

Propuesta de ponencia

Hacia la construcción de ciudadanía: los valores democráticos en escuelas de educación básica.

Dra. Claudia Alaníz Hernández

Tema VIII Cultura política y construcción de la ciudadanía

Resumen

El deterioro de las relaciones sociales experimentado en nuestro país en las últimas décadas se caracteriza por el conflicto y la violencia, así como por sus efectos excluyentes y discriminadores, donde las desigualdades se refuerzan de manera habitual. Tales problemas no permanecen ajenos al ámbito educativo y han llevado a la revisión del papel de las instituciones escolares como espacio privilegiado para generar mejores formas de convivencia. Ello nos conmina a estudiar cómo asume la escuela su responsabilidad social y cuál es su contribución a los procesos de construcción de ciudadanía que se practican en los distintos niveles educativos.

Por lo anteriormente expuesto, reconocemos la necesidad de revisar las pautas de convivencia en el espacio escolar, con el objetivo de contribuir a la construcción de la formación ciudadana en favor de la participación, el respeto, la pluralidad, la equidad, la democracia, entre otros valores fundamentales de la convivencia en el ámbito educacional y social.

El trabajo que se presenta tiene por propósito analizar las posibilidades del ejercicio de una cultura democrática en la escuela, para adentrarnos en la dimensión práctica del tipo de formación ciudadana que se vive diariamente en el ámbito educativo y no quedar en la dimensión ética del “deber ser”.

Pretende ofrecer un acercamiento a la puesta en práctica de valores democráticos dentro de la vida cotidiana a través de la revisión de tres ejes analíticos: la participación plena de sus actores (directivo, docentes y padres de familia), el respeto al derecho a la educación y la eficiencia institucional (de la escuela). La investigación de campo se apoya en entrevistas a directivos, docentes y padres de familia en planteles de los tres niveles de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) del Distrito Federal realizadas en el 2014, en el marco del proyecto: *Factores para fomentar la cultura política democrática en educación básica*, en la Universidad Pedagógica Nacional.