	10%	5%

¿Algún partido político o candidato le ha ofrecido alguna tarjeta o servicio a cambio de su apoyo en estas elecciones?



¿Algún partido político o candidato le ha ofrecido alguna tarjeta o servicio a cambio de su apoyo en estas elecciones?

Escolaridad de los encuestados



**Indique cuál de las siguientes conductas considera
“legales” o “ilegales”**

Dar mordida		
	Hombre %	Mujer %
Legal	3	4
Illegal	96	96
NR	1	0

Indique cuál de las siguientes conductas considera “legales” o “ilegales”

No pagar impuestos		
	Hombre %	Mujer%
Legal	12	11
Ilegal	87	88
NR	1	1

Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta “La cultura política de los jóvenes en México” (Colmex-UAM-IFE), 2013

**Indique cuál de las siguientes conductas considera
“legales” o “ilegales”**

Comprar algo sabiendo que es robado		
	Hombre %	Mujer %
Legal	4	3
Ilegal	96	96
NR	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta “La cultura política de los jóvenes en México” (Colmex-UAM-IFE), 2013

Correlación de ocupación y escolaridad con conocimiento del delito electoral

		Sexo del Seleccionado	¿Cuál es su ocupación principal?	¿Cual fue el último año que aprobó en la escuela?	Para usted ¿qué es un delito electoral?
¿Cual fue el último año que aprobó en la escuela?	Correlación de Pearson	-.115**	-.070**	1	-.121**
	Sig. (bilateral)	0.000	.000		0.000
	Suma de cuadrados y productos cruzados	-16489.826	-156988.238	511602.321	-613030.143
	Covarianza	-.102	-.968	3.153	-3.779
	N	6164	6164	6164	6164
Para usted ¿qué es un delito electoral?	Correlación de Pearson	.002	.052**	-.121**	1
	Sig. (bilateral)	.520	.000	0.000	
	Suma de cuadrados y productos cruzados	2271.153	1158332.867	-613030.143	49988567.147
	Covarianza	.014	7.140	-3.779	308.118
	N	6164	6164	6164	6164
¿Algún partido político o candidato le ha ofrecido alguna tarjeta o servicio a cambio de su apoyo en estás elecciones?	Correlación de Pearson	-.004	.003	.003	.048**
	Sig. (bilateral)	.102	.182	.196	.000
	Suma de cuadrados y productos cruzados	-129.740	1655.648	364.607	54076.089
	Covarianza	-.001	.010	.002	.333
	N	6164	6164	6164	6164

2ª. Parte: comparaciones ENCUP 2012

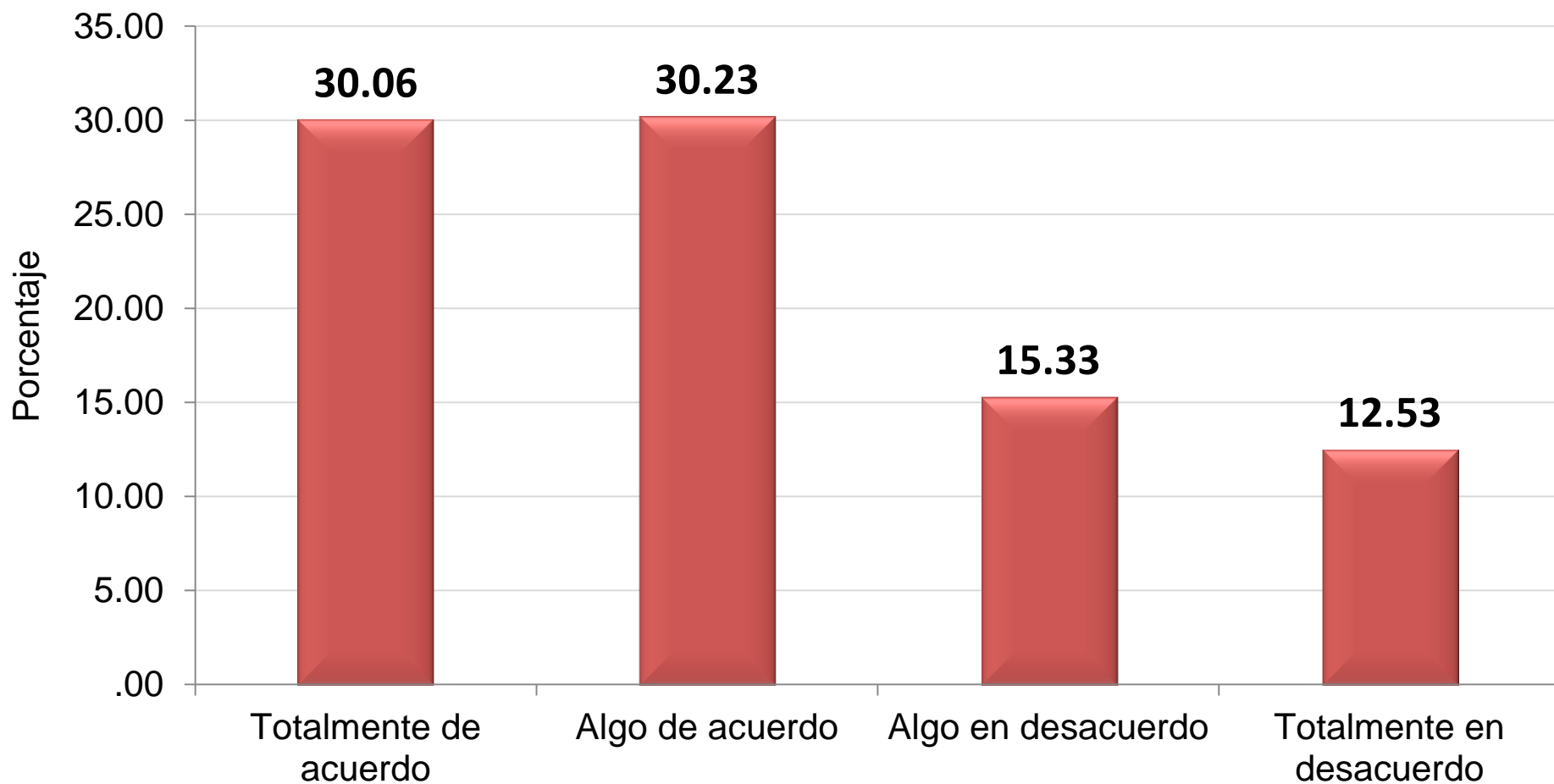
(Encuesta Nacional de Cultura Política)

Metodología: El diseño de la muestra de la ENCUP 2012 fue polietápico, estratificado y por conglomerados. La población objetivo del estudio la constituyen los adultos, hombres y mujeres de 18 años o más que residen permanentemente en viviendas particulares ubicadas dentro del territorio nacional.

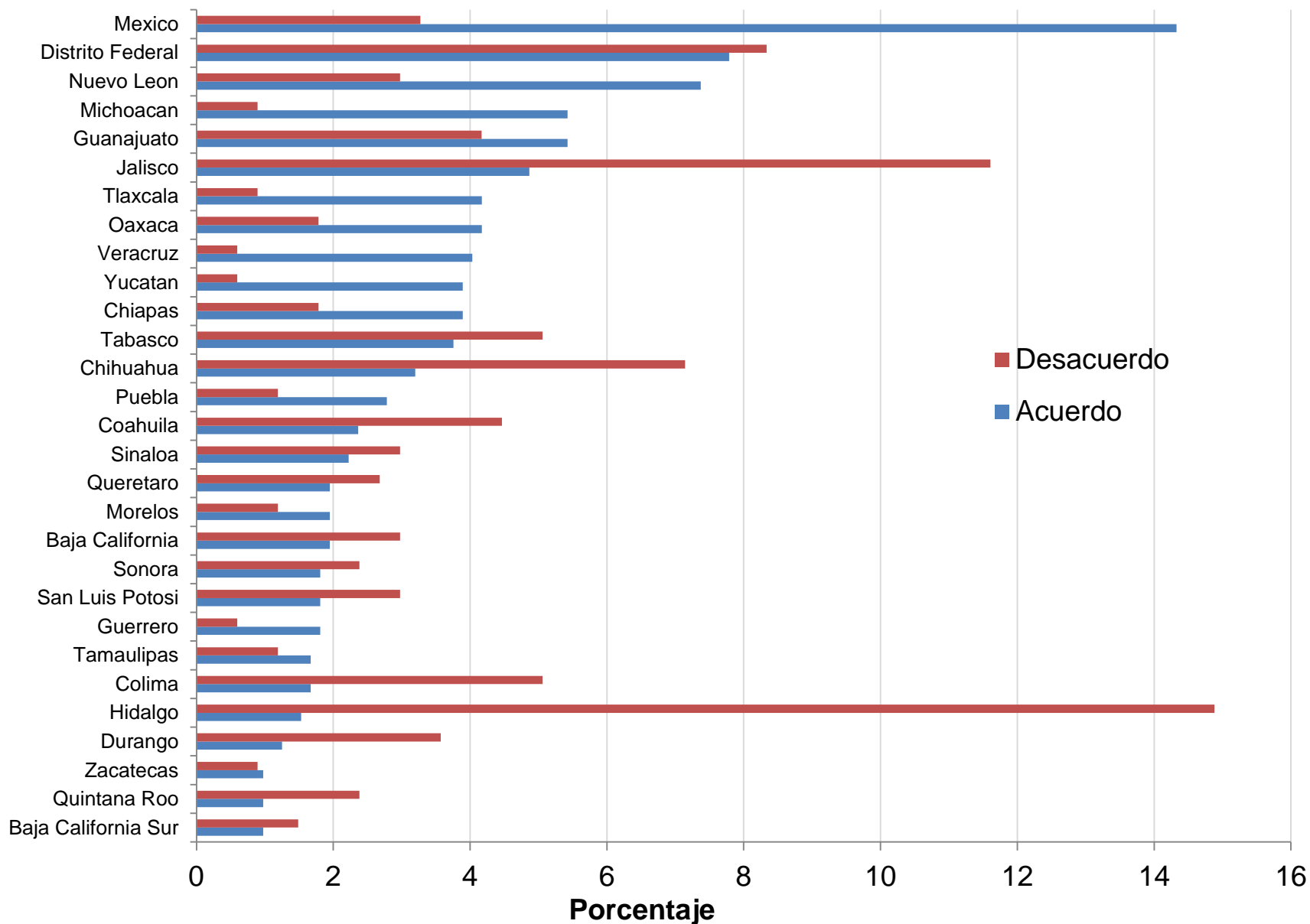
La ENCUP 2012 fue levantada en zonas urbanas y rurales del país, de acuerdo a la base de secciones electorales registradas por el IFE en el 2009. El tamaño de la muestra es de 1400 encuestas aplicadas, de las cuales fueron válidas 1181.

Distribución de las respuestas de una muestra de 1,181 encuestados acerca de la venta o coacción del voto:

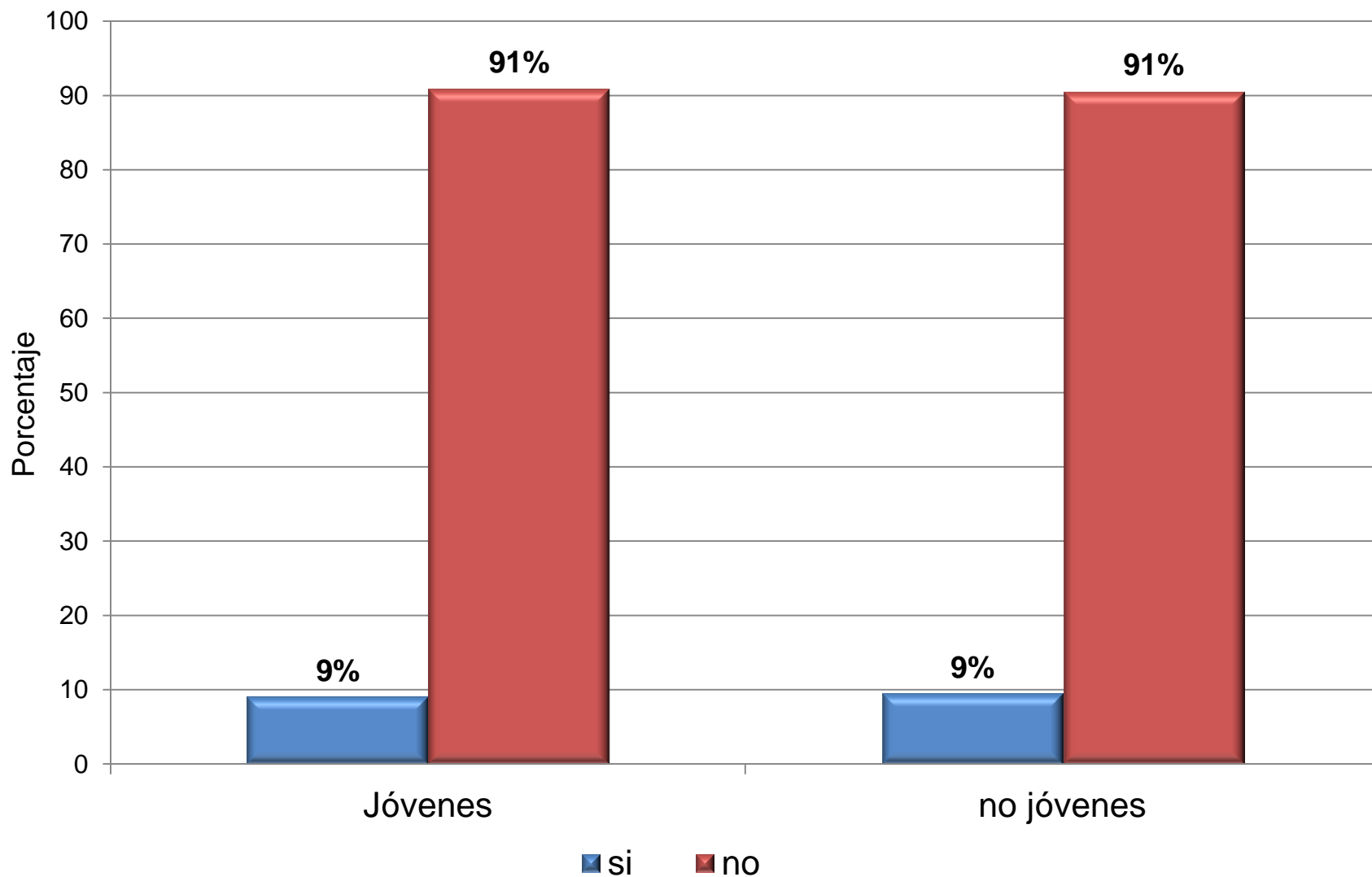
En mi comunidad, mucha gente vende sus votos por regalos, favores o acceso a servicios



En mi comunidad, mucha gente vende sus votos por regalos, favores o acceso a servicios (Jóvenes por estado)



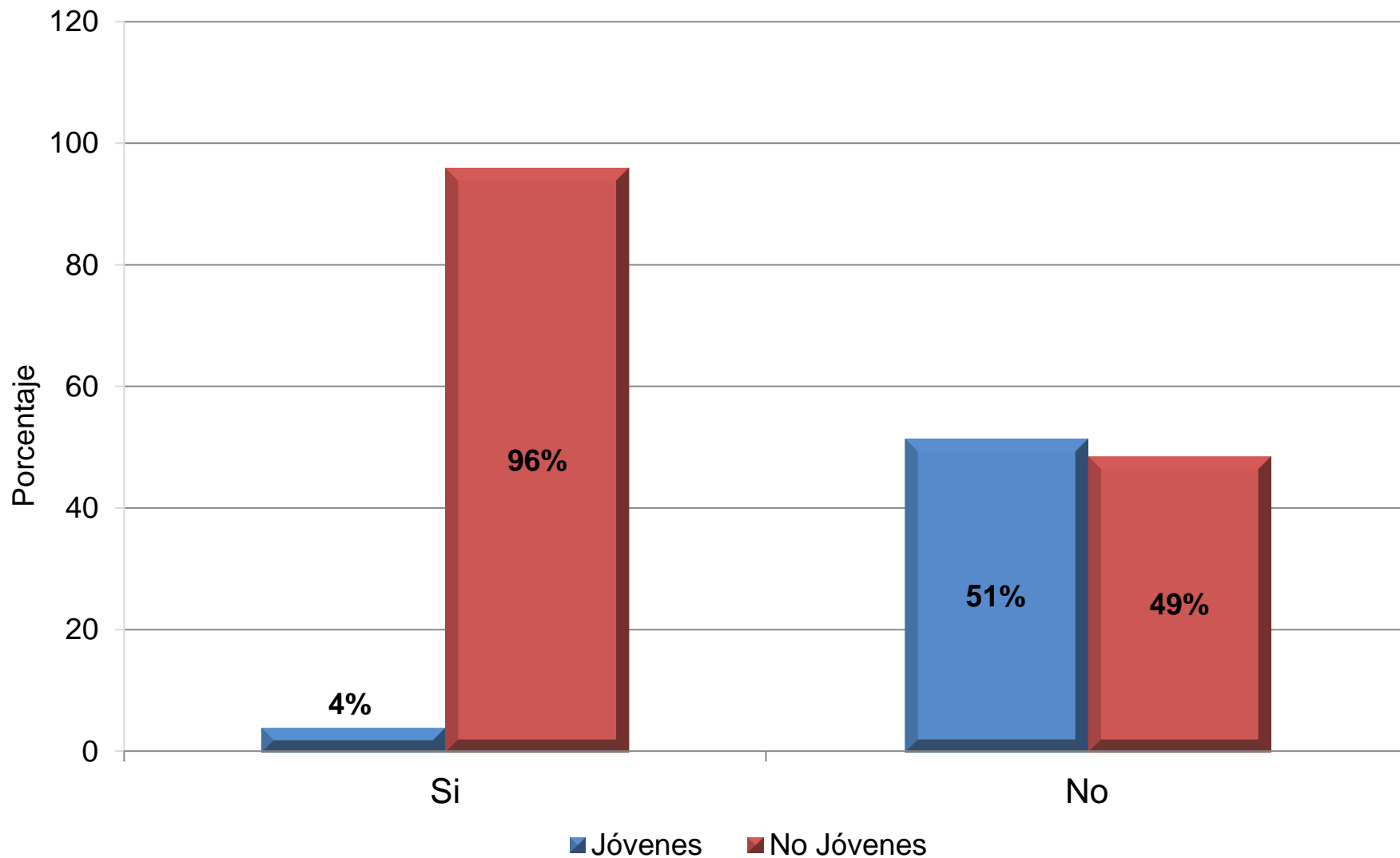
¿Alguna persona condicionó los beneficios de algún programa de gobierno en que usted está inscrito a cambio de su voto?



*Programas mencionados en beneficio del electorado a cambio del voto condicionado.

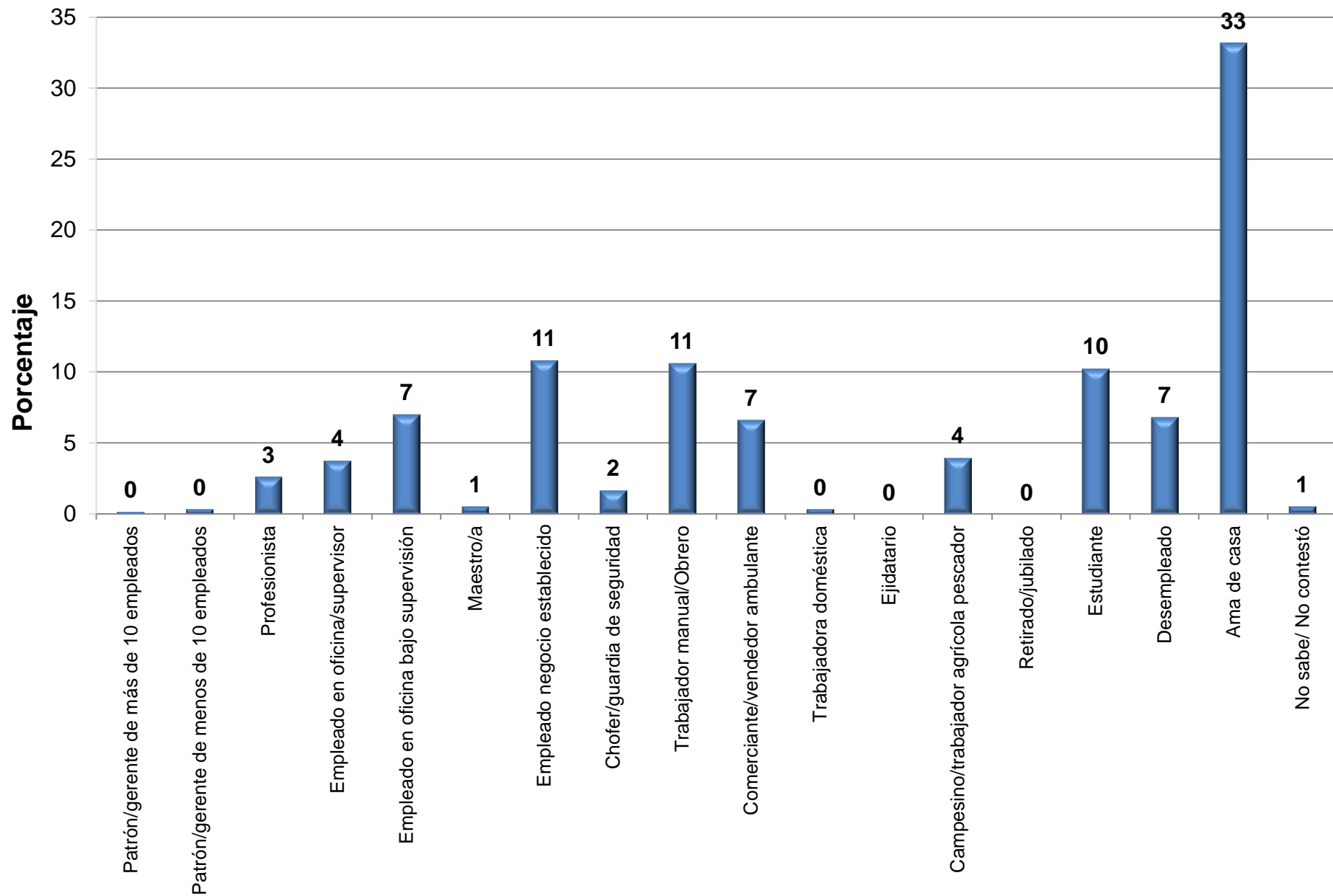
Programa	Menciones
70 y más	6
Apoyo a mujeres trabajadoras	2
Ayuda tercera edad	1
Leche liconsa	1
Despensa	2
La tarjeta de hogar	2
Oportunidades	15
<i>Personas con beneficio en la presidencia *</i>	<i>1</i>
Presidente municipal	1
Procampo	1
Que le iban a dar un puesto si ganaban PAN	1
Seguro popular	23
Seguro social	1

En las últimas semanas, ¿Alguien le hizo un favor o le ofreció un regalo o servicio a cambio de su voto?



Fuente: Elaboración propia con base en datos de ENCUP 2012.

Ocupación de los jóvenes encuestados



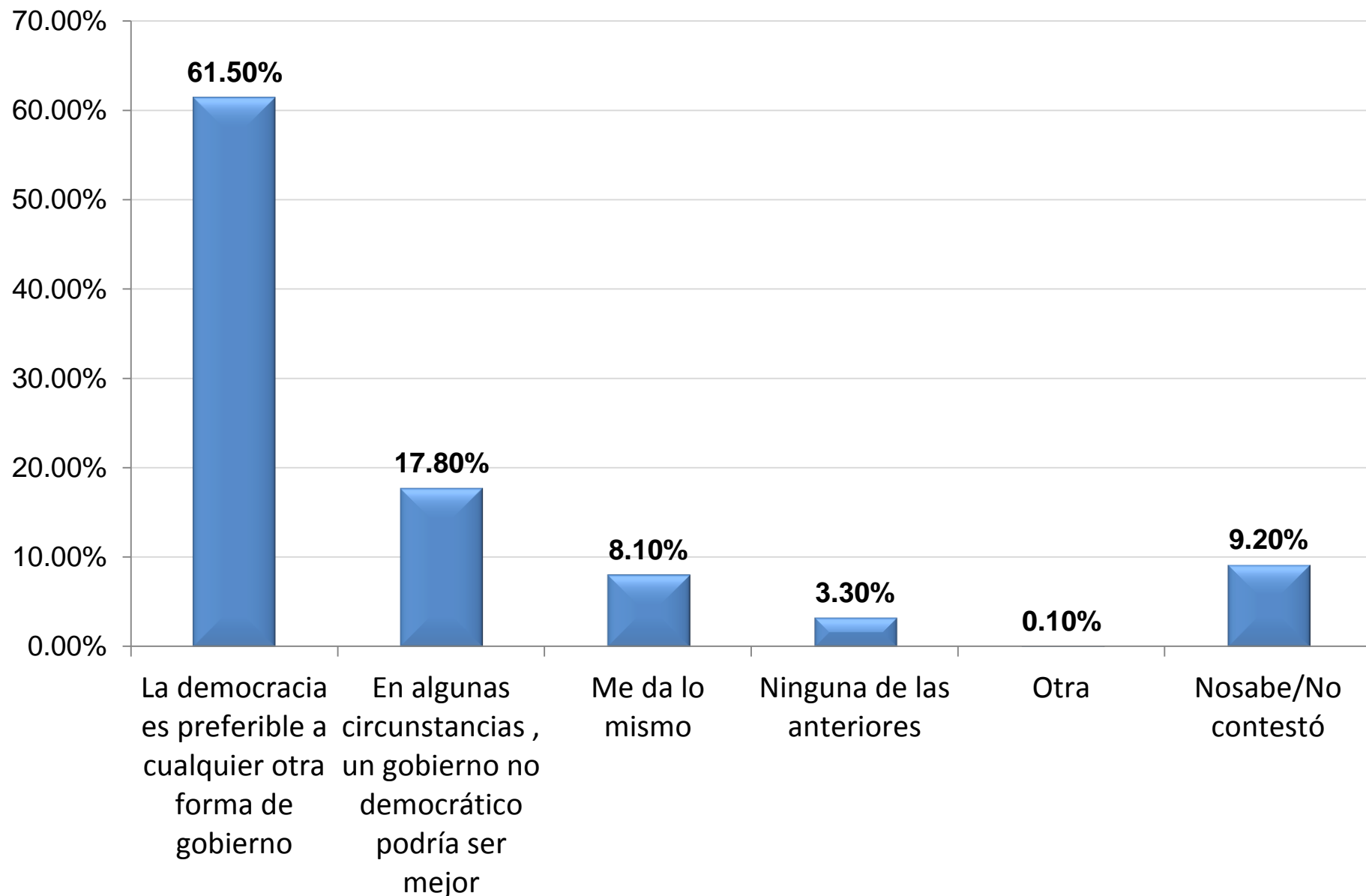
Fuente: Elaboración propia con base en datos de ENCUP 2012.

3ª Parte

Resultados similares de la Encuesta Nacional de Valores en Juventud 2012, IMJUVE-IIJ

Metodología: Muestreo probabilístico, estratificado, polietápico y por conglomerados, con una muestra de 5,000 jóvenes. Consta de una representatividad nacional por corte rural/urbano.

¿Para gobernar el país qué es preferible?



Fuente: Encuesta Nacional de Valores en Juventud 2012, IMJUVE-III.

- **En la encuesta se les preguntó a los jóvenes qué calificación otorgaban a la democracia en México, el resultado fue:**

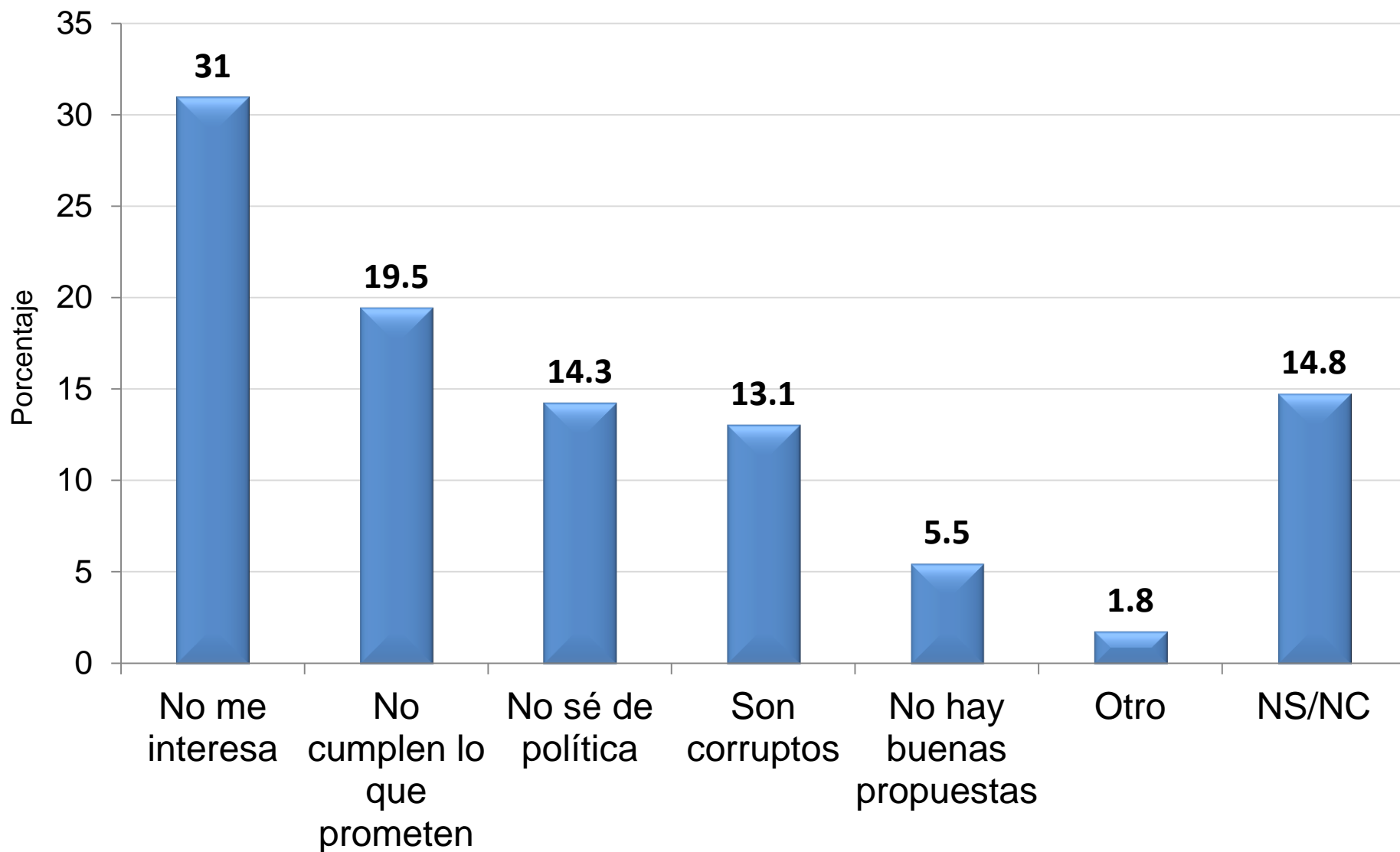
En una escala de calificación de 0 al 10, como en la escuela, donde 0 es nada y 10 mucho:

¿Cómo calificas la democracia que tenemos en México?

Promedio Obtenido

6.9

Por qué no simpatizas con ningún partido político



¡Gracias!

Arturo Alvarado
El Colegio de México
alvarado@colmex.mx