

## **Hacia un modelo nacional para formar competencias ciudadanas**

### **Towards a national model for building citizen skills**

**Dr. Jorge Miguel Valladares Sánchez<sup>1</sup>**

**Mtro. Sebero Roberto Ramírez Venegas<sup>2</sup>**

La educación cívica es necesaria para propiciar el desarrollo de la democracia como un sistema de vida que contribuya a la mejor convivencia humana. Según Woldenberg (2015) los tres objetivos puntuales de la educación cívica deberían ser: generar una demanda social de democracia, capacitar para el mejor funcionamiento de la democracia y fomentar la gobernabilidad. En México, según De la Peza y Corona (2000), se han implementado diversos enfoques sobre la educación cívica, desde la ideología de unidad nacional, pasando por la concepción de la educación socialista, la construcción de una identidad nacional alejada de la participación política, la apertura a las corrientes políticas y la búsqueda del empoderamiento de la ciudadanía. En este último enfoque, se requiere que la ciudadanía desarrolle habilidades y competencias para que participe en las decisiones públicas. En este orden de ideas, según Schultz, Fraillon, Ainley, Losito y Kerr (2010), las competencias ciudadanas a desarrollar son las siguientes: toma de decisiones, que se centra en la participación activa en la gobernanza de las organizaciones y el ejercicio del sufragio en las elecciones; influencias sobre las políticas y actitudes de otros en la comunidad del individuo mediante la participación en debates públicos, en manifestaciones de apoyo a protestas públicas, en el desarrollo de la política, así como en el desarrollo de propuestas de acción o apoyo y el combate a la corrupción; y, por último, la participación en la comunidad, así como el dominio de la información. Para lograr este cambio paradigmático en la educación cívica en México, la propuesta de ponencia desarrolla los avances generados desde los institutos electorales estatales, los cuales realizan semestralmente encuentros nacionales dirigidos a enfocar el modelo adecuado e integrar las acciones que permitan especializar a su

---

<sup>1</sup> Consejero Electoral en el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán.

<sup>2</sup> Asesor en la Oficina de Consejeros del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán

personal, hacer las alianzas institucionales necesarias y ejecutar programas más efectivos hacia la ciudadanía.