

## **Voto nulo en las elecciones federales de 2015: análisis multidimensional en torno al fenómeno.**

José Antonio Carrera Barroso

El fenómeno del voto nulo ha cobrado paulatina relevancia en el debate público en torno a las elecciones en México. Su creciente presencia en el imaginario colectivo, ha permeado de manera contrastante en los cuestionamientos existentes respecto al diseño y desempeño institucionales de la autoridad electoral nacional, incidiendo directamente en la opinión ciudadana sobre la concepción de calidad de las elecciones en nuestro país. A pesar de ser una figura sin mayores repercusiones en el resultado final de las elecciones mexicanas de acuerdo con lo establecido en la LEGIPE, merece la pena ser analizada desde diversas perspectivas: la primera de ellas, mediante un análisis de su presencia en los resultados históricos a nivel nacional, para en un segundo momento realizar un análisis del impacto a nivel distrital en la elección de 2015, con el fin de focalizar las características de los distritos en los que se presenta con mayor intensidad.

Además, realizar un análisis del discurso de los principales actores en torno al fenómeno del voto nulo para la elección de 2015, apoyado con una revisión cuantitativa de una muestra no representativa de boletas electorales que hubieren sido anuladas con algún tipo de leyenda como manifestación de inconformidad ciudadana a partir de diferentes motivos como el desencanto con la democracia, la corrupción o los partidos político, y con ello proveer elementos valiosos que nos permitan discutir aquella hipótesis anacrónica que sostiene que el voto nulo es un voto accidental.

Para cerrar la presente ponencia, se explicarán algunos casos paradigmáticos en donde el voto nulo tenga la posibilidad de incidir en los resultados finales de una elección, que pudieran fungir como experiencias explicativas en una propuesta futura para el modelo electoral mexicano.

**Palabras Clave:** Voto nulo, voto válido, Calidad de las elecciones, Integridad electoral.